Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Lektionsplanung

Name: Studierende/r
Lehrperson: Name
Schulhaus: Schulgemeinde, Schulhaus
Klasse: Stufe/Bezeichnung

Datum: Datum
Praktikum: Ausbildungsphase
Fach: Bezeichnung

Lerngegenstand der Lektion
Worum geht es kurz und knapp?
Was soll mit dem Unterricht erreicht werden?

Kompetenzen und Lernziele der Schülerinnen und Schüler
Fachliche und überfachliche Kompetenzen LP 21
– Welche Kompetenz bzw. welche Kompetenzen werden aufgebaut?

Aus dem Kompetenzaufbau/dem vollständigen Lernprozess abgeleitetes Lernziel
– Welches Lernziel bzw. welche Lernziele werden angestrebt?

Situierung der Lektion innerhalb der Unterrichtsreihe
Wo innerhalb des Kompetenzaufbaus bzw. eines vollständigen Lernprozesses ist die Lektion einzuordnen (z. B. PADUA, EAG, RITA)?

Voraussetzungen
Wie ist die Zusammensetzung der Klasse?
Welche Bedingungen müssen beachtet werden?

Persönliches Lernziel in Bezug auf mein Unterrichtshandeln
Woran möchte ich arbeiten?
Worauf richte ich in dieser Lektion meine Aufmerksamkeit?
Was möchte ich üben?

Feinplanung
– Operationalisiertes Lernziel

Zeit	Person	Material	Aktivitäten von Schülerinnen und Schülern und Lehrperson(en) im Hinblick auf den Lernprozess (was? wie? mit welchen Differenzierungen?)	Didaktischer Kommentar – warum? (Funktion im Lernprozess, Bezug zu Lernziel, Klassenführung, Durchführung etc.)	Verlauf*
Text	Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text	Text

* Unterrichtsverlauf nach dem Artikulationsschema: Einführung (EI), Erarbeitung (ER), Ergebnissicherung (ES)

Institut Primarstufe
Professur Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung

karin.manz@fhnw.ch
stefan.schoenenberger@fhnw.ch
www.fhnw.ch/ph/ip/