



Verhaltensauffälligkeiten und Beziehungsgestaltung

Certificate of Advanced Studies

Beginn: 29. Mai 2026

Verhaltensauffälligkeiten und Beziehungsgestaltung

Certificate of Advanced Studies

Im Schulalltag begegnen pädagogische Fachpersonen immer auch Kindern und Jugendlichen, deren Verhalten herausfordernd wirkt. Häufig spiegeln diese Verhaltensweisen Entwicklungsbedarfe oder belastende Beziehungserfahrungen wider. Dieser CAS unterstützt Sie dabei, solches Verhalten als Hinweis zugrundeliegender Bedürfnisse oder Belastungen zu erkennen, professionell darauf zu reagieren und die pädagogische Beziehungsgestaltung als wirksamstes Instrument im Klassenzimmer einzusetzen.

Sie lernen, evidenzbasierte Beobachtungen, Dokumentationen und Fördermassnahmen gezielt anzuwenden, um das physische, psychische und soziale Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen zu stärken. Sie entwickeln ressourcenorientierte Ansätze zur Entwicklungsbegleitung, zur kooperativen Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten sowie zur Integration verschiedener fachlicher Akteur*innen ins multiprofessionelle Team. Darüber hinaus reflektieren Sie nebst gesellschaftlichen Mechanismen Ihre eigene Haltung und Verantwortung für eine gelingende Beziehungsarbeit im Unterricht und erweitern Ihre Kompetenzen im Classroom-Management.

Leitung des Angebotes

- Prof. Dr. Céline Anne Favre, Leitung Professur Entwicklung und Befähigung, PH FHNW (Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie)
- Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, PH FHNW

Aufbau des Angebotes

Psychosoziale Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter | Modul 1

Im Mittelpunkt stehen in diesem Modul die Grundlagen der Entstehungsdynamik von auffällig erlebtem Verhalten, der Früherkennung und der Risikofaktoren. Dabei zeigen wir Ihnen auf, wie innerschulische Einflussfaktoren eine resiliente sozio-emotionale Entwicklung fördern oder hindern können. Auf einer weiteren, bildungssoziologischen Ebene geht es um Werte, Normen und Bildungschancen in unserer Gesellschaft.

Daten und Orte

Fr, 29.5.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 29.5.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 30.5.2026, 8.30–16.30 Uhr
Fr, 12.6.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 12.6.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 13.6.2026, 8.30–16.30 Uhr

Gruppenarbeit und Selbststudium:
Freitag, 12.6.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Campus Brugg-Windisch, online

Beziehungsarbeit auf Individualebene | Modul 2

In diesem Modul liegt der Fokus auf der Identität und dem schulischem Selbstkonzept. Wir erkunden bindungsgeleitete Interventionen, beispielsweise Ansätze der Neuen Autorität. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Beziehungsarbeit mit belasteten Kindern und Jugendlichen. Anhand konkreter Fallbeispiele analysieren wir Herausforderungen und entwickeln gemeinsam Handlungsoptionen

für die Praxis. Zudem vertiefen wir das sozio-emotionale Lernen (SEL) auf individueller Ebene und Sie lernen die Aspekte traumpädagogischer Haltungen und der Beziehungsgestaltung bei Schüler*innen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) kennen.

Daten und Orte

Fr, 28.8.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 28.8.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 29.8.2026, 8.30–16.30 Uhr
Fr, 11.9.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 11.9.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 12.9.2026, 8.30–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:
Freitag, 28.8.2026, 9.00–12.30 (asynchron)
Freitag, 11.9.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Campus Brugg-Windisch, online

Beziehungsarbeit auf Klassenebene | Modul 3

Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Bindendifferenzierung im Unterricht. Dabei betrachten wir integrative, inklusive und diversitätssensible Unterrichtsssettings, um die Vielfalt der Lernenden als Ressource zu nutzen. Anhand praxisnaher Beispiele erarbeiten wir Strategien für reibungslose, sichere und lernförderliche Übergänge sowie für die Begleitung von Entwicklungsprozessen. Gleichzeitig stärken wir gezielt die eigene Auftrittskompetenz und Präsenz als pädagogische Fachperson. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Umsetzung des sozio-emotionalen Lernens (SEL) auf Klassenebene.

ne, um ein unterstützendes und lernförderliches Klima zu schaffen.

Daten und Orte

Fr, 18.9.2026, 9.00–13.30 Uhr
Fr, 18.9.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 19.9.2026, 8.30–16.30 Uhr
Fr, 16.10.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 16.10.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 17.10.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 17.10.2026, 13.00–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:
Freitag, 18.09.2026, 9.00–12.30 (asynchron)
Freitag, 16.10.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Campus Brugg-Windisch, online

Interventionen im System (Schule) | Modul 4

In diesem Modul vermitteln wir Ihnen praxisnahe Ansätze zum Umgang mit Unterrichtsstörungen und Konflikten. Dabei geht es auch darum, Regeln und Sanktionen kritisch zu prüfen, ihre Sinnhaftigkeit zu hinterfragen und faire, tragfähige Lösungen zu entwickeln. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die multiprofessionelle und interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie lernen, wie das Team als zentrale Ressource wirksam eingesetzt werden kann, etwa durch klare Verantwortlichkeiten, eine gemeinsame Haltung und Kultur und die Einbindung der Schulsozialarbeit. Ergänzend arbeiten Sie mit instrumentengeleiteter, evidenzbasierter SEL-Förderung sowie mit geeigneten Verfahren zur Überprüfung ihrer Wirksamkeit.

