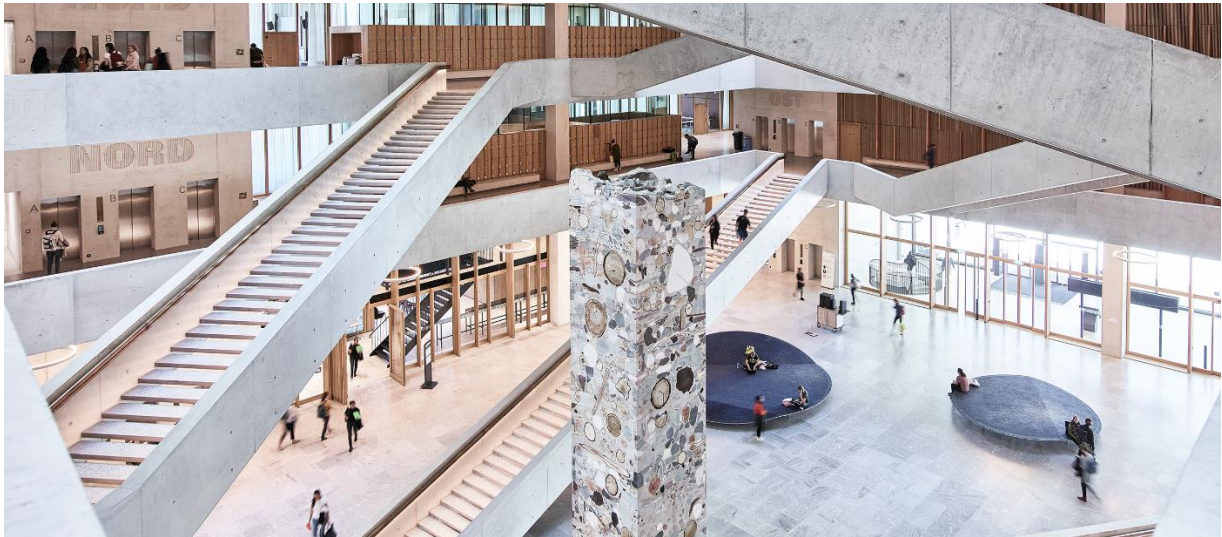


Mathematikdidaktisches Forschungskolloquium



Mathematics Teacher Noticing mit Vignetten entwickeln und erfassen: Von Normbrüchen, Cartoons und der Frage nach dem Kontext

Referentin:

Prof. Dr. Marita Friesen (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Abstract:

In komplexen Unterrichtssituationen lernrelevante Situationen zu identifizieren und auf Grundlage professionellen Wissens interpretieren zu können, gilt als Expertisemerkmal von Lehrkräften. Eine solche Analysekompetenz bzw. Teacher Noticing zeigte sich in Studien als prädiktiv für Unterrichtsqualität und die fachlichen Leistungen der Lernenden. Vignetten spielen für die Entwicklung und die Erfassung von Noticing eine zentrale Rolle können, denn sie können gezielt konstruiert und systematisch variiert sowohl „Good Practice“ als auch typische problemhaltige Situationen beim Unterrichten darstellen. Im Vortrag soll anhand verschiedener Studien aufgezeigt werden, wie fachdidaktisches Noticing (z.B. zum Umgang mit Darstellungen oder zum Problemlösen) vignettenbasiert gefördert und erfasst werden kann. Hierbei werden auch methodische Fragestellungen zur Entwicklung von vignettenbasierten Lernumgebungen und Testinstrumenten diskutiert, wie z.B. die Bedeutung gezielt eingebauter fachdidaktischer Normbrüche, verschiedene Vignettenformate (u.a. Cartoons) und unterschiedliche Kontexte.

Zeit und Ort:

Montag, 28. November 2022, 18.30 bis 20.00 Uhr

Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Muttenz, Raum 01.N.25

Hofackerstrasse 30, 4132 Muttenz

Kontakt:

georg.bruckmaier@fhnw.ch