

Lehrerin oder Lehrer werden

Info-Anlass PH
Institut Kindergarten-/Unterstufe



Programm – was erwartet mich heute?

1. Lehrerin oder Lehrer sein: Was heisst das?
2. Zyklus 1 – was zeichnet diese Schulstufe aus?
3. Studentin oder Student sein – was heisst das?
4. Studentin oder Student am Institut Kindergarten-/Unterstufe – Inhalte des Studiums
5. Ein erstklassiger Weg macht Schule – warum soll ich an der PH FHNW studieren?

Lehrerin oder Lehrer sein – was heisst das?



Lehrerin oder Lehrer sein



Lehrerin oder Lehrer sein

Was ist das für ein Beruf?

- vielseitig und abwechslungsreich
- flexibel und kreativ
- gesellschaftlich äusserst wichtig
- herausfordernd und belohnend

Attraktive Bedingungen

- schweizweit gültiges Lehrdiplom
- gut vereinbar mit dem Privatleben
- vielfältige Laufbahnmöglichkeiten
- fairer Lohn

Zyklus 1 – was zeichnet diese Schulstufe aus?



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?

Die Arbeit mit Kindern, die

- ... 4 bis 9 Jahre alt sind
- ... offen, neugierig und voller Energie sind
- ... gerne ausprobieren & experimentieren
- ... interessiert sind an sich & der Umwelt
- ... ehrlich und oft noch «ungefiltert» auf die Lehrperson zugehen



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?

Zyklus der Übergänge

- Elternhaus – Kindergarten sowie Vorläuferinstitution (z.B. Kita) – Kindergarten
- Kindergarten – 1. Klasse
- Zyklus 1 – Zyklus 2



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?

Diversität in der Klasse

- Kinder aus unterschiedlichen «Lebenswelten»
- Unterricht mit Kindern verschiedener Entwicklungsstufen und Leistungsniveaus in einer gemeinsamen Klasse
- Kinder in altersgemischten Schulsettings



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?

Orientierung an der kindlichen Entwicklung und an den Interessen der Kinder

- Fähigkeiten erkennen und fördern
- Blick auf verschiedene Entwicklungsbereiche
- Lernprozesse verstehen und unterstützen



Was zeichnet die Kindergarten-/Unterstufe aus?

- Fächerverbindender und -übergreifender Unterricht
- Unterricht nach Themen, die für die Kinder relevant sind
- Dem freien "Tun" der Kinder Raum geben
- Gestalten und Eröffnen von Erfahrungsräumen für die Kinder
- Einführung in eine fachliche Sicht auf die Welt



Lehrerin oder Lehrer sein

Was braucht es für diesen Beruf?

- Interesse am Kind und seiner Entwicklung
- Freude an der Zusammenarbeit mit dem Kind und seinen Bezugspersonen
- Offenheit für die Arbeit im Team
- Offenheit für Veränderungen und die eigene Weiterentwicklung
- Fachliches Wissen und Können
- Gestaltungswille und Engagement



Studentin oder Student sein – was heisst das?



Studentin oder Student sein – was heisst das?



Studieren bedeutet:

- einen Schritt zurücktreten, Zeit haben, meinen Interessen folgen
- das vermeintlich Selbstverständliche hinterfragen, mit Ungewissheit umgehen lernen
- hinschauen, mitdenken, analysieren, mich verunsichern lassen, experimentieren ...
- etwas Anspruchsvolles bewältigen, stolz auf mich sein
- das Gelernte verstehen und in der Schule anwenden
- unterscheiden, was im Schulzimmer zu sehen ist und was wirklich passiert
- eine praxisbezogene akademische Ausbildung durchlaufen
- Verantwortung für mein Studium übernehmen

