

## Merkblatt Studierfähigkeitsabklärung

(Version 22.08.2025)

Dieses Merkblatt gibt eine Orientierung zum Aufbau, Setting, Inhalten und Bewertungen der Studierfähigkeitsabklärung des Zulassungsverfahrens.

### 1 Setting

Die Studierfähigkeitsabklärung dauert in der Regel von 9:30 Uhr bis 15.30 Uhr. Die genauen Angaben erhalten Sie mit dem Einladungsschreiben nach der Anmeldung. Der Tag beginnt mit einer Begrüssung aller Testteilnehmenden und Informationen über den Ablauf der Studierfähigkeitsabklärung. Die einzelnen Aufgaben bearbeitet jede Person für sich allein. Manche Testverfahren werden am Tablet, manche handschriftlich durchgeführt. Zwischen den einzelnen Teilen finden Pausen statt.

Beispiel eines Tagesablaufs:

| Inhalt                       | Uhrzeit          |
|------------------------------|------------------|
| <i>Einführung in den Tag</i> | 9.30 - 9:45      |
| Schlussfolgerndes Denken     | 9:45 - ca.11:30  |
| <i>Pause</i>                 |                  |
| Leseverständnis              | 11:45 – 12:00    |
| <i>Mittagspause</i>          |                  |
| Mathematische Kompetenzen    | 13:15 - ca.14:30 |
| <i>Pause</i>                 |                  |
| Zusammenfassung Fachtext     | 14:45- ca.15:30  |

## 2 Informationen zu den Tests

In den folgenden Tabellen erhalten Sie zu jedem der eingesetzten Testverfahren Informationen zu den folgenden Themen:

- Format
- Dauer
- Testaufbau
- Inhalt
- Bewertung
- Vorbereitungsmöglichkeiten

Für einen positiven Entscheid müssen alle Testverfahren bestanden werden. Die Leistungen in den verschiedenen Testverfahren können untereinander nicht kompensiert werden. Das bedeutet z. B., dass eine ungenügende Leistung im Test zu den Mathematischen Kompetenzen nicht mit einer sehr guten Leistung im Test zum Schlussfolgernden Denken kompensiert werden kann.

### 2.1 Mathematische Kompetenzen:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Format                     | Am Tablet<br>Notizzettel ist erlaubt. Hilfsmittel wie Taschenrechner, Geodreieck, Zirkel o.ä. sind nicht erlaubt.<br>Eine Formelsammlung wird zur Verfügung gestellt.   |
| Dauer                      | Ca. 50 min  |
| Testaufbau                 | Dieses Testverfahren besteht aus 4 Teilen. Pro Teil ist eine maximale Bearbeitungsdauer festgelegt. Diese beträgt zwischen 10 und 15 Minuten. Insoweit die maximale Bearbeitungsdauer eines Testbereichs noch nicht erreicht wurde, kann man innerhalb eines Teils Aufgaben überspringen oder auf noch ungelöste Aufgaben zurückgehen.  |
| Inhalt                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prozedurales Rechnen: Grundlegende Rechenfähigkeiten wie z. B. Multiplikation, Division, Bruchrechnen, Potenzen/ Wurzeln; Umgang mit Masseinheiten</li> <li>- Geometrie und grafische Funktionen: Volumina und Oberflächenberechnungen, Grundlagen Winkelfunktionen, Handhabung grafischer Funktionsdarstellungen</li> <li>- Textaufgaben</li> <li>- Komplexes Rechnen: Lösen einfacher Gleichungssysteme; Umformen von Termen; Fortgeschrittene Algebra einschließlich Funktionen, bei der häufig mehrere Variablen (z. B. x und y) zu beachten sind</li> </ul> |
| Bewertung                  | Es wird nur das Endergebnis einer Aufgabe bewertet, und es erfolgt keine Bewertung des Rechenweges. Für das Endergebnis des gesamten Tests werden die korrekt gelösten Aufgaben über alle Bereiche hinweg aufsummiert. Demzufolge können Schwächen in einem Teil mit Stärken in einem anderen Teil des Tests kompensiert werden.  |
| Vorbereitungsmöglichkeiten | Auseinandersetzung mit den Rechenprinzipien in den Bereichen: Geometrie, grafische Funktionen, Textaufgaben, prozedurales Rechnen (z.B. Multiplikation, Division, Potenzen/Wurzelziehen), komplexes Rechnen (Auflösen von Termen, Lösen von Gleichungssystemen)   |

