

Lehrerin oder Lehrer werden

**Info-Anlass PH
Institut Kindergarten-/Unterstufe**

Studienjahr 2027/28



Programm – was erwartet mich heute?

1. Lehrer*in sein – was heisst das?
2. Zyklus 1 – was zeichnet diese Schulstufe aus?
3. Student*in sein – was heisst das?
4. Entwicklungsmöglichkeiten
5. Nächste Schritte

Lehrer*in sein – was heisst das?



Lehrer*in sein



Lehrer*in sein

Was ist das für ein Beruf?

- gesellschaftliche Relevanz
- sinnstiftende Arbeit
- herausfordernd und belohnend
- vielseitig und abwechslungsreich
- flexibel und kreativ



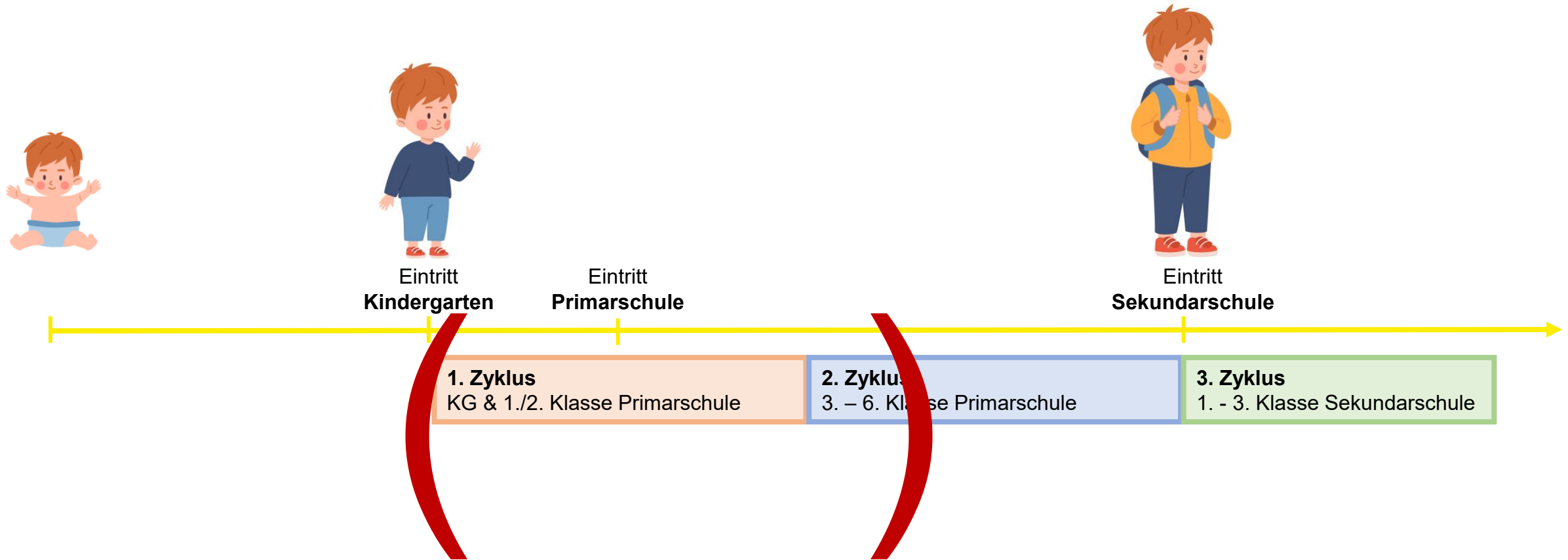
Attraktive Anstellungsbedingungen

- schweizweit gültiges Lehrdiplom
- vielfältige Laufbahnmöglichkeiten
- gut vereinbar mit dem Privatleben
- fairer Lohn

Zyklus 1+: was zeichnet diese Schulstufe aus?



Zyklus 1+: Kindergarten- und Primarunterstufe



Die Arbeit mit Kindern, die ...

... 4 bis 9 Jahre alt sind.

... aus unterschiedlichen «Lebenswelten» kommen.