Inhalte des Studiums



Studium am Institut Kindergarten-/Unterstufe

Erziehungswissenschaften	Fachdidaktiken	Fachwissenschaften	Berufspraktische Studien
<ul style="list-style-type: none"> – Bildung und Unterricht – Gesellschaft und Kultur – Individuum und Lebenslauf – Inklusive Bildung 	<ul style="list-style-type: none"> – Ästhetische Bildung – Bewegungsförderung und Sport – Musik – Natur, Mensch, Gesellschaft – Mathematik – Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> – Ästhetische Bildung – Bewegungsförderung und Sport – Musik – Natur, Mensch, Gesellschaft – Mathematik – Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> – Basisphase – Vertiefungsphase – Fokusphase
<ul style="list-style-type: none"> – Individueller Studienschwerpunkt – Institutsspezifischer Studienschwerpunkt („Transversales Unterrichten“) – Forschung und Entwicklung – Bachelor-Arbeit 			

Erziehungswissenschaften: Kind, Unterricht und Schule verstehen

- Lernen, Bildung und Erziehung
- Kind, Unterricht, Schule
- Beziehungsgestaltung
- Umgang mit Vielfalt

Erziehungs- wissenschaften

- Bildung und Unterricht
- Gesellschaft und Kultur
- Individuum und Lebenslauf
- Inklusive Bildung

Fachdidaktik und Fachwissenschaft: Unterrichten lernen

- Was ist der "Kern" in diesem Fachbereich?
- Erweiterung des eigenen fachlichen Wissens und Könnens
- Wie lernen Kinder im Fach?
- Wie gestalte ich Unterricht im Fach und wie begleite ich das Kind beim individuellen Lernen?

Fachdidaktiken	Fachwissenschaften
<ul style="list-style-type: none">– Ästhetische Bildung– Bewegungsförderung und Sport– Musik– Natur, Mensch, Gesellschaft– Mathematik– Sprache	<ul style="list-style-type: none">– Ästhetische Bildung– Bewegungsförderung und Sport– Musik– Natur, Mensch, Gesellschaft– Mathematik– Sprache

Berufspraktische Studien

- Unterricht beobachten, reflektieren, gestalten
- Eintauchen ins Professionsfeld
- Meine Rolle als Lehrperson und mein eigener Weg zur professionellen Lehrperson
- Erfahrungswissen aufbauen

Berufspraktische Studien

- Basisphase
- Vertiefungsphase
- Fokusphase

Studienvarianten am Institut Kindergarten-/Unterstufe

Studium *ohne begleiteten* Berufseinstieg

Studienvariante Standard Alle Studienstandorte		Studienvariante Flex Standort Solothurn Unterrichtstage: Montag Mittwoch	
Vollzeit 3 Jahre	Teilzeit bis 6 Jahre	Vollzeit 3 Jahre	Teilzeit bis 6 Jahre

Studium *mit begleitetem* Berufseinstieg

Studienvariante Quereinstieg Solothurn: Unterricht: Montag Freitag Brugg-Windisch: Unterricht: Dienstag Freitag
Vollzeit 3 Jahre

Studienvariante BachelorPlus Alle Studienstandorte
Wechsel aus Standard oder Flex bei erreichten 120 ECTS-Punkten

