



Autismus-Spektrum-Störung im Frühbereich – Fokus Familie und Förderung

Certificate of Advanced Studies

Beginn: 19. März 2026

www.fhnw.ch/wbph-cas-ass

Mit der Diagnose ASS bei
meinem Kind habe ich begon-
nen, die Welt anders
wahrzunehmen.

Autismus-Spektrum-Störung im Frühbereich – Fokus Familie und Förderung

Certificate of Advanced Studies

Sie begleiten Kinder im Alter von 2 bis 8 Jahren mit der (Verdachts-)Diagnose Autismus-Spektrum-Störung (ASS) und möchten Ihre beruflichen Kompetenzen vertiefen. Ihr Tätigkeitsfeld liegt in der Heilpädagogischen Früherziehung, in der schulischen Heilpädagogik, in der Klassenführung, der Sozialpädagogik oder in therapeutischen Fachgebieten.

In diesem CAS werden Sie aufgefordert, einen Perspektivenwechsel vorzunehmen und am Beispiel von ASS verschiedene Sichtweisen – insbesondere die der zugehörigen Familie und des Umfelds – zu fokussieren. Die Zusammenarbeit mit den Eltern steht in diesem CAS im Fokus und gilt uns als wichtiger Qualitätsfaktor von Unterstützungs- und Fördermassnahmen. Sie lernen die Grundlagen der Autismus-Spektrum-Störung kennen und erfahren, inwiefern die Bildungspartnerschaft mit den Eltern eine zentrale Komponente für die zielorientierte Förderung von Kindern ist. Mit ausgewiesenen Fachpersonen setzen Sie sich mit Prozessen des Dialogs mit den Eltern auseinander und begegnen Möglichkeiten entwicklungsbezogener Förderung. Ein weiterer Fokus wird auf die kommunikativen Kompetenzen der einzelnen Personen im System gesetzt. Die Thematik der interprofessionellen Zusammenarbeit im Rahmen der Förderdiagnostik und Lernbegleitung im schulischen Setting rundet die Weiterbildungsimpulse ab.

Leitung des Angebotes

- Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, Dozentin für berufspraktische Studien und Professionalisierung, PH FHNW
- Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, PH FHNW

Kooperation(en)

GSR-Autismuszentrum in Aesch, Zentrum für Gehör, Sprache und Kommunikation

Aufbau des Angebotes

Modul 1: ASS und Familie

Sie setzen sich mit ASS und deren Bedeutung für die Familie auseinander. Es werden Grundlagen zum Thema ASS vermittelt, wie Kernsymptome, Komorbiditäten und die Diagnostik von ASS. Zugleich wird besprochen, wie grundlegendes Wissen rund um ASS der Familie vermittelt werden kann.

Daten und Ort

Do, 19.3.2026, 9.00–12.30 Uhr
Do, 19.3.2026, 13.30–17.00 Uhr
Fr, 20.3.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 20.3.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 21.3.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 21.3.2026, 13.00–16.30 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Modul 2: Familie und ASS

Sie befassen sich mit der Begleitung der Familie vom ersten Verdacht zur Diagnosestellung sowie den Unterstützungsmöglichkeiten der Verarbeitung. Es werden mögliche Auswirkungen einer ASS auf den Familienalltag sowie die speziellen Ressourcen und Belastungen der Familien thematisiert. Einen Fokus bildet die Analyse und Vermittlung geeigneter Unterstützungssysteme für die Familien.

Daten und Orte

Fr, 24.4.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 24.4.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 25.4.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 25.4.2026, 13.00–16.30 Uhr
Fr, 8.5.2026, 9.00–12.30 Uhr

Fr, 8.5.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 9.5.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 9.5.2026, 13.00–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:
Freitag, 24.4.2026, 9.00–12.30, Campus
Brugg-Windisch/Online
Freitag, 8.5.2026, 9.00–12.30, Campus
Brugg-Windisch/Online

Campus Brugg-Windisch, Online

Modul 3: ASS und entwicklungsbezogene Förderung im Kindesalter

Sie setzen sich mit der entwicklungsbezogenen Förderung bei Kindern mit ASS auseinander. Grundlegend sind dabei autismusspezifische Besonderheiten in der Entwicklung und im Lernen zu erkennen sowie das Umfeld zu betrachten. Es werden verschiedene Modelle zu Therapie und Förderung inklusive Förderplanung eingeführt. Im Hinblick auf die Aktualität der Ansätze orientieren wir uns an den interdisziplinären AWMF/S3-Leitlinien.