... Dinge wissen wollen.

... ihre Umwelt staunend entdecken.

... neugierig und experimentierfreudig denken.

... offen, lebendig und energiegeladen sind.

... ihrer Lehrperson alle Gefühle ungefiltert anvertrauen.



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?

- Fächerverbindender und -übergreifender Unterricht
- Unterricht nach Themen, die für die Kinder relevant sind
- Dem freien 'Tun' der Kinder Raum geben
- Gestalten und Eröffnen von Erfahrungsräumen für die Kinder
- Einführung in eine fachliche Sicht auf die Welt



Lernen im Zyklus 1+



Lernen im Zyklus 1+



Lernen in der **Gruppe**



Lernen im Zyklus 1+



Förderung der
persönlichen Beziehung



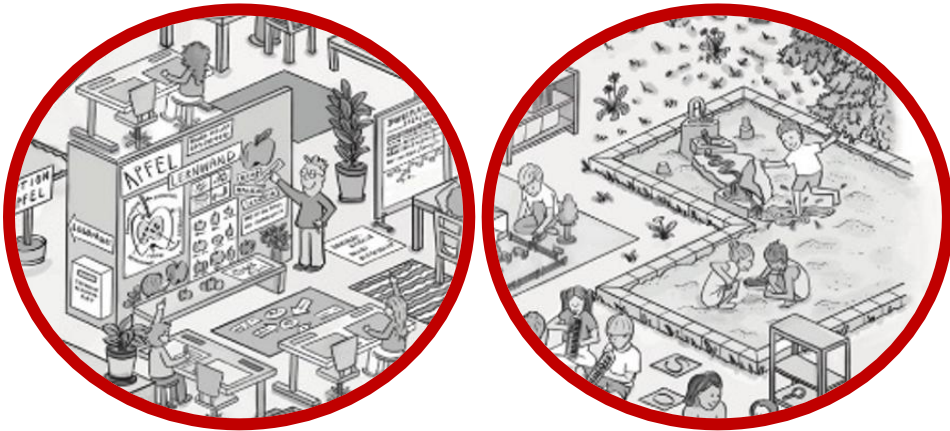
Lernen im Zyklus 1+



Spielerisches Lernen



Lernen im Zyklus 1+



Lernen **drinnen** und **draussen**



Lehrer*in sein – was braucht es für diesen Beruf?

- **Interesse am Kind** und seiner Entwicklung
- **Freude an der Zusammenarbeit** mit dem Kind und seinen Bezugspersonen
- **Fachliches Wissen und Können**
- Offenheit für die Arbeit im Team, für **Veränderungen** und die **eigene Weiterentwicklung**
- **Gestaltungswille und Engagement**



Student*in sein – was heisst das?



Student*in sein – was heisst das?