Daten und Ort

Fr, 13.11.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 13.11.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 14.11.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 14.11.2026, 13.00–16.30 Uhr
Fr, 27.11.2026, 9.00–12.30 Uhr
Fr, 27.11.2026, 13.30–17.00 Uhr
Sa, 28.11.2026, 8.30–12.00 Uhr
Sa, 28.11.2026, 13.00–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:
Freitag, 13.11.2026 , 9.00–12.30 (asynchron)
Freitag, 27.11.2026 , 9.00–12.30 (asynchron)

Campus Brugg-Windisch

Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, Fachpersonen und Fachstellen | Modul 5

In diesem Modul erfahren Sie praxisnah, wie Sie Betroffene und Erziehungsberechtigte stärker in Entscheidungsprozesse einbeziehen. Sie lernen Strukturen und Strategien kennen, um eine effektive Kooperation mit relevanten Partner*innen und Fachstellen aufzubauen. Zudem entwickeln Sie Fähigkeiten in der Kommunikation und Gesprächsführung mit Erziehungsberechtigten und üben den konstruktiven Austausch. Ausserdem orientieren wir Sie über konkrete Kooperationswege und die jeweils passenden Ansprechpartner*innen.

Daten und Ort

Fr, 11.12.2026, 9.00–12.30 Uhr

Fr, 11.12.2026, 13.30–17.00 Uhr

Sa, 12.12.2026, 8.30–16.30 Uhr

Fr, 22.1.2027, 9.00–12.30 Uhr

Fr, 22.1.2027, 13.30–17.00 Uhr

Sa, 23.1.2027, 8.30–16.30 Uhr

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium

(asynchron):

Freitag, 11.12.2026 9.00–12.30 (asynchron)

Freitag, 22.01.2027, 9.00–12.30, (asynchron)

Campus Brugg-Windisch

Individuelle Vertiefung | Modul 6

Daten und Ort

Mi, 16.9.2026, 13.30–17.00 Uhr

Fr, 30.4.2027, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Details zum Angebot

Zielgruppe

- Berufseinsteigende
- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Schulen und Kollegien
- Schulische Heilpädagog*innen
- Schulsozialarbeitende
- Sonderpädagogische Fachpersonen
- Unterrichtsteams
- Wiedereinsteigende

Aufnahmekriterien

Das Weiterbildungsprogramm richtet sich an Lehrpersonen mit einem Abschluss auf Bachelor-Niveau oder einem altrechtlichen Lehrdiplom sowie an pädagogische/therapeutische/sozialpädagogische Fachpersonen mit einem akademischen Abschluss einer anerkannten Hochschule.

Eine einschlägige fachbezogene Berufspraxis von mindestens zwei Jahren nach Abschluss des Studiums sind Voraussetzung. Über die Zulassung mit äquivalenten Diplomen oder Bachelor-Abschlüssen entscheidet die Programmleitung im Einzelfall.

Für das Programm gilt zudem das folgende Aufnahmekriterium:

Sie haben eine Anstellung an der Regel- oder Sonderschule, damit Sie die Anregungen der Weiterbildung in der Praxis umsetzen können.

Arbeitsformen

Präsenz vor Ort, Online-Präsenz, asynchrone Arbeitsformen

Arbeitsaufwand

Total 450 Stunden (15 ECTS-Punkte): 176 Stunden Präsenzveranstaltungen (22 Tage) und 274 Stunden im begleiteten und individuellen Selbststudium (inkl. Leistungsnachweise und Zertifikatsarbeit).

Leistungsnachweise

Leistungsnachweis 1: schriftliche Arbeit

Leistungsnachweis 2: Präsentation, Zertifikatsarbeit

Abschluss

Certificate of Advanced Studies «Verhaltensauffälligkeiten und Beziehungsgestaltung» der Pädagogischen Hochschule FHNW

Anzahl ECTS-Punkte: 15

Dozierende

- Dr. Dilan Aksoy, Dozentin, PH FHNW
- Gabriela Beyeler, Dozentin, PH FHNW
- Nina Curcio, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Ressort Theaterpädagogik, PH FHNW
- Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, Dozentin für berufspraktische Studien und Professionalisierung, PH FHNW
- Prof. Dr. Céline Anne Favre, Leitung Professur Entwicklung und Befähigung, PH FHNW
- Ramona Gloor, Theaterpädagogin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, PH FHNW
- Denise Hediger, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW
- Marc Keller, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW
- Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, PH FHNW
- Victoria Mehringer, Dozentin, PH FHNW
- Dr. Jasmin Näpfl, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Pädagogische Hochschule FHNW
- Prof. Dr. Markus Neuenschwander, Professor für Pädagogische Psychologie, PH FHNW
- Annemarie Ruess, Dozentin für Unterrichts- und Schulentwicklung, PH FHNW
- Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), PH FHNW
- Dr. Erich Steiner, Dozent, PH FHNW
- Nadja Voramwald, Leitung Schulsozialarbeit, Kreisschule Aargau Süd