Daten und Orte

Fr, 12.6.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 12.6.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 13.6.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 13.6.2026, 13.00–16.30 Uhr
Fr, 21.8.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 21.8.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 22.8.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 22.8.2026, 13.00–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:
– Freitag, 12.6.2026, 9.00–12.30

– Freitag, 21.8.2026, 9.00–12.30

Campus Brugg-Windisch, GSR Autismuszentrum in Aesch

Modul 4: Multimodal angepasste Kommunikation

Sie vertiefen sich in die kommunikativen Kompetenzen der einzelnen Personen im Familiensystem wie im System der Schule. Interaktionen zwischen den Beteiligten stehen im Vordergrund. Die multimodale Kommunikation in der Familie, zwischen Eltern und Fachpersonen, sowie zwischen den Kindern und Fachpersonen wird analysiert und notwendige Anpassungsmöglichkeiten dazu erarbeitet. Ebenfalls thematisiert wird das Sprechen über ASS in verschiedenen Kontexten, mit verschiedenen Perspektiven und unterschiedlichen Adressat/innen.

Daten und Orte

Fr, 11.9.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 11.9.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 12.9.2026, 8.30–16.30 Uhr
Fr, 23.10.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 23.10.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 24.10.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 24.10.2026, 13.00–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

– Freitag, 11.9.2026, 9.00–12.30
– Freitag, 23.10.2026, 9.00–12.30

Campus Brugg-Windisch, Online

Modul 5: Multiprofessionelle Zusammenarbeit in und mit der Schule

Sie setzen sich mit der interprofessionellen Zusammenarbeit im Rahmen der Förderdiagnostik und Lernbegleitung im schulischen Setting und im Frühbereich auseinander. Basierend auf dem Modell ICF schulen Sie Ihren Blick für die facettenreiche, fachliche Förderdiagnostik, die Erweiterung des methodischen Repertoires sowie die gegenseitige Unterstützung und Entlastung als wichtige Komponenten.

Daten und Orte

Fr, 13.11.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 13.11.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 14.11.2026, 8.30–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

Freitag, 13.11.2026, 9.00–12.30

Campus Brugg-Windisch, Online

Modul 6: Individuelle Vertiefung

Daten und Ort

Fr, 12.6.2026, 13.30–17.00 Uhr
Fr, 19.3.2027, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Details zum Angebot

Zielgruppe

- Fachpersonen heilpäd. Früherziehung
- Lehrpersonen Zyklus 1
- Logopäd*innen
- Schulische Heilpädagog*innen
- Schulsozialarbeitende
- Sonderpädagogische Fachpersonen
- Wiedereinsteigende

Anmeldung auch für weitere therapeutische Fachpersonen mit Hochschulabschluss möglich.

Aufnahmekriterien

Das Weiterbildungsprogramm richtet sich an Lehrpersonen mit einem Abschluss auf Bachelor-Niveau oder einem altrechtlichen Lehrdiplom sowie an pädagogisch/therapeutische Fachpersonen mit einem akademischen Abschluss einer anerkannten Hochschule. Eine einschlägige fachbezogene Berufspraxis von mindestens zwei Jahren nach Abschluss des Studiums sind Voraussetzung.

Über die Zulassung mit äquivalenten Diplomen oder Bachelor-Abschlüssen entscheidet die Programmleitung im Einzelfall.

Für das Programm gilt zudem das folgende Aufnahmekriterium:

Sie haben eine Anstellung in der Regel- oder Sonderschule oder im Bereich der Früherziehung, damit Sie die Anregungen der Weiterbildung in der Praxis umsetzen können.

