

Info-Anlass Sekundarstufe I: Studienvariante Quereinstieg

Handout

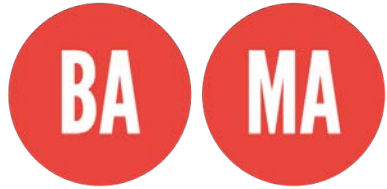


Studienvariante Quereinstieg



- Umfassende **professionelle Begleitung** des Berufseinstiegs an PH und Schule
- **Attraktive Anstellungsbedingungen** schon während des Studiums und derzeit gute Berufsaussichten
- **Anspruchsvolles**, facettenreiches und fokussiertes Studium
- Verringerte Präsenz an PH, dafür **hoher Selbststudienanteil** (Umfang entspricht jenem des regulären Studiengangs)
- Führt zu **schweizweit gültigem Lehrdiplom** (EDK-Anerkennung 2021 anvisiert)

- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
- **Vollzeitstudium 4.5 Jahre**
- Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
- Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung (Stichtag 1. September)



- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
 - **Vollzeitstudium 4.5 Jahre**
 - Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
 - Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung (Stichtag 1. September)
- Anmeldeschluss **Herbstsemester 21** war der 28.2.2021
 - Nächster Studienbeginn **Herbstsemester 22**

Grundlage: «Formation par l'emploi»

Grundlage der Studienvariante ist das Ausbildungsmodell «Formation par l'emploi», welches die EDK wie folgt beschreibt:

*«Das Ausbildungsprogramm "**Formation par l'emploi**" für Quereinsteigende [...] verbindet die Ausbildung ab dem zweiten Studienjahr mit einer begleiteten Lehrtätigkeit im Rahmen einer Teilzeitanstellung auf der Zielstufe. Der Umfang entspricht jenem der regulären Ausbildung.»*

*«**Quereinsteigende** sind berufserfahrene Personen, die eine Ausbildung zur Lehrerin oder zum Lehrer der obligatorischen Schule absolvieren. Sie zeichnen sich dadurch aus, dass sie 30-jährig oder älter sind, eine dreijährige Ausbildung der Sekundarstufe II abgeschlossen haben und über Berufserfahrung im Umfang von 300 Stellenprozenten verteilt auf maximal sieben Jahre verfügen.»*

EDK, Reglement über die Anerkennung von Lehrdiplomen für den Unterricht auf der Primarstufe, der Sekundarstufe I und an Maturitätsschulen, März 2019 (Hervorhebungen nicht im Original).