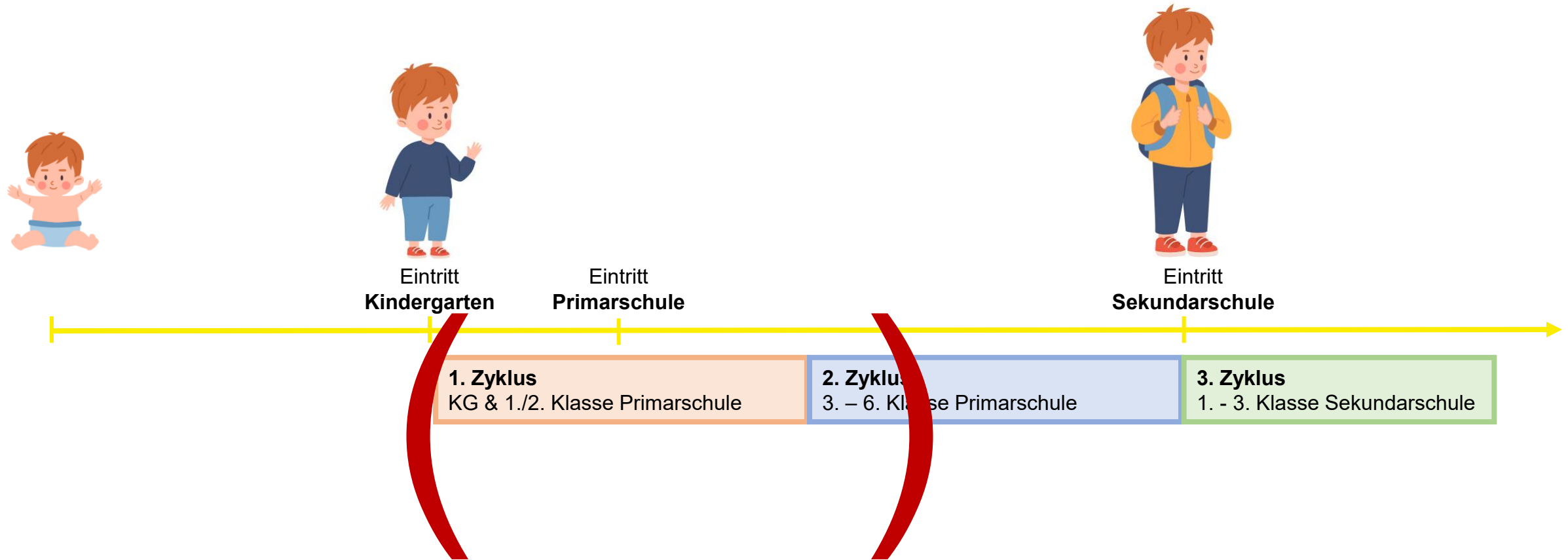




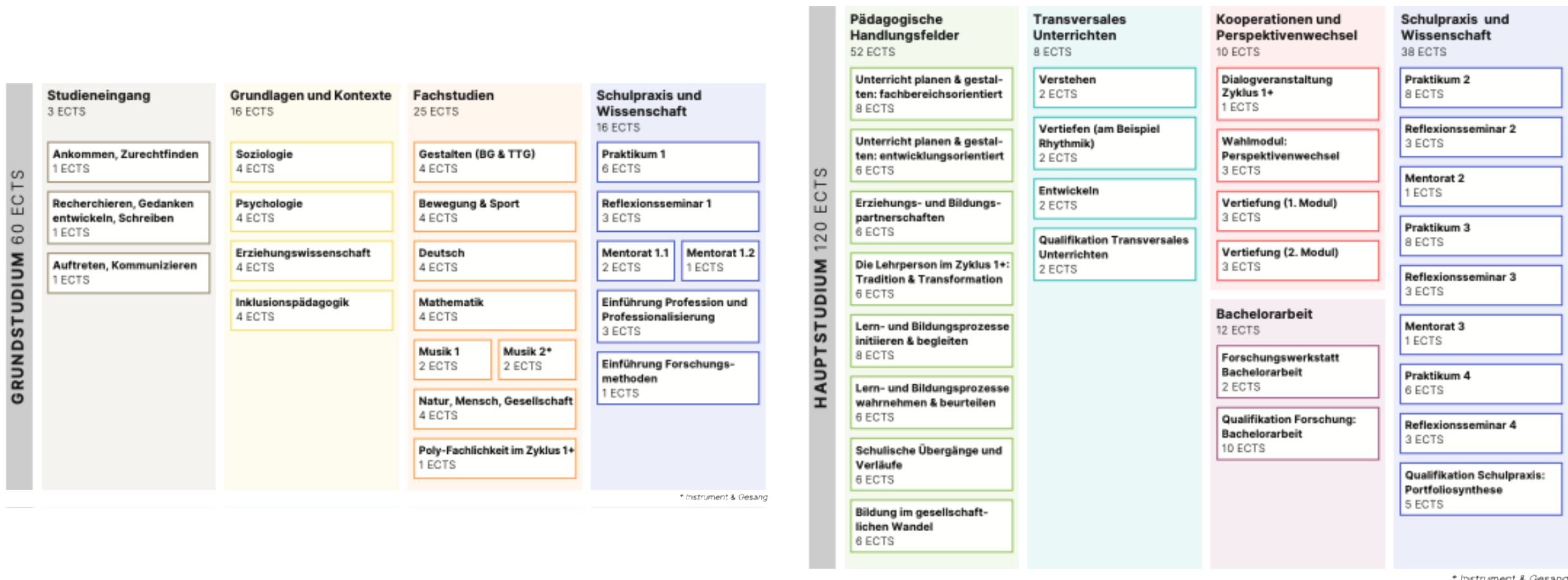
Studieren bedeutet:

- Einen Schritt zurücktreten, Zeit haben und meinen Interessen folgen
- Das Selbstverständliche hinterfragen, mit Ungewissheit umgehen und experimentieren
- Hinschauen, mitdenken, analysieren und Verantwortung übernehmen
- Anspruchsvolle Aufgaben bewältigen und stolz auf mich sein
- Gelerntes verstehen und in der Praxis anwenden

Ausbildung für den Zyklus 1+



Modulübersicht Studiengang Kindergarten-/Unterstufe (Standard)



* Instrument & Gesang

* Instrument & Gesang

Grundstudium: **Grundlagen & Kontexte** (16 ECTS)

Bildung, Lernen, Erziehung und Kindheit im schulischen Kontext verstehen

Grundlagen und Kontexte 16 ECTS

Soziologie
4 ECTS

Psychologie
4 ECTS

Erziehungswissenschaft
4 ECTS

Inklusionspädagogik
4 ECTS

- Wie lernen Kinder? Was beeinflusst ihre Entwicklung? Was meint Bildung?
- Muss die Schule erziehen?
- Was heisst Bildungsgerechtigkeit?
- Welchen Einfluss hat die Familie auf die Bildungschancen und warum?
- Was bedeutet Inklusion?
- Ist die Schule für alle?

Grundstudium: **Fachstudien** (25 ECTS)

Fachkonzept und Lernprozesse der Kinder

- Was ist der «Kern» am fachlichen Blick auf die Welt?
- Was zeichnet dieses Fach aus und warum ist es wichtig?
- Was weiss und kann ich im Fach?
- Wie lernen Kinder im Fach?

Fachstudien

25 ECTS

Gestalten (BG & TTG)

4 ECTS

Bewegung & Sport

4 ECTS

Deutsch

4 ECTS

Mathematik

4 ECTS

Musik 1

2 ECTS

Musik 2*

2 ECTS

Natur, Mensch, Gesellschaft

4 ECTS

Poly-Fachlichkeit im Zyklus 1+

1 ECTS

Hauptstudium: **Pädagogische Handlungsfelder** (52 ECTS)

Interdisziplinäre Auseinandersetzung mit dem Handeln als Lehrer*in

Pädagogische Handlungsfelder 52 ECTS

Unterricht planen & gestalten: fachbereichsorientiert
8 ECTS

Unterricht planen & gestalten: entwicklungsorientiert
6 ECTS

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften
6 ECTS

Die Lehrperson im Zyklus 1+: Tradition & Transformation
6 ECTS

Lern- und Bildungsprozesse initiieren & begleiten
8 ECTS

Lern- und Bildungsprozesse wahrnehmen & beurteilen
6 ECTS

Schulische Übergänge und Verläufe
6 ECTS

Bildung im gesellschaftlichen Wandel
6 ECTS

Hauptstudium:

Studienschwerpunkt Transversales Unterrichten (8 ECTS)

- Wie ist ein Unterricht zu gestalten, der an den Lebenswelten der Kinder anknüpft?
- Was heisst vorfachlicher Unterricht? Und was fächerverbindender Unterricht?
- Welchen Mehrwert bringt das, wenn ich die Fächer verbinde?
- Wie kann ich Kinder, die noch keine Vorstellung über die Fächer haben, an verschiedene Fächer «heranführen»?
- Wie entdecken Kinder die Welt und was interessiert sie?