Gebühren, Termine und Kontakt

Gebühren

CHF 8200.–

Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

Kantonale Finanzierungen

- Kanton AG: Lehrpersonen im Geltungsbereich des Gesetzes über die Anstellung von Lehrpersonen (GAL) – 100% Kanton (A)
- Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 4100.–
- Kanton BL: Für Lehrpersonen mit Anstellung an einer öffentlichen Volksschule im Kanton Basel-Landschaft übernimmt der Kanton die Gebühren, wenn ihm eine von der vorgesetzten Stelle unterschriebene Weiterbildungsvereinbarung vorliegt (Platzzahl ist beschränkt).

- Prof. Dr. Céline Anne Favre (Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie)

+41 61 228 54 37

celineanne.favre@fhnw.ch

- Franziska Mayr

+41 56 202 88 76

franziska.mayr@fhnw.ch

Administration

Marlen Wezel

+41 56 202 80 95

marlen.wezel@fhnw.ch

Infoveranstaltung(en)

20. Januar 2026, online

Anmeldung bis 17. Januar unter folgendem

Link: www.fhnw.ch/wbph-cas-vub-info

Anmeldung

Anmeldeschluss Fr, 3.4.2026

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:

www.fhnw.ch/wbph-cas-vub

Beginn

Freitag, 29. Mai 2026

Orte

Campus Brugg-Windisch, online

Beratung

Kontakt

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Informationen im Internet

Die Informationen zu diesem Angebot finden
Sie auch auf unserer Website:
www.fhnw.ch/wbph-cas-vub

Agenda des Angebots

Psychosoziale Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter | Modul 1

Gruppenarbeit und Selbststudium:

Freitag, 12.6.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Fr, 29.5.2026	9.00–12.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Céline Anne Favre, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW
Fr, 29.5.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Céline Anne Favre, PH FHNW
Sa, 30.5.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Franziska Mayr, PH FHNW
Fr, 12.6.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 12.6.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch, online	Dr. Dilan Aksoy, PH FHNW
Sa, 13.6.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Markus Neuenschwander, PH FHNW

Beziehungsarbeit auf Individualebene | Modul 2

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

Freitag, 28.8.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Freitag, 11.9.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Fr, 28.8.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 28.8.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch, online	Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, PH FHNW
Sa, 29.8.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. Erich Steiner, PH FHNW
Fr, 11.9.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 11.9.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Céline Anne Favre, PH FHNW
Sa, 12.9.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Nina Curcio, PH FHNW Ramona Gloor, PH FHNW

Beziehungsarbeit auf Klassenebene | Modul 3

Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:

Freitag, 18.09.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Freitag, 16.10.2026, 9.00–12.30 (asynchron)

Fr, 18.9.2026	9.00–13.30 Uhr		
Fr, 18.9.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch, online	Denise Hediger, PH FHNW
Sa, 19.9.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Gabriela Beyeler, PH FHNW
Fr, 16.10.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 16.10.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch, online	

Sa, 17.10.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Victoria Mehringer, PH FHNW
Sa, 17.10.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Dr. Jasmin Näpfli, Pädagogische Hochschule FHNW
Interventionen im System (Schule) Modul 4			
Daten Gruppenarbeit und Selbststudium:			
Freitag, 13.11.2026, 9.00–12.30 (asynchron)			
Freitag, 27.11.2026, 9.00–12.30 (asynchron)			
Fr, 13.11.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 13.11.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Marc Keller, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Sa, 14.11.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Marc Keller, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Sa, 14.11.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Marc Keller, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 27.11.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 27.11.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	
Sa, 28.11.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	
Sa, 28.11.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	
Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, Fachpersonen und Fachstellen Modul 5			
Daten Gruppenarbeit und Selbststudium (asynchron):			
Freitag, 11.12.2026, 9.00–12.30 (asynchron)			
Freitag, 22.01.2027, 9.00–12.30 (asynchron)			
Fr, 11.12.2026	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 11.12.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Nadja Voramwald, Kreisschule Aargau Süd
Sa, 12.12.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	
Fr, 22.1.2027	9.00–12.30 Uhr		
Fr, 22.1.2027	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Gabriela Beyeler, PH FHNW Annemarie Ruess, PH FHNW
Sa, 23.1.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Gabriela Beyeler, PH FHNW Annemarie Ruess, PH FHNW
Individuelle Vertiefung Modul 6			
Mi, 16.9.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Céline Anne Favre, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW
Fr, 30.4.2027	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Céline Anne Favre, PH FHNW Franziska Mayr, PH FHNW

Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

PDF erstellt am Freitag, 19.12.2025, 9.12 Uhr

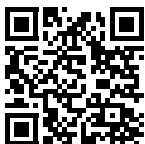
Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

programme.iwb.ph@fhnw.ch
www.fhnw.ch/wbph-programme



www.fhnw.ch/wbph-cas-vub