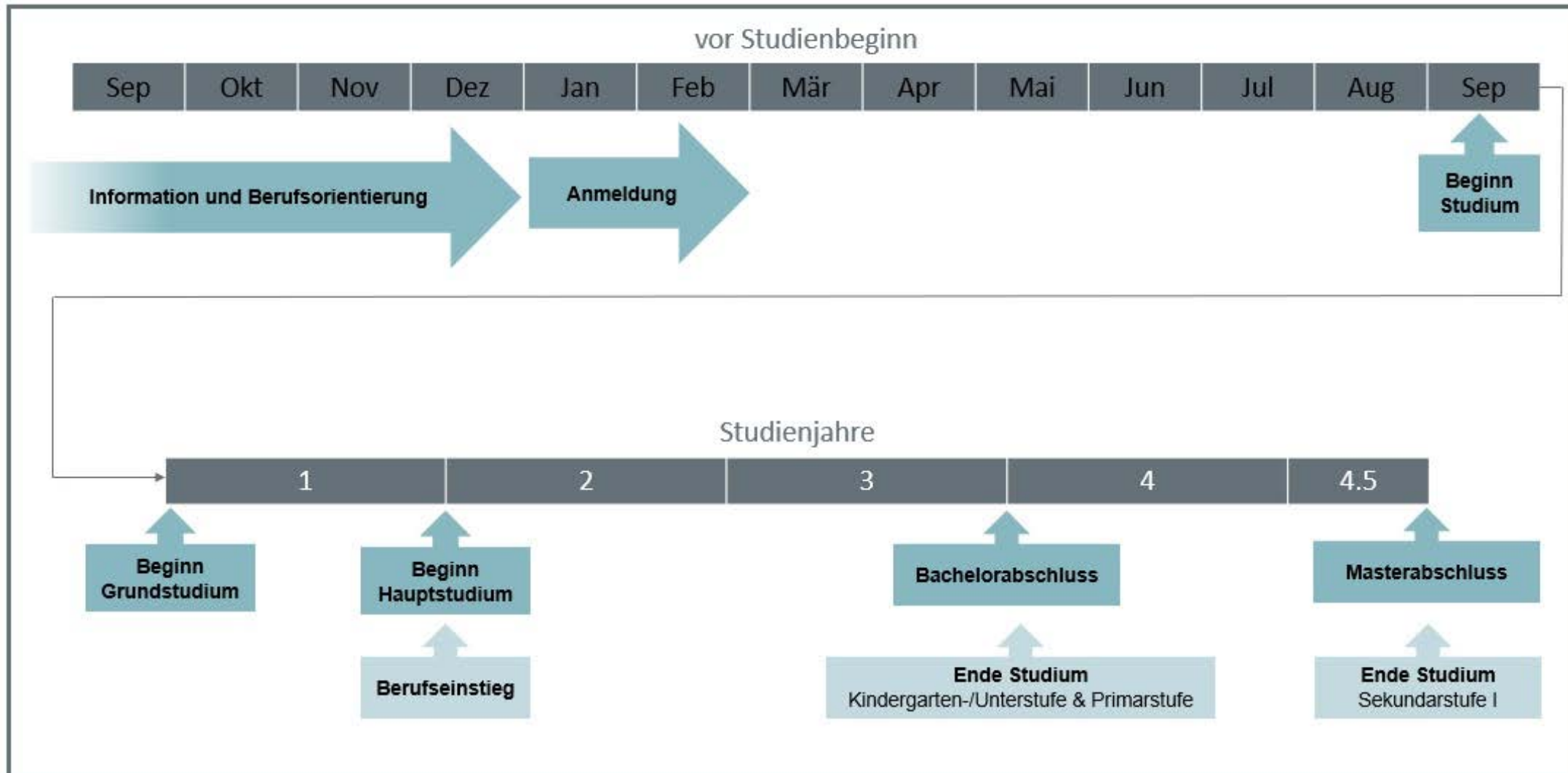
Studienvariante Quereinstieg



Wer kann sich bewerben?

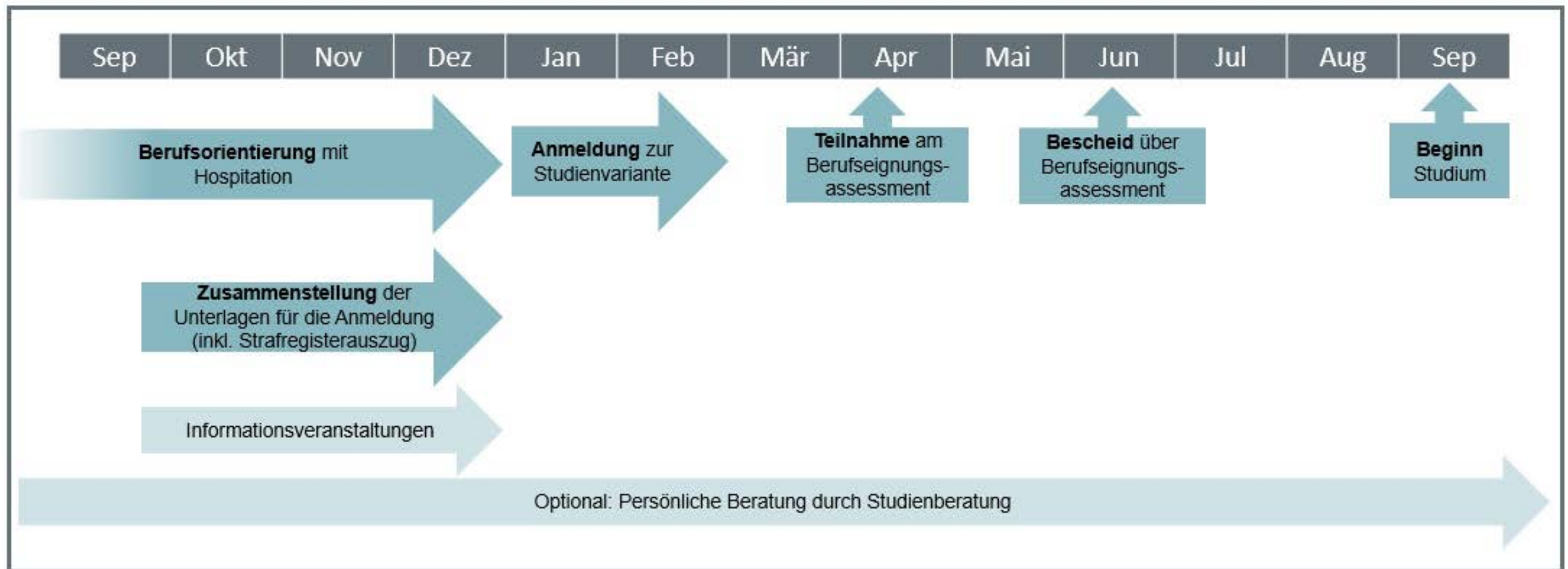
- Mindestalter **30 Jahre** bei Studienantritt
 - Berufstätigkeit von min. **300 Stellenprozent** im Rahmen von max. 7 Jahren nach Ausbildungsabschluss
 - Erfüllen der **Zulassungsbedingungen** Studiengang Sek I oder Zulassung über das Zulassungsverfahren «**sur dossier**» oder erfolgreiche **Ergänzungsprüfung**
 - **Berufsorientierung** in Form einer min. 3-tägigen Hospitation auf der Zielstufe vor der Anmeldung durchgeführt
- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
 - **Vollzeitstudium** 4.5 Jahre
 - Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
 - Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung (Stichtag 1. September)

