

Datenblatt Kindergarten-/Unterstufe Stufenerweiterung

Studierende mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für den Kindergarten absolvieren die Stufenerweiterung um die Schuljahre 3–5 gemäss folgendem Studienplan

Vers3_01.2026

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Matrikelnummer:

Studienbereiche und Modulbezeichnung	G = Grundstudium H = Hauptstudium	Modulcode	ECTS Regel- studium	Pauschale Anrechnung Lehrdiplom	zu absolvieren	Bemerkungen / Anrechnungs- begründungen
Studieneingang						
Studieneingang 1: Ankommen und Zurechtfinden	G	0-P-B-KUS-SEAZ1.EN/25	1	1		
Studieneingang 2: Recherchieren, Gedanken entwickeln, Schreiben	G	0-P-B-KUS-SERGS2.EN/25	1	1		
Studieneingang 3: Auftreten und Kommunizieren	G	0-P-B-KUS-SEAK3.EN/25	1	1		
Total Studieneingang			3	3	0	
Fachstudien						
Fachstudien Bewegung und Sport: Fachkonzept und Lernprozesse	G	0-P-B-KUS-FSBS1.EN/25	4	4		
Fachstudien Deutsch: Fachkonzept und Lernprozesse	G	0-P-B-KUS-FSDE1.EN/25	4		4	
Fachstudien Bildnerisches Gestalten / Textiles und Technisches Gestalten: Fachkonzepte und Lernprozesse	G	0-P-B-KUS-FSBGTG1.EN/25	4	4		
Fachstudien Mathematik: Fachkonzept und Lernprozesse	G	0-P-B-KUS-FSMK1.EN/25	4		4	
Fachstudien Musik: Fachkonzept und Lernprozesse	G	0-P-B-KUS-FSMU1.EN/25	2	2		
Fachstudien Musik: Instrument und Gesang, Teil 1	G	0-P-B-KUS-FSMU21.EN/25	1	1		
Fachstudien Musik: Instrument und Gesang, Teil 2	G	0-P-B-KUS-FSMU22.EN/25	1	1		
Fachstudien Natur, Mensch, Gesellschaft: Fachkonzept und Lernprozesse	G	0-P-B-KUS-FSNMG1.EN/25	4		4	
Vergleichende Fachstudien: Die Poly-Fachlichkeit im Zyklus 1+	G	0-P-B-KUS-FSPF1.EN/25	1	1		
Total Fachstudien			25	13	12	
Grundlage und Kontexte						
Grundlagen und Kontexte Psychologie: Entwicklung und Lernen in der Kindheit	G	0-P-B-KUS-GKPSY1.EN/25	4		4	
Grundlagen und Kontexte Erziehungswissenschaft: Bildung und Erziehung im schulischen Kontext	G	0-P-B-KUS-GKEW1.EN/25	4	8	4	Wahlpflichtmodule (1 von 3 Modulen)
Grundlagen und Kontexte Soziologie: Kind und Kindheit im Kontext von Schule und Gesellschaft	G	0-P-B-KUS-GKSOZ1.EN/25	4			
Grundlagen und Kontexte Inklusionspädagogik: Heterogene Lernausgangslagen im Zyklus 1+	G	0-P-B-KUS-GKIP1.EN/25	4			
Total Grundlage und Konzepte			16	8	8	
Schulpraxis und Wissenschaft						
Forschungs- und Professionsmethoden						
Schulpraxis und Wissenschaft: Profession und Professionalisierung	G	0-P-B-KUS-SWPP11.EN/25	3		3	
Schulpraxis und Wissenschaft: Einführung Forschungsmethoden	G	0-P-B-KUS-SWFM1.EN/25	1	1		
Reflexionsseminar 1 (Basisphase)	G	0-P-B-KUS-SWRS1.EN/25	3	3		
Reflexionsseminar 2 (Aufbauphase Teil 1)	H	0-P-B-KUS-SWRS2.EN/25	3	3		
Reflexionsseminar 3 (Aufbauphase Teil 2)	H	0-P-B-KUS-SWRS3.EN/25	3	3		
Reflexionsseminar 4 (Fokusphase)	H	0-P-B-KUS-SWRS4.EN/25	3		3	
Praktika						
Praktikum 1 (Basisphase)	G	0-P-B-KUS-SWPR1.EN/25	6	6		
Praktikum 2 (Aufbauphase Teil 1)	H	0-P-B-KUS-SWPR2.EN/25	8	8		
Praktikum 3 (Aufbauphase Teil 2)	H	0-P-B-KUS-SWPR3.EN/25	8	8		
Praktikum 4 (Fokusphase)	H	0-P-B-KUS-SWPR4.EN/25	6		6	
Mentorate						
Mentorat 1 Teil 1: Person und Profession (Basisphase)	G	0-P-B-KUS-SWMN11.EN/25	2	2		
Mentorat 1 Teil 2: Person und Profession (Basisphase)	G	0-P-B-KUS-SWMN12.EN/25	1	1		
Mentorat 2: Person und Profession (Aufbauphase Teil 1)	H	0-P-B-KUS-SWMN2.EN/25	1	1		
Mentorat 3: Person und Profession (Aufbauphase Teil 2)	H	0-P-B-KUS-SWMN3.EN/25	1	1		
Qualifikationen						
Qualifikation Schulpraxis: Portfoliosynthese	H	0-P-B-KUS-SWQS.EN/25	5		5	
Total Schulpraxis und Wissenschaft			54	37	17	
Pädagogische Handlungsfelder						
Unterricht planen und gestalten						
Unterricht planen und gestalten: fachbereichsorientiert	H	0-P-B-KUS-PHUPF1.EN/25	8		8	
Unterricht planen und gestalten: entwicklungsorientiert	H	0-P-B-KUS-PHUPE1.EN/25	6	6		
Individuelle Lern- und Bildungsprozesse						
Lern- und Bildungsprozesse wahrnehmen und beurteilen	H	0-P-B-KUS-PHLBW1.EN/25	6		6	
Lern- und Bildungsprozesse initiieren und begleiten - Beziehungen aufbauen und gestalten	H	0-P-B-KUS-PHLBI1.EN/25	8	8		
Transitionen und Partnerschaften						
Erziehungs- und Bildungspartnerschaften	H	0-P-B-KUS-PHEBP1.EN/25	6	6		
Schulische Übergänge und Verläufe	H	0-P-B-KUS-PHUEV1.EN/25	6	6		
Bildung und Profession im Wandel der Zeit						
Bildung im gesellschaftlichen Wandel: nachhaltig und digital?	H	0-P-B-KUS-PHBGW1.EN/25	6	6		
Die Lehrperson im Zyklus 1+: zwischen Tradition und Transformation	H	0-P-B-KUS-PHLPZ1.EN/25	6	6		
Total Pädagogische Handlungsfelder			52	38	14	