**Transversales
Unterrichten**
8 ECTS

Verstehen
2 ECTS

**Vertiefen (am Beispiel
Rhythmik)**
2 ECTS

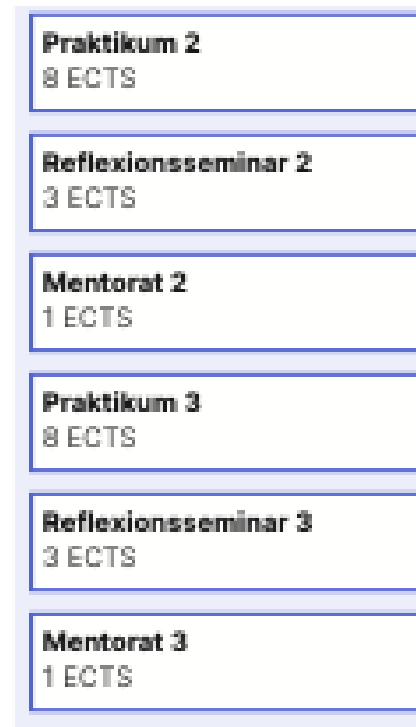
Entwickeln
2 ECTS

**Qualifikation Transversales
Unterrichten**
2 ECTS

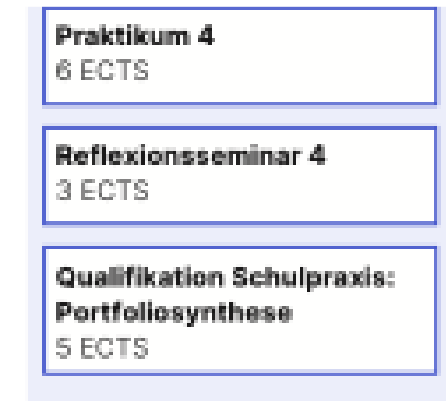
Grund- und Hauptstudium: **Schulpraxis und Wissenschaft** (54 ECTS)



Basisphase



Vertiefungsphase



Fokusphase

(M)ein Stundenplan im nächsten Herbstsemester (Olten)

Studium mit **drei fixen Präsenztagen** und flexiblem Selbststudium über das gesamte Studium hinweg

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Präsenz an der Hochschule oder im Praktikum	Selbststudium ohne Termine	Präsenz an der Hochschule	Selbststudium ohne Termine	Präsenz an der Hochschule

(M)ein Stundenplan im nächsten Herbstsemester (Brugg-Windisch)

Studium mit **drei fixen Präsenztagen** und flexiblem Selbststudium über das gesamte Studium hinweg

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Präsenz an der Hochschule oder im Praktikum	Präsenz an der Hochschule	Selbststudium ohne Termine	Präsenz an der Hochschule	Selbststudium ohne Termine

(M)ein Stundenplan im nächsten Herbstsemester (Muttenez)

Studium mit **drei fixen Präsenztagen** und flexiblem Selbststudium über das gesamte Studium hinweg

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Selbststudium ohne Termine	Präsenz an der Hochschule	Selbststudium ohne Termine (teilweise Musik Instrument & Gesang)	Präsenz an der Hochschule oder im Praktikum	Präsenz an der Hochschule

Entwicklungs- möglichkeiten

Weiterqualifikation nach dem
Bachelor of Arts in Primary
Education



Weitere Möglichkeiten:

- Schulleitung (CAS)
- Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (CAS)