Der Weg zum Lehrberuf – die Studienvariante im Überblick



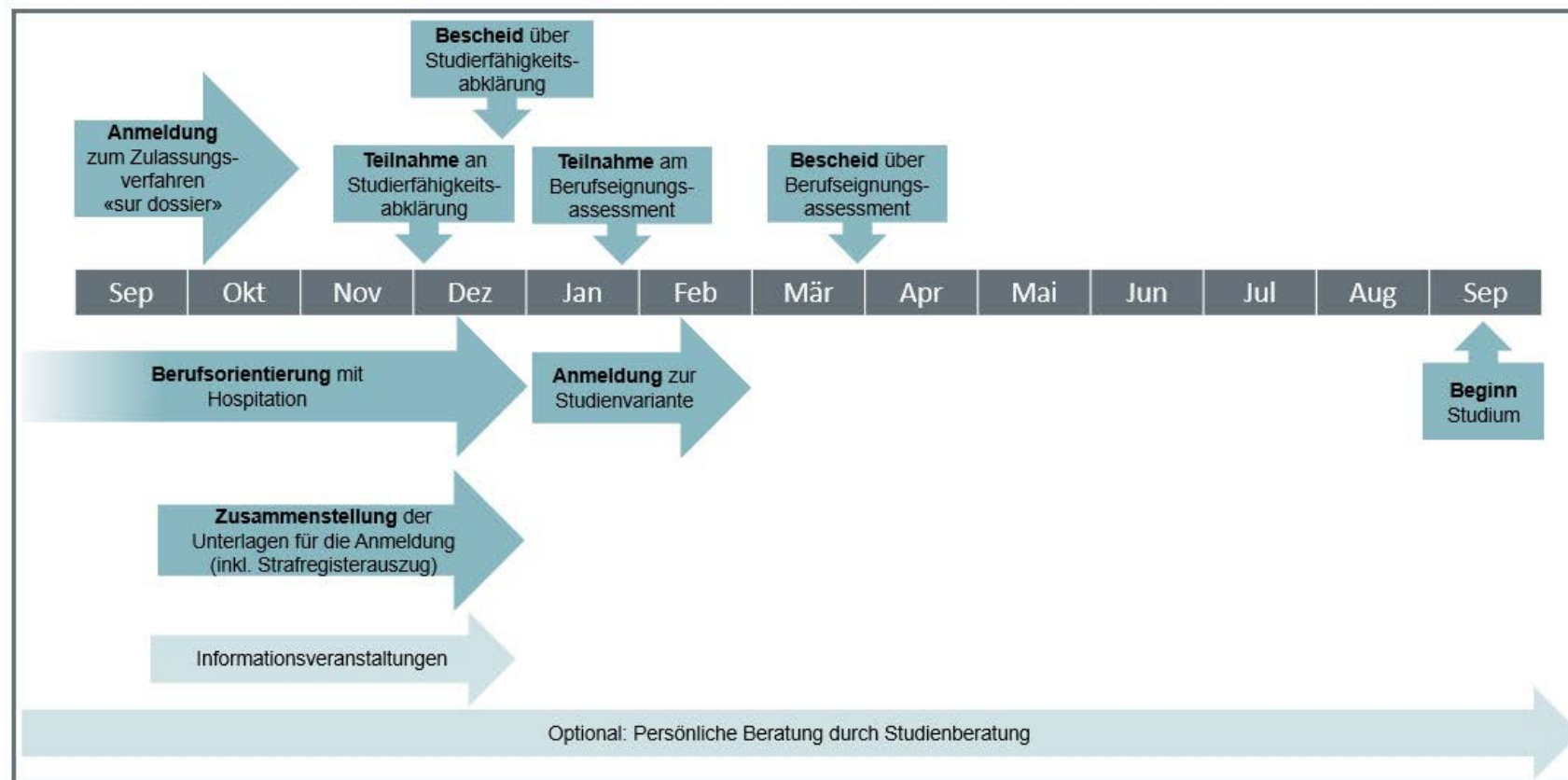
Anmeldung – bei Erfüllen der Zulassungsbedingungen

Für berufserfahrene Ü30, welche die **Zulassungsbedingungen** zu den Studiengängen **erfüllen**:



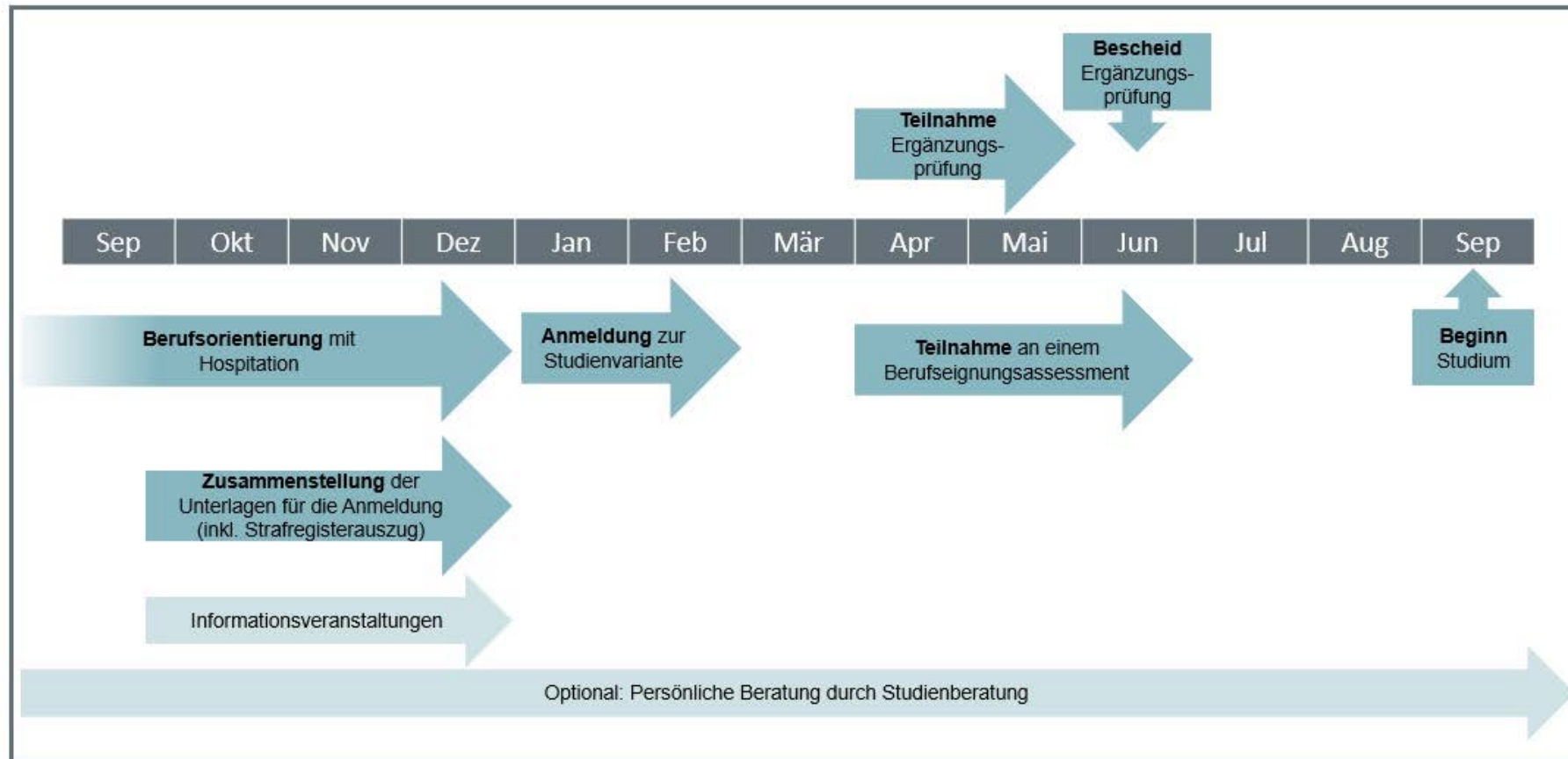
Anmeldung – bei Zulassung «sur dossier»

Für berufserfahrene Ü30, welche die **Zulassungsbedingungen** zu den Studiengängen **nicht erfüllen** und das **«sur dossier»-Verfahren** durchlaufen:



Anmeldung – bei Zulassung mit Ergänzungsprüfung

Für berufserfahrene Ü30, welche die Zulassungsbedingungen zu den Studiengängen **nicht erfüllen** und die **Ergänzungsprüfung** absolvieren:



Berufsorientierung vor der Anmeldung

- Als Voraussetzung für die Anmeldung ist eine dreitägige **berufsfelderkundende Hospitation** auf der Zielstufe durch.
 - • ermöglicht, mit dem Berufsfeld in **Kontakt** zu kommen und am **Alltag teilzunehmen** (Es ist nicht vorgesehen, dass selbst Aufgaben übernehmen werden oder z. B. unterrichtet wird)
 - • Die Hospitationstage können in Absprache mit der angefragten Einrichtung auch über **mehrere Wochen verteilt** werden.
 - • die berufsfelderkundende Hospitation auf der Zielstufe muss **selbständig organisiert** werden. Die PH FHNW benennt hierfür in Abstimmung mit den Kantonen Schulen (primär Partnerschulen der PH FHNW).

