

Fachportrait

Englischdidaktik

in den Studiengängen Sekundarstufe II



Fachverständnis

Sie wollen Englisch auf der Sekundarschulstufe II (Maturitäts-, Fachmaturitäts-, Diplom- und Berufsschulen) unterrichten, Ihre Schülerinnen und Schüler beim Erwerb komplexer kommunikativer Kompetenzen unterstützen und sie in die Grundzüge der englischen Kultur- und Literaturgeschichte einführen. Im Fach Englisch lernen Sie, Unterricht professionell zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Neben den fachdidaktischen Modulen runden die Berufspraktischen Studien und die Erziehungswissenschaften die Ausbildung ab und eröffnen Ihnen interessante und krisenresistente Perspektiven für Ihr Berufsleben.

Grundlage des Studiums bilden die fachlichen Herausforderungen, welche sich für Lehrkräfte auf der Sekundarstufe II in Englisch typischerweise stellen. Dazu gehört die Förderung der „Four Skills“ der Lernenden (*reading, writing, listening, speaking*), die Vermittlung von Literatur und Kunst in verschiedenen medialen Formen, die Vermittlung von Grammatik- und Vokabularkenntnissen in dienender Funktion sowie die Vorbereitung der Lernenden auf sachliches und argumentatives Schreiben. Daneben gehören auch Fragen des Feedback, Peer-Feedback sowie der formativen und summativen Leistungsbeurteilung dazu.

Ziel des Studiums

Eine erfolgreich durchlaufene Ausbildung befähigt Sie, in die Lehrtätigkeit auf allen Schultypen der Sekundarstufe II einzusteigen. Grundlegende persönliche Voraussetzungen für den Lehrerberuf (Sozial- und Selbstkompetenzen) werden vorausgesetzt bzw. im Berufseinführungsmodul abgeklärt. In dieser Ausbildung wird auch die Grundlage für eine kontinuierliche Weiterbildung während des gesamten

Berufslebens gelegt, indem Sie lernen, Ihre eigenen pädagogischen Handlungen zu entwickeln, zu reflektieren und neuen Gegebenheiten anzupassen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium der Englischdidaktik gliedert sich in 4 Seminare sowie eine individuelle Arbeitsleistung (IAL). Für die Seminare werden Reader zur Verfügung gestellt, wobei jede Woche gewisse Texte gelesen und auf ihre Anwendung im Unterricht diskutiert werden. Das Modul 11 enthält eine Einführung in den Englischunterricht auf Sekundarstufe II. Die Studierenden kennen die Ziele der gegenwärtigen Lehrpläne und wissen, wie diese zu erreichen sind. Sie lernen verschiedene Ansätze und Methoden des modernen Fremdsprachenunterrichts kennen. Sie entwickeln Kenntnisse und Fähigkeiten in der Planung und Durchführung des Englischunterrichts auf dieser Stufe und können eine Lektionsplanung beschreiben, begründen, analysieren und reflektieren.

Im Modul 12 setzen sich die Studierenden mit der Rolle, Funktion und Zielen des Literaturunterrichts in der Fremdsprache auseinander. Sie verstehen Grundsätze des Leseprozesses in der Fremdsprache und sind sich deren Chancen und Risiken bewusst. Sie lernen Ansätze und Methoden kennen, um verschiedene Lektüre- und Filmtypen mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II zu bearbeiten und so den Lerneffekt zu maximieren.

Im Modul 13 reflektieren die Studierenden die Rolle der Grammatik sowie des expliziten Grammatikunterrichts auf dieser Stufe. Sie setzen sich mit modernen Ansätzen der Wortschatzarbeit auseinander. Zudem lernen sie Ansätze und Methoden kennen, die es ihnen erlauben pädagogisch begründete Entscheide für die Planung und Durchführung von Unterrichtssequenzen zu treffen.

Im Modul 14 vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse der Fertigkeit "Schreiben". Sie entwickeln Aufgabenstellungen zu verschiedenen Texttypen und lernen angemessene Lernsettings für das Schreiben in der Fremdsprache auf dieser Stufe kennen. Besondere Aufmerksamkeit erhalten die wichtigsten Genres der Sek II Ausbildung, z.B. der *argumentative essay*.

Fachdidaktische Studien

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	English Language Teaching at S II: The Basics	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN12	Literature, Media and Culture in the S II Classroom	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN13	New Ways of Looking at Language	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Writing and Teaching Writing at S II	2	2er Skala (pass/fail)

FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Englisch FD S II	2	6er-Skala
--------	--	---	-----------

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

Als Individuelle Arbeitsleistung lesen sich die Studierenden vertieft in ein bestimmtes Thema der Englischdidaktik ein (Leseliste) und erstellen dazu eine Unterrichtseinheit (auf SwitchPortfolio). Danach absolvieren die Studierenden eine mündliche Prüfung (30'), bei einem/r der Dozierenden (frei wählbar). Darin werden einerseits die Inhalte der einzelnen Seminare geprüft und andererseits die vertiefte Lektüre sowie die Unterrichtseinheit (SwitchPortfolio) vertieft diskutiert.

Diplomstudiengang	ECTS	Bewertung
FDEN1A	3	6er Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

Studienvarianten

Stufenerweiterung (mit SI-Diplom)

Für die Stufenerweiterung (mit SI-Diplom) müssen die Module FDEN12 und FDEN14 aus dem Angebot des Masterstudiums belegt sowie eine individuelle Arbeitsleistung erbracht werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN12	Literature, Media and Culture in the S II Classroom	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Writing and Teaching Writing at S II	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Englisch FD S II	2	6er-Skala

Facherweiterung

Für die Facherweiterung im Master müssen die unten stehenden Module aus dem Angebot des Masterstudiums belegt sowie eine individuelle Arbeitsleistung erbracht werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	English Language Teaching at S II: The Basics	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN12	Literature, Media and Culture in the S II Classroom	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN13	New Ways of Looking at Language	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Writing and Teaching Writing at S II	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Englisch FD S II	2	6er-Skala

Berufspraxis

Zu den auf das Fach Englisch bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Portrait der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe II und unter folgendem Link:

www.fhnw.ch/ph/praxis

Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement Sekundarstufe II unter § 4, Absatz 1:

¹Die Voraussetzungen und das Verfahren für die Zulassung zum Diplomstudium Sekundarstufe II (Lehrdiplom für Maturitätsschulen) sind grundsätzlich in § 3 StuPO sowie in den Richtlinien zur Zulassung zum Studium an der Pädagogischen Hochschule FHNW geregelt.

Sowie im Anhang C des Studienreglements Sekundarstufe II (112.4C Fachwissenschaftliche Zulassungsbedingungen für den Studiengang Sekundarstufe II (Lehrdiplom für Maturitätsschulen))

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP

<https://esp.ph.fhnw.ch>

Allgemeine Informationen

Studienreglement & Studien- und Prüfungsordnung

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Berufspraxis

www.fhnw.ch/ph/praxis

Studiportal

www.fhnw.ch/ph/studiportal

Kontakt:

Prof. Dr. Stefan Keller

Leiter Professur Dr. Stefan Keller

Pädagogische Hochschule FHNW

Institut Sekundarstufe I und II

Hofackerstrasse 30

4132 Muttenz

T +41 (0)61 690 19 14

stefan.keller@fhnw.ch

<http://www.fhnw.ch/ph/isek/professuren/Englischdidaktik>

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.