Facherweiterungsstudium

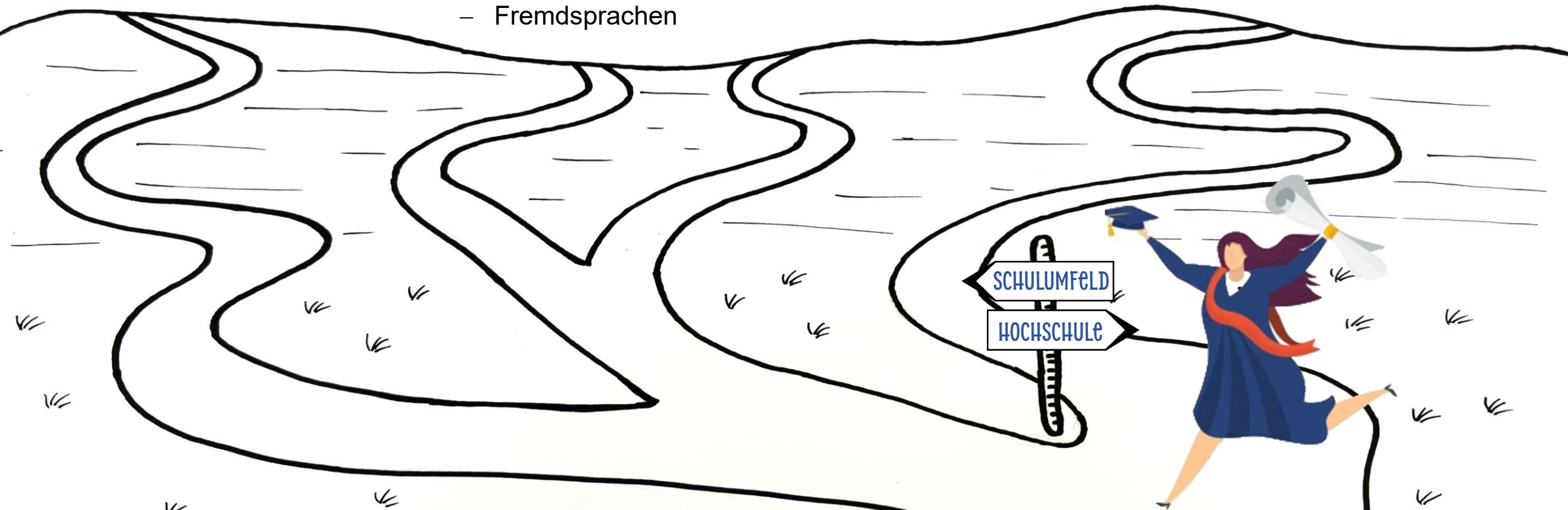
- Fremdsprachen

Stufenerweiterungsstudium

- Primarstufe / Sekundarstufe I

Praxislehrperson oder Masterstudiengänge

- Sonderpädagogik
- Master of Science in Erziehungswissenschaft



Interessiert?

**Die nächsten Schritte
bis zum Studienstart**



Weitere Angebote bis zur Anmeldung

- **Meet the students:** Vorstellung der Studiengänge und Austausch mit Studierenden und der Studienberatung. Zu den [Terminen und Anmeldung](#)
- Allgemeine Fragen zur **Zulassung:** [Zentrale Studienadministration ZSA](#)
- Informationen zur **Zulassung «sur dossier»:** [Info-Fenster](#) (online) Zulassung «sur dossier»
- Informationen zur Studienvariante **Quereinstieg:** [Info-Fenster](#) (online) «Quereinstieg»
- Fragen zur **Studienplanung:** [Zentrale Studienberatung ZSB](#)
- Anmeldung zum Studium:
 - 4. Januar bis 18. Mai 2027 (Standard)
 - 4. Januar bis 1. März 2027 (Quereinstieg)

Weitere Angebote/Anlaufstellen bis zur Anmeldung

Schnuppertage

- Vorstellung der Studiengänge
- Campusbesichtigung
- Austausch mit Studierenden und Studienberatung



Muttenz: 14. Januar
Olten: 23. Februar
Brugg-Windisch: 2. März

Zentrale Studienadministration (ZSA)

Zulassung

Zentrale Studienberatung

Info-Fenster (online)

Quereinstieg

Info-Fenster (online)

Zulassung «sur dossier»



Nächste Schritte – wen frage ich?

Studienplanung

Zentrale Studienberatung ZSB



Eva Meier



Tamara Heusser



Caroline Roggo

Beratungsgespräch

Erstauskunft

offene Sprechstunden

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

- **Handout**
 - www.fhnw.ch/ph/fohlen
- **Fragen?**
- **Antworten jetzt**
 - ... im Plenum
 - ... individuell hier im Raum
 - ... beim Info-Stand der Studienberatung



**Vielen Dank und
auf Wiedersehen**

