Fachportrait

FACH GEOGRAPHIEDIDAKTIK

in den Studiengängen Sekundarstufe II

Sie sind Geographin oder Geograph und wollen das Fach Geographie auf der Sekundarstufe II unterrichten. Sie freuen sich, sich mit jungen Menschen über geographische Fragen und Themen auseinanderzusetzen. In der Fachdidaktik Geographie erwerben Sie die fachdidaktischen Grundlagen für einen modernen und attraktiven Geographieunterricht.

Fachverständnis

Geographinnen und Geographen untersuchen Räume in ihren unterschiedlichen Ausprägungen: Als "Container", als System von Lagebeziehungen, als subjektive Wahrnehmung und als soziale Konstruktionen. Sie tun dies in der Physiogeographie mit naturwissenschaftlichen und in der Humangeographie mit sozialwissenschaftlichen

Methoden. In der Integrativen Geographie werden Mensch-Umwelt-Interaktionen untersucht. Dabei stehen gesellschaftliche Schlüsselthemen wie der Klimawandel, Ressourcenkonflikte und Naturgefahren im Zentrum. Eine wichtige Methode der

Geographie ist die Raumanalyse, in der physio- und humangeographische Einflussfaktoren in ihrer Wechselwirkung auf räumliche Strukturen und Prozesse untersucht werden. Als weiteres Alleinstellungsmerkmal stehen die verschiedenen Dimensionen der räumlichen Orientierung im Vordergrund. Das Schulfach Geographie fördert eine vertiefte Gesellschaftsreife im Bereich der Raumverhaltens- und Raumgestaltungskompetenz und vermittelt sowohl naturwissenschaftliche wie sozialwissenschaftliche Inhalte und Methoden. Eine Kernkompetenz des Schulfachs Geographie ist die Systemkompetenz, das heisst die Fähigkeit, Systeme zu beschreiben, zu analysieren und zu beurteilen.

Ziel des Studiums

Ziel des Studiums ist das Lehrdiplom für Maturitätsschulen in Geographie, welches Sie befähigt und berechtigt, das Fach Geographie in allgemeinbildenden Schulen auf der Sekundarstufe II zu unterrichten. Sie lernen in der Ausbildung, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können die wichtigen fachdidaktischen Konzepte und Modelle zu Unterrichtszielen, Lehr- und Lernformen sowie zum Medieneinsatz beurteilen und anwenden. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der fachspezifischen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler und können diese gezielt anwenden und umsetzen. Und nicht zuletzt sind Sie fähig, auf der Basis eines reflektierten Verständnisses des Schulfachs Geographie sinnvolle und relevante Unterrichtsziele und -inhalte auszuwählen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Die Module 1.1 bis 1.4 sind nach wichtigen Bereichen des Unterrichtens gegliedert: Ziele und Inhalte, Lehr- und Lernformen, Medien sowie Evaluation und Bewertung. Im Modul 1.1 werden grundlegende Fragen der Unterrichtsplanung, Durchführung und Evaluation bearbeitet und Konzepte, Modelle und Instrumente der Unterrichtsplanung vermittelt. Im Rahmen einer exemplarischen Lektionsplanung wenden Sie Ihre Kenntnisse an. Im Modul 1.2 lernen Sie fachtypische und überfachliche Medien wie zum Beispiel Lehrmittel, Atlanten, Karten und Diagramme kennen. Eine bedeutende Rolle spielen auch die Geomedien (zum Beispiel interaktive Karten, Lernmodule). Im Modul 1.3 werden die Grundlagen für die Begleitung der Lernprozesse sowie die Beurteilung von Leistungen. Ein wichtiges Thema sind Lernaufgaben und ihre Funktionen. Sie lernen verschiedene Formen von mündlichen und schriftlichen Lernkontrollen kennen und einsetzen. Im Modul 1.4 erarbeiten Sie die Grundlagen für den Einsatz von Lehr- und Lernformen im Geographieunterricht, zum Beispiel Experimente, Planspiele und Exkursionen. Sie können diese Formen anwenden und im Hinblick auf den Unterrichtseinsatz beurteilen. In jeder Veranstaltung erbringen Sie Studienleistungen, die bewertet werden.

Fachdidaktische Studien

Die Fachdidaktik Geographie setzt sich aus den Modulen 1.1 bis 1.4 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachdidaktik Geographie 1.1	Grundlagen des Geographieunterrichts (Ziele, Konzepte, Planung, Analyse)	2	2er Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geographie 1.2	Unterrichtsmethoden und ausserschulische Lernorte im Geographieunterricht	2	2er Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geographie 1.3	Lernprozesse begleiten und Leistungen bewerten im Geographieunterricht	2	2er Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geographie 1.4	Medien im Geographieunterricht	2	2er Skala (pass/fail)

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In der Individuellen Arbeitsleistung zeigen Sie in einer mündlichen Prüfung Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter, unterrichtsbezogener Aufgaben, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen. Wichtige Beurteilungskriterien sind die fachliche Tiefe, die Verständlichkeit und Strukturiertheit der Aussagen sowie die stufengerechte Umsetzung von geographischen Inhalten unter Einbezug der fachdidaktischen Theorie.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind zu absolvieren:

Modul	ECTS	Bewertung
iAl Fachdidaktik Geographie	2	6er Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement.

Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP:
https://esp.ph.fhnw.ch

Allgemeine Informationen

Wegleitung Studiengang Sek II:
Wegleitung-studiengang-sekundarstufe-ii-ph-fhnw

Berufspraxis
Start - Praxisportal Berufspraktische Studien Sekundarstufe II (fhnw.ch)

Studienreglement und die Studien- und Prüfungsordnung:
Rechtserlasse und Ordnungen | FHNW

Studierenden-Portal (Login erforderlich):
Studierenden-Portal (fhnw.ch)

Kontakt:

1) Daniel Siegenthaler
Dozent für Geographie und Geographiedidaktik

2) Dr. Dominik Sauerländer
Leiter Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5610 Windisch

T +41 (0) 56 202 70 56 (direkt)
gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch
Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.