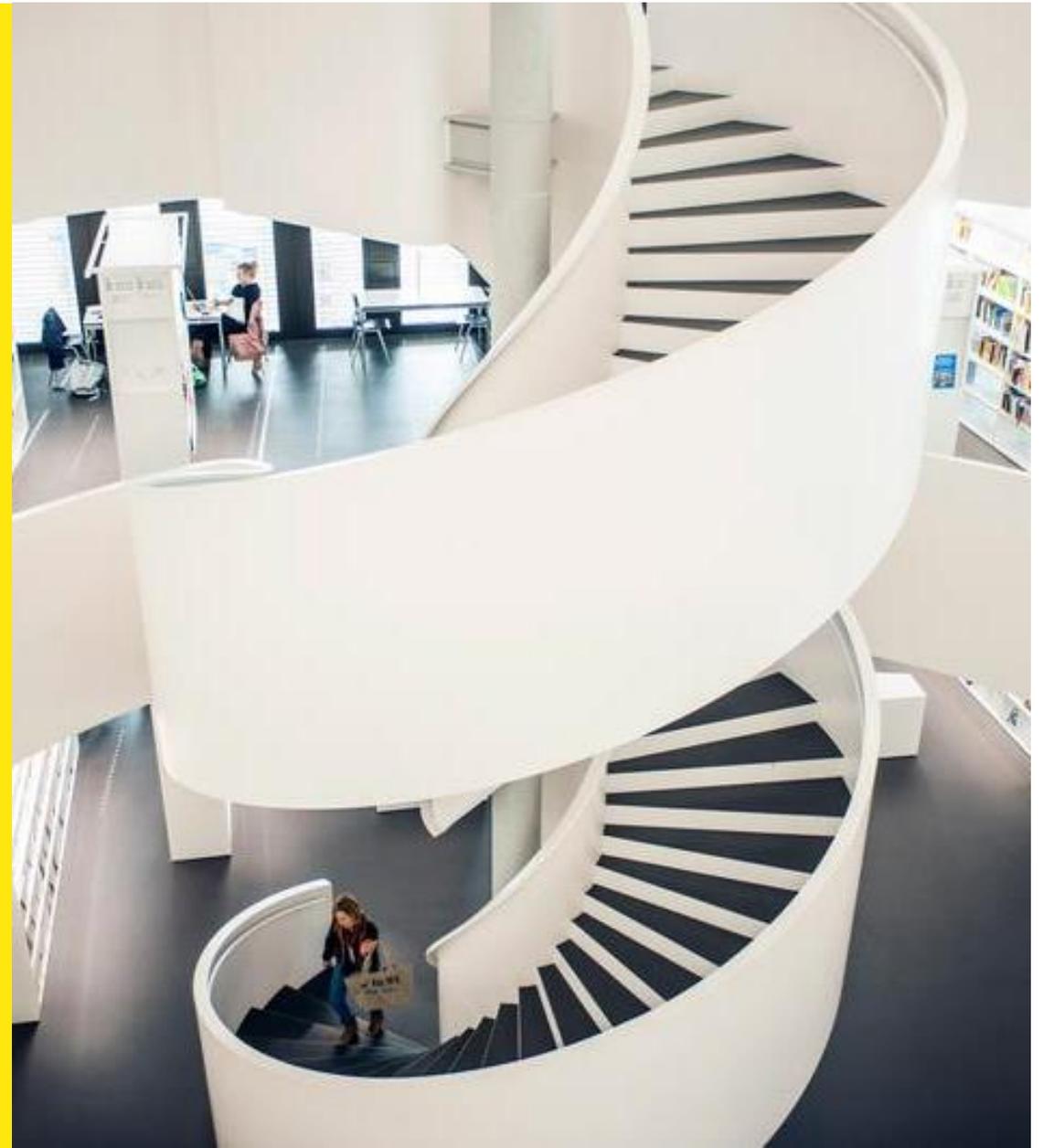
(M)ein möglicher Stundenplan im nächsten Herbstsemester

Studienvariante Standard: **Mein Stundenplan**

Hinweis: Während der Semesterbelegung werden die Daten für das kommende Semester unter 'Meine Anmeldungen' sowie 'Mein Stundenplan' im Portal 'Mein Studium' nicht aktualisiert. Ihre aktuellen Anmeldungen sind während der Semesterbelegung im Einschreibeportal ESP ersichtlich.

