

Service Learning-Veranstaltung am IKU	Professur/Schwerpunkt	Semester	Standort	Service-Partner	Leitende	Anlassnummer
Literalität: Kinder auf dem Weg in die Schrift- und Lesekultur	DE	HS25	Brugg-Windisch	Primarschule Biberstein	Fabienne Senn	FW.DE.2.1
Bildung durch Engagement?	EWBU	HS25	Brugg-Windisch	Bibliothek Brugg-Windisch	Christine Bänninger	EW.BU.2.1
Frühe mathematische Lernprozesse begleiten - Eine Kooperation mit dem Mathe-Atelier Baselstadt	MK	HS25	Muttenz	Mathe-Atelier Baselstadt	Christine Steit	FD.MK.2.1
Bildung durch Engagement?	EWBU	FS25	Solothurn	Bibliothek Solothurn	Christine Bänninger	EW.BU.3.4
Sprache(n) unter der Lupe	DE	FS25	Solothurn	Solothurner Literaturtage	Andrea Quesel-Bedrich	FW.DE.2.4
Sprachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS25	Brugg-Windisch	Solothurner Literaturtage	Fabienne Senn	FW.DE.2.4
prachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS25	Muttenz	Solothurner Literaturtage	Ursula Käser-Leisibach	FW.DE.2.4
Medien und Rollen	EWIL	HS24	Muttenz	zischtig.ch	Michael Mittag	EW.IL.3.1
Bildung durch Engagement?	EWBU	HS24	Muttenz	Bibliothek Muttenz	Christine Bänninger	EW.BU.2.3
Ästhetisches Lernen bei jungen Kindern initiieren - Service-Learning-Angebot	AEB	HS24	Solothurn	Kita Taubenschlag	Barbara Wyss, Sabine Amstad, Christina Studer	FD.AEB.2.3
Frühe mathematische Lernprozesse begleiten - Eine Kooperation mit dem Mathe-Atelier Baselstadt	MK	HS24	Muttenz	Mathe-Atelier Baselstadt	Christine Steit	FD.MK.2.1
Mehrsprachigkeit: Meine Sprache, deine Sprache	DE	HS24	Solothurn	Verein Büro Bichsel	Franco Supino	FW.DE.2.3
Sprachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS24	Solothurn	Solothurner Literaturtage	Andrea Quesel-Bedrich	FW.DE.2.4
Sprachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS24	Muttenz	Solothurner Literaturtage	Fabienne Senn	FW.DE.2.4
Bildung durch Engagement?	EWBU	HS23	Muttenz	Lehrperson Zyklus 1	Christine Bänninger	EW.BU.2.3
Literalität – Kinder auf dem Weg in die Schrift- und Lesekultur	DE	HS23	Muttenz	Schule Biberstein	Fabienne Senn	FD.DE.2.1
Frühe mathematische Lernprozesse begleiten	MK	HS23	Muttenz	Mathe-Atelier Basel-Stadt	Christine Streit	FD.MK.2.1
Kompetenzorientierte Planung und Auswertung von Sportunterricht	BS	HS23	Brugg-Windisch	Radix, Purzelbaumtagung	Franziska Röthlisberger, Susanne Störch Mehring	FD.BS.2.1
Sprachreflexion fördern im Kontext der Mehrsprachigkeit	DE	FS23	Solothurn	Bibliomedia	Andrea Quesel-Bedrich, Franco Supino	FW.DE.2.4
Sprachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS23	Brugg-Windisch	Solothurner Literaturtage	Ursula Käser-Leisibach, Fabienne Senn	FW.DE.2.4
Sprachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS23	Muttenz	Solothurner Literaturtage	Ursula Käser-Leisibach, Fabienne Senn	FW.DE.2.4
Übergangsbereich digital-analog: Erfahrung, Programmierung und soziale Praktiken	EWKG	FS23	Muttenz	Digikult	Mark Weisshaupt	EW.KG.4.4
Lernen und (neue) Medien in der Kindheit	EWIL	HS22	Muttenz	Digikult	Michael Mittag	EW.IL.3.1
Umsetzung ausgehend von Deutsch und Sachunterricht	TU	HS22	Solothurn	F. Bertschin, Sprecherzieher; Professur BU	Franco Supino, Franziska Bertschy, Hanspeter Müller	FD.TU.3.1
Materialbasierte mathematische Lehr-Lernprozesse gestalten	MK	HS 22	Muttenz	Mathe-Atelier Basel-Stadt	Christine Streit	FD.MK.2.1
Aussenräume für kindliche Bewegung nutzen	BS	FS22	Muttenz	Pädagogisches Zentrum BS	Elke Gramespacher	FD.BS.3.1
Sprachreflexion: Sprache untersuchen	DE	FS22	Muttenz	Solothurner Literaturtage	Ursula Käser-Leisibach, Fabienne Senn	FW.DE.2.4

Kompetenzorientiert beobachten und beurteilen	DE	FS22	Solothurn	Solothurner Literaturtage	Andrea Quesel-Bedrich	FD.DE,2.2
Sprachreflexion: Mit Sprache spielen, Sprache untersuchen	DE	FS21	Brugg-Windisch	Solothurner Literaturtage	Fabienne Senn und Prof. Dr. Esther Wiesner	FW.DE.2.4
Sprachreflexion: Sprache unter der Lupe	DE	FS21	Solothurn	Solothurner Literaturtage	Andrea Quesel-Bedrich	FW.DE.2.4
Materialbasierte mathematische Lehr-Lernprozesse gestalten	MK	HS21	Muttenz	Mathe-Atelier Basel-Stadt	Christine Streit	FD.MK.2.1
Materialbasierte mathematische Lehr-Lernprozesse gestalten	MK	HS20	Muttenz	Mathe-Atelier Basel-Stadt	Christine Streit	FD.MK.2.1
Kinder und Tiere - Förderung von "sustained shared thinking" durch tiergestützte Interventionen und Interaktionen	EWBU	FS20	Muttenz	Bäumlihof Riehen, Verein Compas	Christine Künzli	EW,BU.3.2
Materialbasierte mathematische Lehr-Lernprozesse gestalten	MK	HS19	Muttenz	Mathe-Atelier Basel-Stadt	Stefan Garcia, Christine Streit	FD.MK.2.1
Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Bildungsgarten	EWBU	HS18	Solothurn	Bildungsgarten Solothurn	Hanspeter Müller	EW.BU.3.1