Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Lektionsplanung

Name: Studierende/r
Lehrperson: Name
Schulhaus: Schulgemeinde, Schulhaus
Klasse: Stufe/Bezeichnung
Datum: Datum
Praktikum: Ausbildungsphase
Fach: Bezeichnung
Lehrmittel: Titel, Thema, Seite

Lerngegenstand der Lektion
Worum geht es?

Voraussetzungen
Welche (fachlichen, personalen, sozialen, sprachlichen) Bedingungen müssen beachtet werden?

Lernziel der Lektion
Wie lautet das (operationalisierte) Lernziel bzw. die Lernziele? (Bezug zur Kompetenzstufe des LP21 mit entsprechendem Code)

Bezug der Lektion zur didaktischen Strukturierung
Wo innerhalb des Kompetenzaufbaus (Lektionsreihe) bzw. des Lernprozesses ist die Lektion einzuordnen?

Persönliches Lernziel in Bezug auf mein Unterrichtshandeln
Woran möchte ich arbeiten und worauf mich in meiner Entwicklung von professionellen Kompetenzen fokussieren?

Feinplanung

Zeit	**Person**	**Material**	**Aktivitäten von Schülerinnen und Schülern und Lehrperson(en) im Lernprozess – was? wie?** (Lernschritte, Lernformen, Differenzierungen)	**Didaktischer Kommentar – warum?*** (Funktion im Lernprozess)	**Verlauf****

* Bezüge zu Lernzielen, zur Klassenführung und zur Unterrichtsorganisation
**Unterrichtsverlauf nach dem Artikulationsschema: Einführung (EI), Erarbeitung (ER), Ergebnissicherung (ES)

Institut Primarstufe
Professur Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung

karin.manz@fhnw.ch
stefan.schoenenberger@fhnw.ch
www.fhnw.ch/ph/ip/