



Fachporträt Sonderpädagogik für Studierende Sekundarstufe I Frühling 2026

Ein Unterricht, der die Partizipation aller Schüler*innen stärkt, gewinnt vor dem Hintergrund einer inklusiven/integrativen Sekundarstufe I zunehmend an Bedeutung. Mit einer vertieften Auseinandersetzung mit Lernbegleitung und unterschiedlichen Lernausgangslagen im Hinblick auf Lernen, Erleben und Verhalten im Unterricht, setzen Sie mit der Sonderpädagogik (SOP) Schwerpunkte, die einen wesentlichen Beitrag zur Schulentwicklung in Richtung Inklusion leisten.

1. Fachverständnis

Auf der Sekundarstufe I besteht das Ziel, allen Schüler*innen einen Kontext schulischen Lernens zu bieten, der ihnen eine erfolgreiche Fortsetzung ihrer Bildungslaufbahn auf der Sekundarstufe II (berufsbildend, allgemeinbildend) ermöglicht. Diese Entwicklungsbedingungen haben sich unter anderem mit dem Anspruch einer inklusiven/integrativen Schulung verändert. Gefordert ist eine Stärkung der Partizipation von Schüler*innen mit unterschiedlichen Lern- und Bildungsvoraussetzungen im Bezug auf Leistungsanforderungen im Unterricht auf der Sekundarstufe I. Es geht dabei nicht nur um die Unterstützung von Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf, sondern um vielfältige sozial-emotionale, lern-inhaltsbezogene sowie laufbahnbezogene Unterstützungsmöglichkeiten für Jugendliche in ihrer jeweiligen Lebenssituation auf der Sekundarstufe I und im Übergang auf die Sekundarstufe II. Diese Rolle erfordert ein hohes Mass an Reflexion der eigenen Einstellungen und des professionellen Handelns mit Bezug auf Fragestellungen von Bildungsgerechtigkeit und dazugehörigen Spannungsfeldern. Mit dem Studium der Sonderpädagogik setzen Sie hier Schwerpunkte und leisten damit einen Beitrag zur Schulentwicklung in Richtung Inklusion.

2. Ziel des Studiums

Wenn Sie Sonderpädagogik studieren, erwerben Sie erweiterte diagnostische, lernprozessbezogene und fachdidaktische Möglichkeiten zur Planung, Gestaltung und Umsetzung eines inklusiven Fachunterrichts und zur Förderung von Grundkompetenzen auf der Sekundarstufe I. Das Studium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen

Lernausgangslagen von Schüler*innen ausgehend von ihren individuellen Lernbiografien und im Hinblick auf ihr Lernen, Erleben und Verhalten im Unterricht.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium der Sonderpädagogik ist in fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

Sie studieren Sonderpädagogik anstelle eines vierten Fachs. Voraussetzung ist, dass Sie gleichzeitig das Fach Deutsch und/oder das Fach Mathematik studieren.

3.1 Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS). Wir empfehlen Ihnen, immer zuerst die Grundlagenmodule (G) zu belegen.

In der *fachwissenschaftlichen Grundausbildung* beschäftigen Sie sich mit disziplinären und geschichtlichen Linien der Sonder- und Inklusionspädagogik, Grundlagenwissen und praxisbezogenen Beispielen zur Vielfalt der Lernausgangslagen von Schüler*innen im Kontext von sozialer Ungleichheit, Herkunft, Behinderung und Geschlecht sowie unter Berücksichtigung der Peer-kultur als bedeutsames Element der Sekundarstufe. Zudem erwerben Sie Grundlagen zu (kollegialer) Beratung, Coaching und Gesprächsführung.

Fachwissenschaftliche Module (FW) in der Sonderpädagogik (SOP), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWSOP 1.1	Sonderpädagogische Grundlagen und Instrumente (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 1.2	Heterogene Lernausgangslagen (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.1	Barrierefreie Lernmaterialien	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.2	Förderung, Beurteilung und Bewertung von Lernprozessen	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.3	Sozial-emotionales Lernen im Jugendalter	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.4	Schüler*innenbiografien und Bildungschancen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.5	Beratungs- und Coachingaufgaben in der Schule	2	erfüllt / nicht erfüllt

In der *fachdidaktischen Grundausbildung* erhalten Sie Einblicke in reelle Lehr-/Lernsituationen separativen und integrativen Unterrichts. Ein spezifischer Fokus liegt auf der Förderung von Grundkompetenzen in den Bereichen Deutsch und Mathematik. Sie erwerben Kompetenzen zur Anwendung verschiedener Erhebungs- und Beurteilungsinstrumente für die Einschätzung des Lernstandes und leiten daraus Lernziele bzw. Unterstützungsmassnahmen für den Lern- und Bildungsprozess ab.