Studienschwerpunkt Transversales Unterrichten						
Transversales Unterrichten 1: Verstehen	H	0-P-B-KUS-SPTU1.EN/25	2		2	
Transversales Unterrichten 2: Vertiefen am Beispiel Rhythmik	H	0-P-B-KUS-SPTU2.EN/25	2		2	
Transversales Unterrichten 3: Entwickeln	H	0-P-B-KUS-SPTU3.EN/25	2		2	
Qualifikation Transversales Unterrichten	H	0-P-B-KUS-SPTUQ.EN/25	2		2	
Total Studienschwerpunkt Transversales Unterrichten			8	0	8	
Kooperationen und Perspektivenwechsel						
Wahlpflicht (1. Modul)	H	0-P-B-KUS-KPWPx.EN/25	3	3		
Wahlpflicht (2. Modul)	H	0-P-B-KUS-KPWPy.EN/25	3	3		
Wahlmodul: Perspektivenwechsel	H	0-P-B-KUS-KPWMx.EN/25	3	3		
Ringveranstaltung: im Dialog	H	0-P-B-KUS-KPRV1.EN/25	1		1	
Total Wahlbereich			10	9	1	
Bachelorarbeit						
Qualifikation Forschung: Bachelorarbeit	H	0-P-B-KUS-BAQF.EN/25	10	10		
Forschungswerkstatt Bachelorarbeit	H	0-P-B-KUS-BAFW1.EN/25	2	2		
Total Bachelorarbeit			12	12	0	
Total Bachelorstudiengang			180	120	60	