Arbeitsformen

Präsenzveranstaltungen: Referate, Gruppenarbeiten, Präsentationen aus der Praxis und Reflexion

Selbststudium: Lektüre und Aufträge, Arbeit in Lerngruppen, Erkundungen und praktische Umsetzungen im Arbeitsumfeld, Hospitation

Arbeitsaufwand

Total 300 Stunden (10 ECTS-Punkte): 120 Stunden Präsenzveranstaltungen und 180 Stunden im begleiteten und individuellen Selbststudium (inkl. Leistungsnachweise und Zertifikatsarbeit).

Leistungsnachweise

Leistungsnachweis 1: Dieser Leistungsnachweis besteht in einer Festigung der Grundkenntnisse zum Thema ASS sowie der Bedeutung des ASS im Hinblick auf das Familiensystem (Diagnosestellung, Ressourcen und Bedürfnisse der Familie, individuelle Herausforderungen) und Unterstützungsmöglichkeiten für die Familie.

Leistungsnachweis 2: Dieser Leistungsnachweis wird im Zusammenhang mit der förderorientierten Umsetzung im Feld erstellt. Innerhalb der Leistungsnachweise und der Qualifikationsarbeit sind von den Teilnehmenden Praxisbesuche durchzuführen. Diese dienen der Praxisvertiefung sowie der Generierung von Fragestellungen für die wissenschaftliche Qualifikationsarbeit.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies «CAS Autism-Spektrum-Störung im Frühbereich – Fokus Familie und Förderung» der Pädagogischen Hochschule FHNW

Anzahl ECTS-Punkte: 10 ECTS-Punkte

Dozierende

- Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, Dozentin für berufspraktische Studien und Professionalisierung, PH FHNW
- Priska Gabrielli, dipl. Ergotherapeutin (FH), Teamleiterin, GSR-Autismuszentrum
- Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, PH FHNW
- Katrin Siegwolf, Heilpädagogische Früherzieherin, ptzBaselland, Stiftung pädagogisch-therapeutisches Zentrum
- Claudia Surdmann, Logopädin (MA)
- Dr. med. Bettina Tillmann, Fachärztin für Kinder- und Jugendmedizin (FMH), Leiterin Autismuszentrum, GSR-Autismuszentrum
- Victoria Tomaschko, Ergotherapeutin, GSR-Autismuszentrum
- Sarah Wabnitz, Dozentin, FHNW
- Elwira Wolgensinger, Leiterin Beratungsstelle und Kurswesen, Beratungsstelle Stiftung Kind&Autismus, Urdorf

Gebühren, Termine und Kontakt

Gebühren

CHF 7500.–

Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

Kantonale Finanzierungen

- Kanton AG: Lehrpersonen im Geltungsbereich des Gesetzes über die Anstellung von Lehrpersonen (GAL) – 100% Kanton (A)
- Kanton SO: Teilnehmende/r abzgl. Kantonsbeitrag (C), CHF 3750.–
- Kanton BS: Zusatzqualifikationen für Lehrpersonen Basel-Stadt können auf Antrag ganz oder teilweise von der Volksschulleitung Basel-Stadt bezahlt werden. Angaben zur Anmeldung und Finanzierung finden sich in der aktuell gültigen Weisung (www.edubs.ch/zq) betreffend Finanzierung von Erweiterungsstudiengängen, Zusatzqualifikationen, Nachqualifikationen und Masterstudiengängen der Volksschulen Basel-Stadt.

Infoveranstaltung(en)

Dienstag, 2.12.2025, 18.00–19.00 Uhr, digitale Videokonferenz (Zoom)

Anmeldung: [Infoanlass FHNW](#)

Anmeldung

Anmeldeschluss Fr, 13.2.2026

Die Online-Anmeldung finden Sie unter: www.fhnw.ch/wbph-cas-ass

Beginn

Donnerstag, 19. März 2026

Dauer

15 Präsenztage von März 2026 bis März 2027

Orte

Campus Brugg-Windisch, GSR Autismuszentrum in Aesch, Online
Kurzfristige organisatorische Anpassungen (Ortswechsel oder digitale Durchführung) sind möglich.