Fachdidaktische Module (FD) in der Sonderpädagogik (SOP), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDSOP 1.1	Sonderpädagogische Praxis (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 1.2	Lernstrategien und Lernhindernisse (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.1	Sprache und Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	2	erfüllt / nicht erfüllt

FDSOP 2.2	Lesen und Schreiben in heterogenen Lerngruppen	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.3	Mathematisches Denken und Handeln in heterogenen Lerngruppen	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

In der Masterphase schliessen Sie Ihr Fachstudium ab. In der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung setzen Sie sich vertieft mit Ihrer Rolle als Sek-I-Lehrperson mit Sonderpädagogik als Begleiter*in auf Bildungswegen in allen denkbaren gesundheitlichen, ökonomischen, sozialen und lebensweltlichen Situationen Ihrer Schüler*innen auseinander. Dies schliesst Ihre professionelle Zusammenarbeit mit Bildungs- und Kultureinrichtungen, aber auch mit Jugendarbeit/Jugendhilfe, mit behördlichen, sozialen und medizinisch-therapeutischen Anlaufstellen ein. Weiter erwerben Sie Kompetenzen, um Jugendliche im Übergang von der Schule in den Beruf zu unterstützen unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Problemstellungen. Auch das fachdidaktische und unterrichtsbezogene Coaching von Kolleg*innen bei der Umsetzung von Inklusion in Schule und Unterricht gehört zu den zentralen Themen Ihrer Ausbildung.

Fachwissenschaftliches Modul (FW) in der Sonderpädagogik (SOP), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWSOP 3.1	Rollenverständnis und Multiplikator*innenrolle der Fachlehrperson mit Sonderpädagogik	5	6er-Skala

Fachdidaktisches Modul (FD) in der Sonderpädagogik (SOP), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDSOP 3.1	Inklusive Berufliche Orientierung und Lebenskompetenzen	4	6er-Skala

In den benoteten *Mastermodulen* geht es darum, eine heterogenitätssensible Unterstützung und Begleitung der Jugendlichen schwerpunktmässig in Übergängen zu bearbeiten sowie die eigene Rolle als Sek-I-Lehrpersonen mit Sonderpädagogik in unterschiedlichen Settings im Hinblick auf die Berufspraxis nochmals in vernetzender Weise zu reflektieren.

Im Bachelor/Master Standard kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. In der Sonderpädagogik können Sie sich dabei mit einem Thema im Kontext inklusions- bzw. sonderpädagogischer Fragestellungen auseinandersetzen.

3.2 Studienaufbau Bachelor/Master Quereinstieg

Wenn Sie die Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg studieren, arbeiten Sie ab dem zweiten Studienjahr zu 30 – 50 % als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Ihr Studium ist dieser Situation angepasst. Anstellung und Studium werden miteinander verbunden.

3.2.1 Bachelorphase Quereinstieg

In der Bachelorphase besuchen Sie im Studienfach Sonderpädagogik (SOP) fachwissenschaftliche Module im Umfang von 6 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS. Diese finden jeweils an der PH statt. Die Grundlagenmodule (G) werden alle im ersten Studienjahr besucht.