Bin ich für den Beruf geeignet? **Selbsterkundung:**

Online-Selbsterkundungstest (**Career Counselling for Teachers – CCT**)

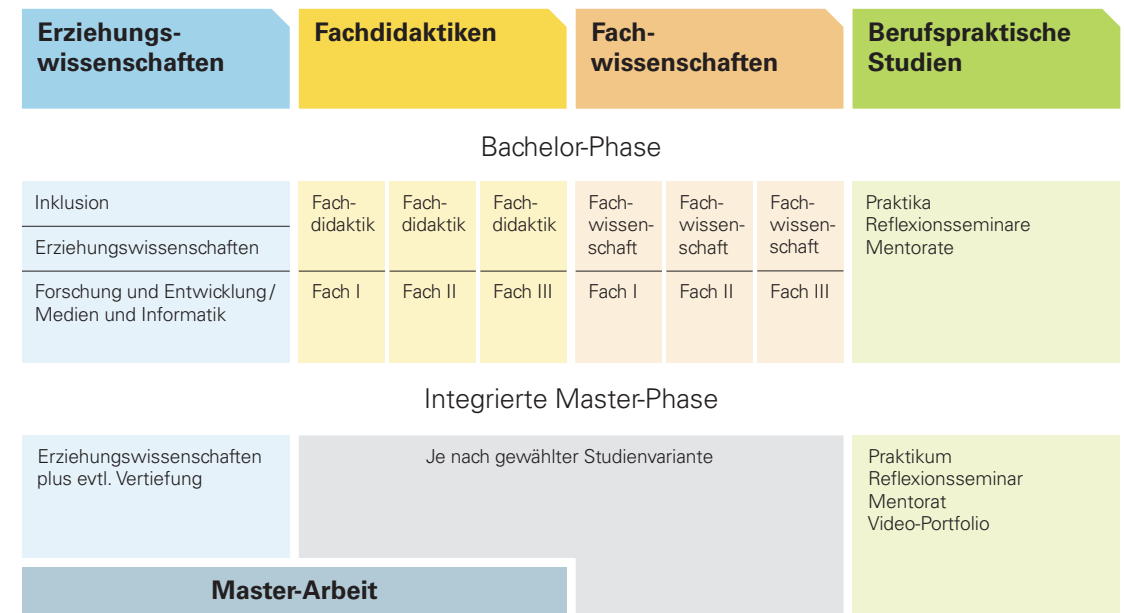
Nähere Informationen unter

<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/quereinstieg-wissenswertes/online-selbsterkundungstest-cct-career-counselling-for-teachers>

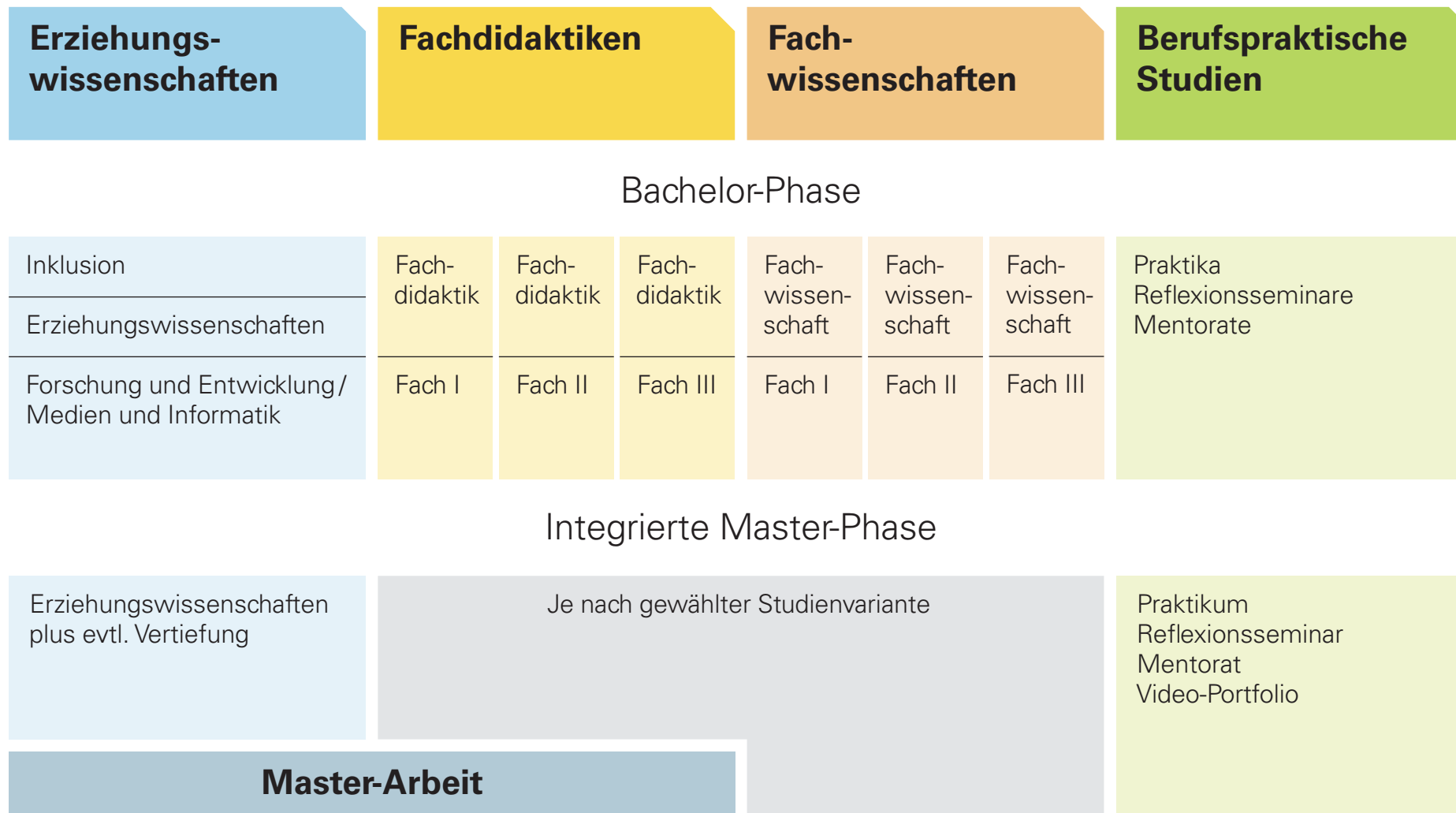
Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen



- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
- **Vollzeitstudium** 4.5 Jahre
- Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
- Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung



Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen



Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen



Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen



- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
- **Vollzeitstudium** 4.5 Jahre
- Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
- Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung

- 4 Fächer aus drei Gruppen

Fächergruppe 1	Fächergruppe 2	Fächergruppe 3
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Musik • Textiles und Technisches Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) • Natur und Technik (NT) • Französisch • Bildnerisches Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft, Arbeit, Haushalt • Ethik, Religionen, Gemeinschaft • Bewegung und Sport • Medien und Informatik • Englisch

Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen

- 4 Fächer aus drei Gruppen

Fächergruppe 1

- Deutsch
- Mathematik
- Musik
- Textiles und Technisches Gestalten

Fächergruppe 2

- Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)
- Natur und Technik (NT)
- Französisch
- Bildnerisches Gestalten

Fächergruppe 3

- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
- Ethik, Religionen, Gemeinschaft
- Bewegung und Sport
- Medien und Informatik
- Englisch

- 3 Fächer im Bachelor

➔ Deutsch oder Mathematik

➔ + zwei Fächer aus Gruppe 2 oder 3

- 4. Fach im Master aus allen drei Gruppen

Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen

- 4 Fächer aus drei Gruppen

Fächergruppe 1	Fächergruppe 2	Fächergruppe 3
<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik• Musik• Textiles und Technisches Gestalten	<ul style="list-style-type: none">• Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)• <u>Natur und Technik (NT)</u>• Französisch• Bildnerisches Gestalten	<ul style="list-style-type: none">• Wirtschaft, Arbeit, Haushalt• Ethik, Religionen, Gemeinschaft• Bewegung und Sport• Medien und Informatik• Englisch



- Spezielle Bedingungen bei der Wahl eines **Integrationsfachs** (N&T oder RZG)



- Medien und Informatik
- Englisch

- Spezielle Bedingungen bei der Wahl eines **Integrationsfachs** (N&T oder RZG)
 - Wer im Bachelor ein Integrationsfach wählt, muss im Master ein dazugehöriges Einzelfach studieren
 - Integrationsfächer können nicht als 4. Fach gewählt werden.
 - Mit einem Integrationsfach dauert das Studium 10 Semester

Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen

- 4 Fächer aus drei Gruppen

Fächergruppe 1

- Deutsch
- Mathematik
- Musik
- Textiles und Technisches Gestalten

Fächergruppe 2

- Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)
- Natur und Technik (NT)
- Französisch
- Bildnerisches Gestalten

Fächergruppe 3

- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
- Ethik, Religionen, Gemeinschaft
- Bewegung und Sport
- Medien und Informatik
- Englisch

Voraussetzung für die Wahl einer Fremdsprache (Französisch, Englisch) ist das Sprachniveau B2 (Niveau gymnasiale Maturität).

- Textiles und
Technisches
Gestalten

- Französisch
- Bildnerisches
Gestalten

- Gemeinschaft
- Bewegung und
Sport
- Medien und
Informatik
- Englisch

Voraussetzung für die Wahl einer Fremdsprache (Französisch, Englisch) ist das Sprachniveau B2 (Niveau gymnasiale Maturität).

Bei **besonderen Verhältnissen** wie z. B. mehrjährige berufliche Tätigkeit im Zielsprachengebiet, mehrjährige akademische Tätigkeit in der Zielsprache, Hochschulabschluss in der Zielsprache oder Zweisprachigkeit kann der Nachweis des Sprachniveaus **sur Dossier geklärt werden**.

Die Abklärung muss **vor der Anmeldung** erfolgen. Anträge sind **schriftlich** einzureichen für das Fach Englisch an die **Professur Englischdidaktik und ihre Disziplinen** und für das Fach Französisch an die **Professur Didaktik der romanischen Sprachen und ihre Disziplinen**.

Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen

BA

MA

- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
 - **Vollzeitstudium** 4.5 Jahre
 - Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
 - Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung
- ➔ Das 1. Studienjahr (Grundstudium) kann auch in **Teilzeit** absolviert werden
 - ➔ Dauert dann aber 4 Semester statt 2.

Sekundarstufe I – Studiengangsspezifische Informationen

BA

MA

- Integrierte Studienvariante am Institut Sekundarstufe I und II
 - **Vollzeitstudium** 4.5 Jahre
 - Ab dem 2. Studienjahr 30-50% Anstellung auf der Zielstufe (Sek I)
 - Ab 30 Jahre mit Berufserfahrung
- ➔ Anspruchsvolles Studium
 - ➔ Innovative Verbindung von Ausbildung an der Hochschule und in der Praxis
 - ➔ Anspruchsvoller Beruf

➔ Anspruchsvoller Beruf

Berufsbild

Sie wollen **Lehrerin** oder **Lehrer** werden?

Sehr gute Idee!

- ➔ **Gesellschaftlich** äusserst wichtiger Beruf
- ➔ **Wundervolle** Aufgabe
- ➔ **Herausfordernd** und **belohnend** zugleich

➔ Anspruchsvoller Beruf

Berufsbild

Sie wollen **Lehrerin** oder **Lehrer** werden?

➔ **Gesellschaftlich** äusserst wichtiger Beruf

➔ **Wundervolle** Aufgabe

➔ **Herausfordernd** und **belohnend** zugleich



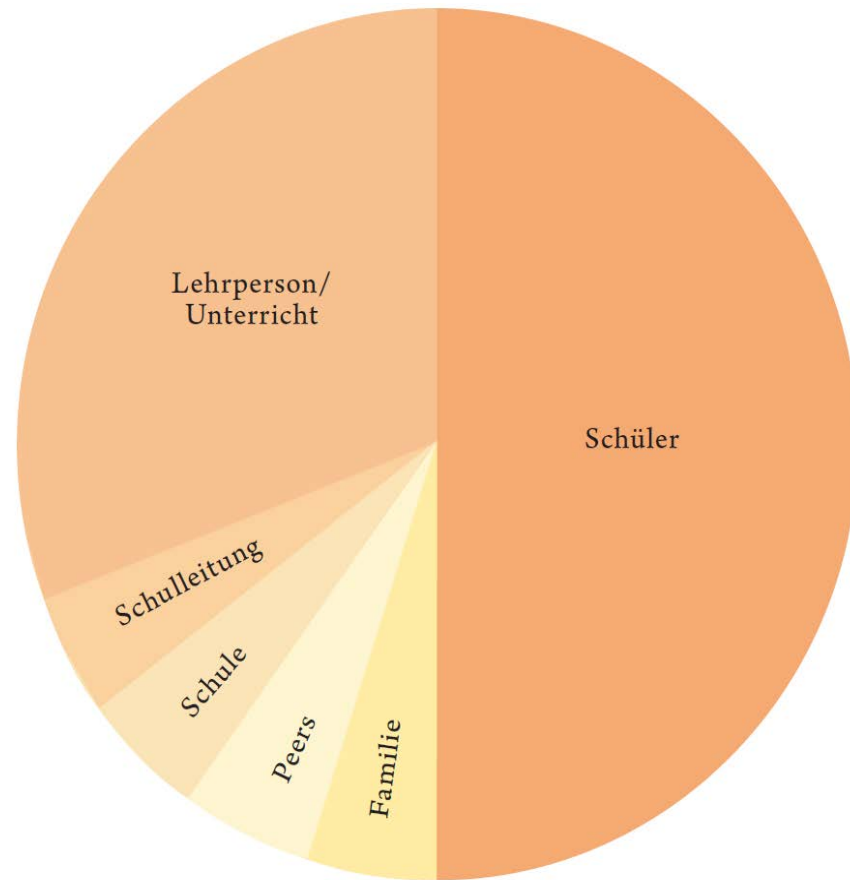
➔ Anspruchsvoller Beruf



Berufsbild

- ➔ **vielseitig und abwechslungsreich**
- ➔ **flexibel und kreativ**
- ➔ **sinnstiftende Tätigkeit**
- ➔ **gute Vereinbarkeit** von Beruf und Privatleben
- ➔ **gute Anstellungsbedingungen**
- ➔ **vielfältige Laufbahnmöglichkeiten**