Beratung

- Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann
+41 61 206 90 68
claudia.ermert@fhnw.ch
- Franziska Mayr
+41 56 202 88 76
franziska.mayr@fhnw.ch

Administration

Marlen Wezel
+41 56 202 80 95
marlen.wezel@fhnw.ch

Kontakt

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Informationen im Internet

Die Informationen zu diesem Angebot finden
Sie auch auf unserer Website:
www.fhnw.ch/wbph-cas-ass

Agenda des Angebots

Modul 1: ASS und Familie

Do, 19.3.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW
Do, 19.3.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. med. Bettina Tillmann, GSR-Autismuszentrum
Fr, 20.3.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. med. Bettina Tillmann, GSR-Autismuszentrum
Fr, 20.3.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW
Sa, 21.3.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW
Sa, 21.3.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW

Modul 2: Familie und ASS

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

Freitag, 24.4.2026, 9.00–12.30, Campus Brugg-Windisch/Online

Freitag, 8.5.2026, 9.00–12.30, Campus Brugg-Windisch/Online

Fr, 24.4.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch, Online	
Fr, 24.4.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW
Sa, 25.4.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW
Sa, 25.4.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Priska Gabrielli, GSR-Autismuszentrum Victoria Tomaschko, GSR-Autismuszentrum
Fr, 8.5.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch, Online	
Fr, 8.5.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Katrin Siegwolf, ptzBaselland, Stiftung pädagogisch-therapeutisches Zentrum
Sa, 9.5.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. med. Bettina Tillmann, GSR-Autismuszentrum
Sa, 9.5.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW

Modul 3: ASS und entwicklungsbezogene Förderung im Kindesalter

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

- Freitag, 12.6.2026, 9.00–12.30
- Freitag, 21.8.2026, 9.00–12.30

Fr, 12.6.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	
Fr, 12.6.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW
Sa, 13.6.2026	8.30–12.00 Uhr	GSR Autismuszentrum in Aesch	N. N.
Sa, 13.6.2026	13.00–16.30 Uhr	GSR Autismuszentrum in Aesch	Dr. med. Bettina Tillmann, GSR-Autismuszentrum
Fr, 21.8.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	
Fr, 21.8.2026	13.30–17.00 Uhr	GSR Autismuszentrum in Aesch	Katrin Siegwolf, ptzBaselland, Stiftung pädagogisch-therapeutisches Zentrum
Sa, 22.8.2026	8.30–12.00 Uhr	GSR Autismuszentrum in Aesch	Dr. med. Bettina Tillmann, GSR-Autismuszentrum
Sa, 22.8.2026	13.00–16.30 Uhr	GSR Autismuszentrum in Aesch	Dr. med. Bettina Tillmann, GSR-Autismuszentrum

Modul 4: Multimodal angepasste Kommunikation

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

- Freitag, 11.9.2026, 9.00–12.30
- Freitag, 23.10.2026, 9.00–12.30

Fr, 11.9.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch, Online	
Fr, 11.9.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Claudia Surdmann
Sa, 12.9.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Claudia Surdmann
Fr, 23.10.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch, Online	
Fr, 23.10.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW
Sa, 24.10.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Elwira Wolgensinger, Beratungsstelle Stiftung Kind&Autismus, Urdorf
Sa, 24.10.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Franziska Mayr, PH FHNW

Modul 5: Multiprofessionelle Zusammenarbeit in und mit der Schule

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

Freitag, 13.11.2026, 9.00–12.30

Fr, 13.11.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch, Online	
Fr, 13.11.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Franziska Mayr, PH FHNW
Sa, 14.11.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Franziska Mayr, PH FHNW Sarah Wabnitz

Modul 6: Individuelle Vertiefung

Fr, 12.6.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW
Fr, 19.3.2027	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW

Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

PDF erstellt am Dienstag, 21.10.2025, 17.10 Uhr

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

programme.iwb.ph@fhnw.ch
www.fhnw.ch/wbph-programme



www.fhnw.ch/wbph-cas-ass