Weitere 9 ECTS absolvieren Sie in Form von *Integrationsmodulen (IM)*. Integrationsmodule verbinden das Lernen in der Tätigkeit als Lehrperson mit dem Kompetenzerwerb an der PH. Sie werden im Stundenplan nicht aufgeführt.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Sonderpädagogik (SOP), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWSOP 1.1	Sonderpädagogische Grundlagen und Instrumente (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt

FWSOP 1.2	Heterogene Lernausgangslagen (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.3	Sozial-emotionales Lernen im Jugendalter	2	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Sonderpädagogik (SOP), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDSOP 1.1	Sonderpädagogische Praxis (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 1.2	Lernstrategien und Lernhindernisse (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.1	Sprache und Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.2	Lesen und Schreiben in heterogenen Lerngruppen	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.3	Mathematisches Denken und Handeln in heterogenen Lerngruppen	2	erfüllt / nicht erfüllt

Integrationsmodule (IM) im Studienfach Sonderpädagogik (SOP), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMSOPQ.2.1	Integrationsmodul 1, SOP, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMSOPQ.2.2	Integrationsmodul 2, SOP, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMSOPQ.2.3	Integrationsmodul 3, SOP, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMSOPQ.2.4	Integrationsmodul 4, SOP, Quereinstieg	3	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.2 Masterphase Quereinstieg

In der Masterphase besuchen Sie die folgenden Module:

Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Sonderpädagogik (SOP), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDSOP 3.1	Inklusive Berufliche Orientierung und Lebenskompetenzen	4	6er-Skala

Fachwissenschaftliches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Sonderpädagogik (SOP), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMSOPQ 3.2	Rollenverständnis und Multiplikator*innenrolle der Fachlehrperson mit Sonderpädagogik	5	6er-Skala

Im Bachelor/Master Quereinstieg gelten für die *Masterarbeit* dieselben Bedingungen wie im Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.2).

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Sonderpädagogik kann im Master konsekutiv nicht als Studienfach gewählt werden.

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Studierende, die für den Master Stufenerweiterung eingeschrieben sind, absolvieren ein Fachstudium von insgesamt nur 27 ECTS. Dies, da Sie bereits über ein Lehrdiplom bzw. eine gewisse fachwissenschaftliche Vorbildung verfügen. Ihr Studium gliedert sich wie folgt:

Fachwissenschaftliche Module (FW) in der Sonderpädagogik (SOP), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWSOP 2.1	Barrierefreie Lernmaterialien	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.2	Förderung, Beurteilung und Bewertung von Lernprozessen	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.3	Sozial-emotionales Lernen im Jugendalter	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.4	Schüler*innenbiografien und Bildungschancen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 2.5	Beratungs- und Coachingaufgaben in der Schule	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWSOP 3.1	Rollenverständnis und Multiplikator*innenrolle der Fachlehrperson mit Sonderpädagogik	5	6er-Skala

Fachdidaktische Module (FD) in der Sonderpädagogik (SOP), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDSOP 2.1	Sprache und Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.2	Lesen und Schreiben in heterogenen Lerngruppen	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 2.3	Mathematisches Denken und Handeln in heterogenen Lerngruppen	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDSOP 3.1	Inklusive Berufliche Orientierung und Lebenskompetenzen	4	6er-Skala

Im Master Stufenerweiterung kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. In der Sonderpädagogik können Sie sich mit einem Thema im Kontext inklusions- bzw. sonderpädagogischer Fragestellungen auseinandersetzen.

3.5 Facherweiterung

Sonderpädagogik kann in der Facherweiterung nicht als Studienfach gewählt werden.

4. Fach und Berufspraxis

Zu den auf die Sonderpädagogik bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

5. Laufbahnperspektiven

Ihre im Rahmen des Studiengangs Sekundarstufe I in der Sonderpädagogik erworbenen ECTS-Punkte inklusive allfälliger Masterarbeit mit sonderpädagogischem Schwerpunkt können einem anschliessenden Masterstudium Sonderpädagogik mit Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik anrechnet werden.

6. Kontakt Professur

Beteiligte Professuren am Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie (ISP):

- Professur für Entwicklung und Befähigung
- Professur für Inklusive Didaktik und Heterogenität
- Professur für Berufspraktische Studien und Professionalisierung

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie (ISP)
Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz,
Kanzlei ISP: kanzlei.isp.muttenz.ph@fhnw.ch

7. Allgemeine Informationen

Website Sek I:	www.fhnw.ch/ph/sek1
Modulbeschreibungen:	https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/
Stundenplan:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene
Praxis-Portal Sekundarstufe I:	https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/
Zulassung:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu

Studierenden-Portal Sekundarstufe I: LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung

www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
IM	Integrationsmodule
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z. B. FWSOP 1.2	Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen etwas kürzer: FWRZG12

Titelbild: Pädagogische Hochschule FHNW