

Fachportrait

Geographie

in den Studiengängen Sekundarstufe II



Traffic Management - The Ax-les-Thermes Bypass, Pyrenees, France © Richard Allaway via Flickr

Sie sind Geographin oder Geograph und wollen das Fach Geographie auf der Sekundarstufe II unterrichten. Sie freuen sich, sich mit jungen Menschen über geographische Fragen und Themen auseinanderzusetzen. In der Fachdidaktik Geographie erwerben Sie die fachdidaktischen Grundlagen für einen modernen und attraktiven Geographieunterricht.

Fachverständnis

Geographinnen und Geographen untersuchen Räume in ihren unterschiedlichen Ausprägungen: Als "Container", als System von Lagebeziehungen, als subjektive Wahrnehmung und als soziale Konstruktionen. Sie tun dies in der Physiogeographie mit naturwissenschaftlichen und in der Humangeographie mit sozialwissenschaftlichen Methoden. In der Integrativen Geographie werden Mensch-Umwelt-Interaktionen untersucht. Dabei stehen gesellschaftliche Schlüsselthemen wie der Klimawandel, Ressourcenkonflikte und Naturgefahren im Zentrum. Eine wichtige Methode der Geographie ist die Raumanalyse, in der physio- und humangeographische Einflussfaktoren in ihrer Wechselwirkung auf räumliche Strukturen und Prozesse untersucht werden. Als weiteres Alleinstellungsmerkmal stehen die verschiedenen Dimensionen der räumlichen Orientierung im Vordergrund. Das Schulfach Geographie fördert eine vertiefte Gesellschaftsreife im Bereich der Raumverhaltens- und Raumgestaltungscompetenz und vermittelt sowohl naturwissenschaftliche wie sozialwissenschaftliche Inhalte und Methoden. Eine

Kernkompetenz des Schulfachs Geographie ist die Systemkompetenz, das heisst die Fähigkeit, Systeme zu beschreiben, zu analysieren und zu beurteilen.

Ziel des Studiums

Ziel des Studiums ist das Lehrdiplom für Maturitätsschulen in Geographie, welches Sie befähigt und berechtigt, das Fach Geographie in allgemeinbildenden Schulen auf der Sekundarstufe II zu unterrichten. Sie lernen in der Ausbildung, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können die wichtigen fachdidaktischen Konzepte und Modelle zu Unterrichtszielen, Lehr- und Lernformen sowie zum Medieneinsatz beurteilen und anwenden. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der fachspezifischen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler und können diese gezielt anwenden und umsetzen. Und nicht zuletzt sind Sie fähig, auf der Basis eines reflektierten Verständnisses des Schulfachs Geographie sinnvolle und relevante Unterrichtsziele und -inhalte auszuwählen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Die Module 1.1 bis 1.4 sind nach wichtigen Bereichen des Unterrichtens gegliedert: Ziele und Inhalte, Lehr- und Lernformen, Medien sowie Evaluation und Bewertung. Im Modul 1.1 werden grundlegende Fragen der Unterrichtsplanung, Durchführung und Evaluation bearbeitet und Konzepte, Modelle und Instrumente der Unterrichtsplanung vermittelt. Im Rahmen einer exemplarischen Lektionsplanung wenden Sie Ihre Kenntnisse an. Im Modul 1.2 lernen Sie fachtypische und überfachliche Medien wie zum Beispiel Lehrmittel, Atlanten, Karten und Diagramme kennen. Eine bedeutende Rolle spielen auch die Geomedien (zum Beispiel interaktive Karten, Lernmodule). Im Modul 1.3 werden die Grundlagen für die Begleitung der Lernprozesse sowie die Beurteilung von Leistungen. Ein wichtiges Thema sind Lernaufgaben und ihre Funktionen. Sie lernen verschiedene Formen von mündlichen und schriftlichen Lernkontrollen kennen und einsetzen. Im Modul 1.4 erarbeiten Sie die Grundlagen für den Einsatz von Lehr- und Lernformen im Geographieunterricht, zum Beispiel Experimente, Planspiele und Exkursionen. Sie können diese Formen anwenden und im Hinblick auf den Unterrichtseinsatz beurteilen. In jeder Veranstaltung erbringen Sie Studienleistungen, die bewertet werden.

Fachdidaktische Studien

Die Fachdidaktik Geographie setzt sich aus den Modulen 1.1 bis 1.4 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik Geographie 1.1</i>	Grundlagen des Geographieunterrichts (Ziele, Konzepte, Planung, Analyse)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geographie 1.2</i>	Unterrichtsmethoden und ausserschulische Lernorte im Geographieunterricht	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geographie 1.3</i>	Lernprozesse begleiten und Leistungen bewerten im Geographieunterricht	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geographie 1.4</i>	Medien im Geographieunterricht	2	2er-Skala (pass/fail)

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In der Individuellen Arbeitsleistung zeigen Sie in einer mündlichen Prüfung Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter, unterrichtsbezogener Aufgaben, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen. Wichtige Beurteilungskriterien sind die fachliche Tiefe, die Verständlichkeit und Strukturiertheit der Aussagen sowie die stufengerechte Umsetzung von geographischen Inhalten unter Einbezug der fachdidaktischen Theorie.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind zu absolvieren:

Modul	ECTS	Bewertung
<i>IAL Fachdidaktik Geographie</i>	2	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

Berufspraxis

Zu den auf das Fach Geographie bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Portrait der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe II und unter folgendem Link:

www.fhnw.ch/ph/praxis

Studienvarianten

Das Studiengangebot Geographie Sekundarstufe II ist nicht nur im oben beschriebenen Normalverfahren zu studieren, sondern wir bieten auch zwei Varianten an, die es InteressentInnen ermöglichen, auf der Basis anderer Studienvorleistungen zusätzlich dieses Lehrdiplom zu erwerben.

Modul	ECTS	Stufenerweiterung Sekundarstufe II mit Lehrdiplom für die Sekundar- stufe I	Facherweiterung Sekundarstufe II
Fachdidaktik Geographie 1.1	2	x	x
Fachdidaktik Geographie 1.2	2	x	x
Fachdidaktik Geographie 1.3	2		x
Fachdidaktik Geographie 1.4	2		x
IAL Fachdidaktik Geographie	2	x	x

Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement Sekundarstufe II unter § 4, Absatz 1:

¹Die Voraussetzungen und das Verfahren für die Zulassung zum Diplomstudium Sekundarstufe II (Lehrdiplom für Maturitätsschulen) sind grundsätzlich in § 3 StuPO sowie in den Richtlinien zur Zulassung zum Studium an der Pädagogischen Hochschule FHNW geregelt.

Sowie im Anhang C des Studienreglements Sekundarstufe II (112.4C Fachwissenschaftliche Zulassungsbedingungen für den Studiengang Sekundarstufe II (Lehrdiplom für Maturitätsschulen))

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP

<https://esp.ph.fhnw.ch>

Allgemeine Informationen

Studienreglement & Studien- und Prüfungsordnung

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Berufspraxis

www.fhnw.ch/ph/praxis

Studiportal

www.fhnw.ch/ph/studiportal

Kontakt:

1) Daniel Siegenthaler
Dozent für Geographie und ihre Didaktik, Fachkoordinator Geographie

2) Prof. Dr. Marko Demantowsky
Leiter Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Campus Brugg-Windisch
5210 Brugg

T +41 (0) 56 202 75 87 (direkt)
gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch
<http://www.fhnw.ch/ph/isek/professuren/Didaktik%20der%20Gesellschaftswissenschaften%20und%20ihre%20Disziplinen/team>

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.