	< 25 Sep-1 Okt 2023 >	Heute	Abonnieren	PDF	Tag	Woche	Arbeitswoche	Monat	Agenda
	Mo 25	Di 26	Mi 27	Do 28	Fr 29	Sa 30	So 1		
Ganztätig									
06:00									
07:00									
08:00									
09:00			Fachdidaktik Musik 11 08:15-10:00 Windisch: 4.413	Bildung und Unterrich.. 08:15-12:00 Windisch: 6.3D51					
10:00	Fachdidaktik Deutsch .. 10:15-12:00 Windisch: 6.3D55	Basispraktikum Teil 1 10:15-12:00 Windisch: 6.0D13 Galerieraum B	Fachwissenschaft Be.. 10:15-12:00 Windisch: Halle F3, F 0.31 B		Fachdidaktik Natur, M.. 10:15-12:00 Windisch: 4.513				
11:00									
12:00	Inklusive Bildung 11 12:15-14:00 Windisch: 6.3D55								
13:00				Fachwissenschaft Be.. 12:15-14:00 Windisch: F 0.29-Gym, F 0.31 B	Individuum und Lebe.. 12:15-14:00 Windisch: 6.3D53				
14:00	Inklusive Bildung 2.1 14:15-16:00 Windisch: 6.3D55		Wissenschaftliches D.. 14:15-16:00 Windisch: 6.3D51						
15:00									
16:00									
17:00									

**Ein erstklassiger
Weg macht Schule –
warum soll ich
an der PH FHNW
studieren?**



Warum soll ich am IKU der PH FHNW studieren?

- Schweizweit einzigartiger Fokus auf fächerverbindendes Unterrichten im Zyklus 1
- Grosse fachliche Expertise
- Individuelle Studiengestaltung und -planung möglich: Ein Studium auch für sich verändernde Lebenssituationen
- Partnerschuljahr: Mittendrin statt nur dabei
- Studienvarianten mit Begleitetem Berufseinstieg
- flexible Wahl der Studienorte
- Moderner Campus mit Studierenden aus unterschiedlichen Hochschulen in Brugg-Windisch und Muttenz

Unser Selbstverständnis

Wissen. Können. Zukunft bilden. Gemeinsam für starke Lehrpersonen.

Holen Sie sich an der Pädagogischen Hochschule der Nordwestschweiz die beste Basis für pädagogische Berufe.



Entwicklungs- möglichkeiten

Weiterqualifikation nach dem
Bachelor of Arts in Primary
Education



Entwicklungsmöglichkeiten

im Schulfeld:

- zusätzliche Fächer (Fremdsprachen): Facherweiterungsstudium am Institut Primarstufe
- weitere Schulstufen: Stufenerweiterungsstudium Primarschule 3.-6. Klasse (63 ECTS) oder Sekundarstufe I (120 ECTS)
- weitere Aufgaben: z.B. Schulleitung (CAS) oder Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (CAS)

an der Hochschule:

- Praxislehrperson
- Masterstudiengänge, z.B. Sonderpädagogik oder Master of Educational Sciences

Interessiert?

Die nächsten Schritte
bis zum Studienstart



Weitere Angebote bis zur Anmeldung

- **Schnuppertage:** Am Studienalltag teilnehmen und Einblicke in Lehrveranstaltungen erhalten:
zu den [Terminen und Anmeldung Schnuppertage](#)
- Allgemeine Fragen zur **Zulassung:** [Zentrale Studienadministration ZSA](#)
- Fragen zur **Studienplanung:** [Zentrale Studienberatung ZSB](#)
- Anmeldung zum Studium:
 - 03. Januar 2024 bis 15. Mai 2024 (Standard & Flex)
 - 03. Januar 2024 bis 29. Februar 2024 (Quereinstieg)

Nächste Schritte – wen frage ich?



