

Quereinstieg – Anstellung an der Schule

Funktionsrollen und ihre Aufgabenschwerpunkte

	Begleitung durch die Schule			Begleitung durch die Berufspraktischen Studien der PH FHNW	
Funktionsrolle°	Schulleitung	Klassenteam	Mentor*in Begleiteter Berufseinstieg	Praxislehrperson	Mentor*in der Hochschule
			Qualifizierte Lehrperson der Schule	Qualifizierte Lehrperson der Schule	Dozierende*r der PH FHNW
Aufgabe	<i>Anstellung</i> Personalführung	<i>Kooperation</i> in der Klasse, in der Studierende angestellt werden	<i>Berufseinführung</i> in die Schule/den Kindergarten und Unterstützung bei situativen Bedarfen der Studierenden <i>Begleitung</i> des Berufseinstiegs vor Ort über zwei Jahre hinweg	<i>Ausbildung</i> im Rahmen der Praxismodule <i>Begleitung</i> des individuellen Professionalisierungsprozesses über drei Jahre hinweg	<i>Begleitung</i> des individuellen Professionalisierungsprozesses über drei Jahre hinweg
			Aufgaben der Akteur*innen definiert durch vierkantonal abgestimmtes Konzept		

° Die Funktionsrollen *Lehrperson im Klassenteam*, *Mentor*in Begleiteter Berufseinstieg* und *Praxislehrperson* können in Personalunion ausgeübt werden.