

## Planung Lektionsreihe

**Name:** Studierende/r  
**Lehrperson:** Name  
**Schulhaus:** Schulgemeinde, Schulhaus  
**Klasse:** Stufe/Bezeichnung  
**Praktikum:** Ausbildungsphase  
**Fach:** Bezeichnung  
**Anzahl Lektionen:** Zahl  
**Von Datum bis Datum**

### Lerngegenstand der Lektionsreihe

Worum geht es kurz und knapp?  
Was soll mit dem Unterricht erreicht werden?

### Klären – Voraussetzungen (Kernaussagen)

#### *Bedingungsanalyse*

Welches sind die fachlichen, personalen, sozialen und strukturellen Bedingungen?

#### *Sachanalyse*

Was ist der Lerngegenstand?

Was wissen und können die Schülerinnen und Schüler nach der Unterrichtsreihe?

Welche Bezüge zu weiteren Fächern bieten sich an?

#### *Begründungsanalyse*

Warum soll «die Sache» in den Unterricht einfließen?

### Entscheiden – Tiefenstruktur

#### *Fachliche Kompetenzen LP 21*

- Welche Kompetenz bzw. welche Kompetenzen werden aufgebaut?
- ...
- ...

#### *Überfachliche Kompetenzen LP 21 (personal, sozial, methodisch)*

- Welche Kompetenz bzw. welche Kompetenzen werden aufgebaut?
- ...
- ...

### *Didaktische Strukturierung – Reduktion der Inhalte und Themen*

Wie werden die Lerninhalte im Sinne eines sach- und fachlogischen Kompetenzaufbaus strukturiert?

Welche Lernprozesse durchlaufen die Schülerinnen und Schüler (bspw. nach PADUA, EAG, RITA etc.)?

Welche Lernaufgaben und Tätigkeiten unterstützen den Kompetenzaufbau?

### **Gestalten – Oberflächenstruktur**

Welches sind die zentralen Unterrichtsformen und Methoden?  
Welches sind die relevanten Medien und Arbeitsmaterialien?

### **Sichern – Überprüfung**

Wie werden Lernergebnisse und Lernspuren der Schülerinnen und Schüler festgehalten?  
Welche Formen und Arten der Beurteilung begleiten zu welchen Zeitpunkten den Unterricht?  
Wie sind die Ergebnissicherungen auf die formulierten Lernziele abgestimmt?

### **Gestalten – Verlaufsplanung**

Die Verlaufsplanung wird für eine ganze Unterrichtsreihe im Sinne einer Planung über verschiedene Lektionen und Wochen erstellt. Es können beliebig viele aufeinanderfolgende Einzelektionen als Zeilen eingefügt werden.

### **Konkretisieren – Feinplanung**

Eine Unterrichtsreihe besteht aus mehreren Lektionen. Für die Feinplanung der einzelnen Lektionen steht das Formular Lektionsplanung zur Verfügung.

### **Persönliches Lernziel in Bezug auf mein Unterrichtshandeln**

Woran möchte ich arbeiten?  
Worauf richte ich in dieser Lektionsreihe meine Aufmerksamkeit?  
Was möchte ich üben?

## Verlaufsplanung

Lektion	Lernziele	Inhalte und Tätigkeiten, Lernaufgaben, Differenzierung	Lernphase*	Sicherung und Überprüfung
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text
Text	Text	Text	Text	Text

\* Lernphase gemäss einem Lernprozessmodell wie PADUA, EAG, RITA etc.