Caroline Roggo



Eva Meier

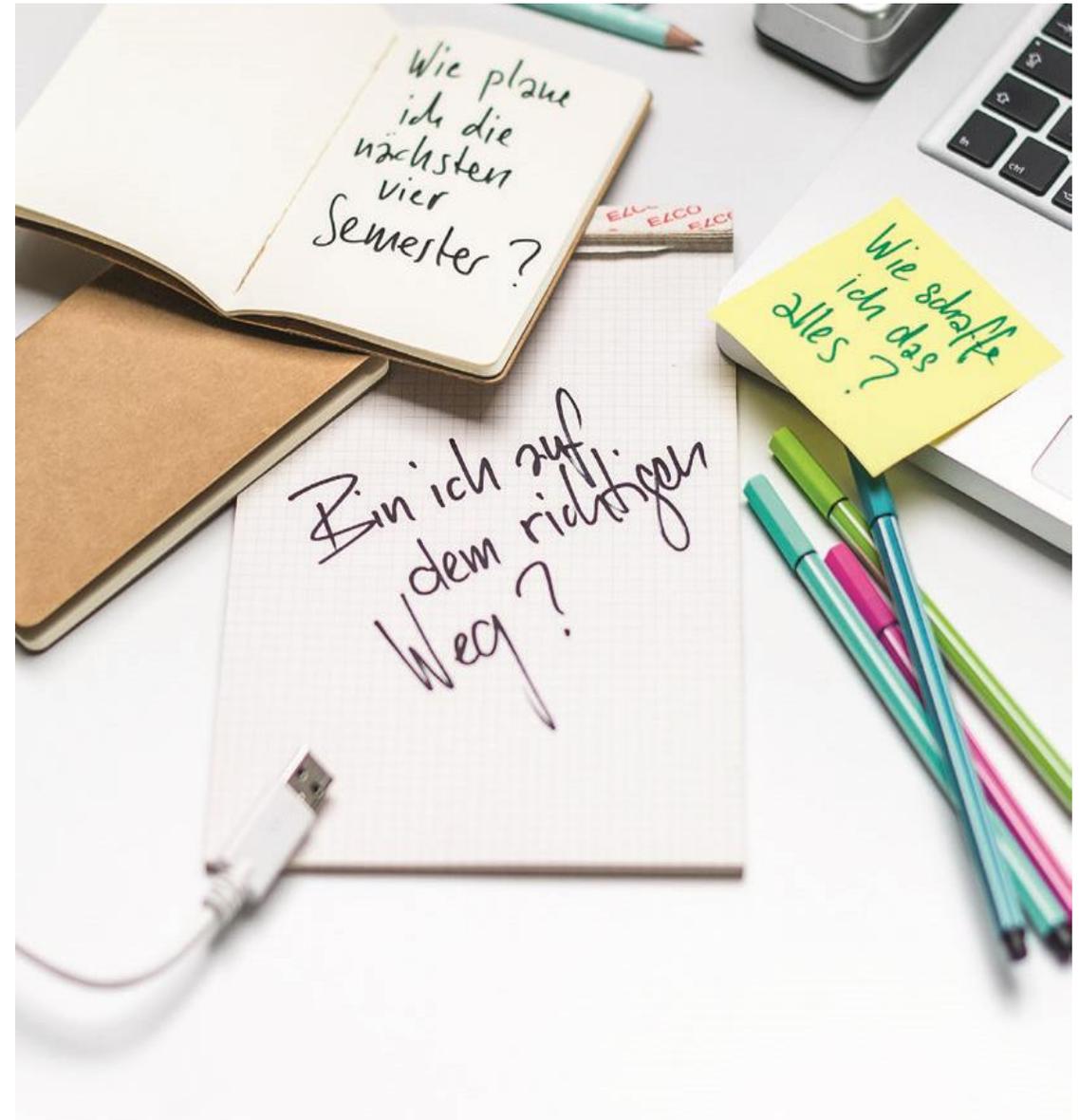


Tamara Heusser

[Zentrale Studienberatung ZSB](#)

Studienberatung: persönliche Beratung

- Erstauskunft:
Telefon oder info.ph@fhnw.ch
- Beratungsgespräch
- Offene Sprechstunde online
(mittwochs 13–14 Uhr)



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

- **Handout**
- www.fhnw.ch/ph/fohlen

- **Fragen?**
- **Antworten jetzt**
- ... im Plenum
- ... bei der Studienberatung



**Vielen Dank und
auf Wiedersehen**