➔ Anspruchsvoller Beruf

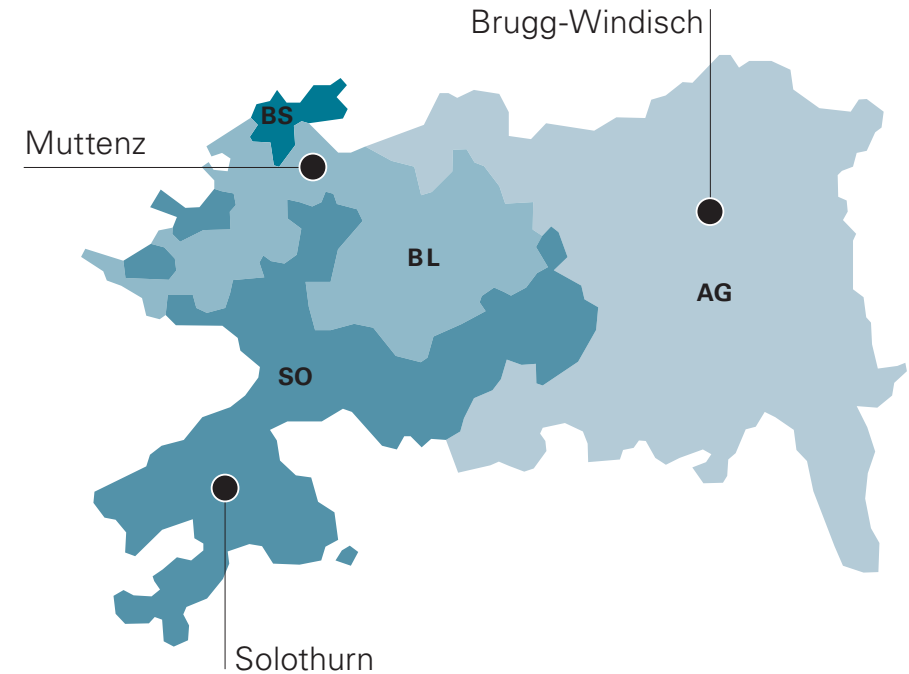


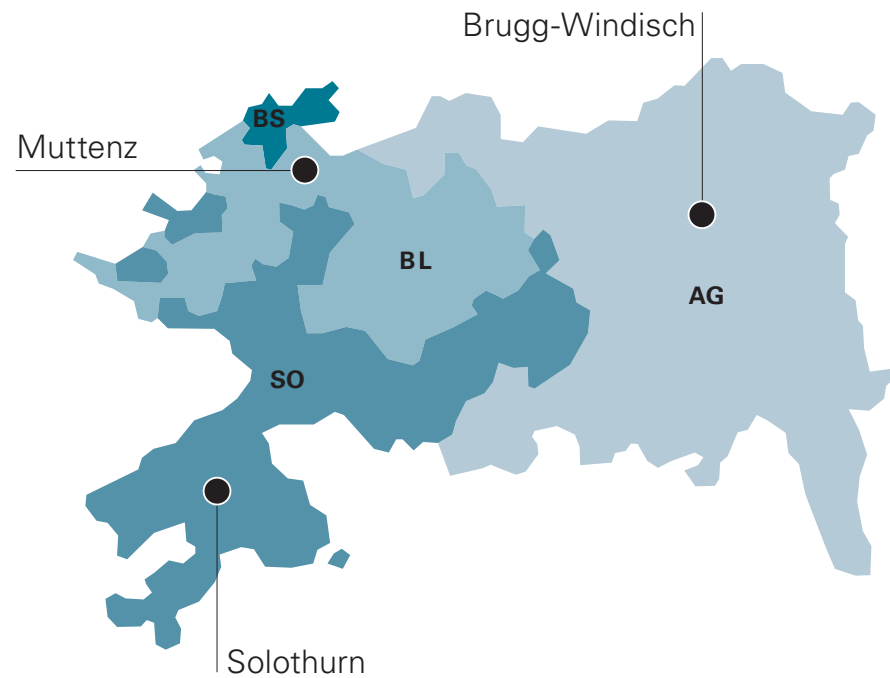
Berufsbild Lehrpersonen sind wichtig

	Merkmal	Bereich	<i>d</i>	Rang
	<i>d</i> ≥ 0.60			
Merkmale mit sehr starken Effekten	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus	Lernende	1.44	1
	Kognitive Entwicklungsstufe (nach Piaget)	Lernende	1.28	2
	Formative Evaluation des Unterrichts	Unterrichten	0.90	3
	Micro-Teaching	Lehrperson	0.88	4
	Klarheit der Lehrperson	Lehrperson	0.75	8
	Feedback	Unterrichten	0.73	10
	Lehrer-Schüler-Beziehung	Lehrperson	0.72	11
	Meta-kognitive Strategien	Unterrichten	0.69	13
	Vorausgehendes Leistungsniveau	Lernende	0.67	14

Die PH FHNW

- Eine von neun Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)
- Über 3000 Studierende
- Studienangebot für alle Schulstufen sowie Logopädie und Sonderpädagogik
- Umfassendes Weiterbildungs- und Beratungsangebot für Lehrpersonen und Schulen
- Enge Verbindung von Lehre Forschung und Entwicklung
- Drei attraktive Standorte





Fragen?

Webseite

<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/quereinstieg>

<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/quereinstieg-wissenswertes>

<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/sekundarstufe-1/quereinstieg>