## 2.2 Schlussfolgerndes (logisch-analytisches) Denken

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Format                      | am Tablet<br>Notizzettel ist erlaubt. Hilfsmittel wie Taschenrechner, Geodreieck, Zirkel o.ä. sind nicht erlaubt.   |
| Dauer                       | Ca. 1 h 30 min  |
| Testaufbau                  | Der Test besteht aus 9 Teilen. Pro Teil ist eine maximale Bearbeitungs-dauer festgelegt. Diese beträgt zwischen 6 und 10 Minuten. Insofern die maximale Bearbeitungsdauer eines Testbereichs noch nicht erreicht wurde, kann man innerhalb eines Teils Aufgaben überspringen oder auf noch un-gelöste Aufgaben zurückgehen. Jeder Aufgabenbereich wird mit einem Beispiel eingeführt.<br>Aus verschiedenen Antwortmöglichkeiten muss ausgewählt werden. |
| Inhalt                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzergänzungen, Analogien erkennen, Kategorien bilden</li> <li>- Grundlegende Rechenaufgaben, Zahlenreihen ergänzen, Rechen-zeichen ergänzen</li> <li>- Figuren anhand von einzelnen Bruchteilen erkennen, Würfel/Figuren aus verschiedenen Perspektiven vergleichen</li> </ul>   |
| Bewertung                   | Es wird nur das Endergebnis einer Aufgabe bewertet und es erfolgt keine Bewertung des Lösungsweges. Für das Endergebnis des gesamten Testes werden die Ergebniswerte über die Teile hinweg aufsummiert. Demzufolge können Schwächen in einen Teil mit Stärken in einem anderen Teil des Tests kompensiert werden.   |
| Vorbereitungs-möglichkeiten | Keine   |

## 2.3 Lese- und Text-Kompetenz

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Format                     | handschriftlich (Testbogen und Stift)<br>Notizzettel ist erlaubt. Zur Bearbeitung der verschiedenen Testverfahren können Leuchtmarker oder auch andere Stifte genutzt werden (werden nicht zur Verfügung gestellt).  |
| Dauer                      | Ca. 40 min   |
| Testaufbau                 | Der Testbereich Lese- und Text-Kompetenz besteht aus 2 Testverfahren:<br><br>Leseverständnistest: Für diesen Test stehen 6 Minuten zur Verfügung. Der Test wird mit mündlichen Instruktionen eingeführt, und bevor die Zeit startet, werden zwei Beispielaufgaben gelöst.<br><br>Zusammenfassung Fachtext: Für diesen Test stehen 30 Minuten zur Verfügung. Der Test wird mit mündlichen Instruktionen eingeführt. |
| Inhalt                     | Leseverständnistest: Einen Text zügig und genau lesen.<br><br>Zusammenfassung Fachtext: Einen Fachtext lesen und adressatengerecht zusammenfassen.   |
| Bewertung                  | Leseverständnistest: Bearbeitungsfortschritt und –genauigkeit<br><br>Zusammenfassung Fachtext: Wichtige Aspekte benennen und korrekt wiedergeben<br><br>Beide Testverfahren werden einzeln bewertet. Deshalb können auch Schwächen in einen Test nicht mit Stärken in einem anderen Test kompensiert werden.   |
| Vorbereitungsmöglichkeiten | <a href="http://www.schreiben.zentrumlesen.ch">http://www.schreiben.zentrumlesen.ch</a> -> Angebot für Studierende   |

## 3 Kontakt

- Bei inhaltlichen Fragen zur Studierfähigkeitsabklärung:  
**Fachstelle Eignungsabklärung**  
**eignung.ph@fhnw.ch**  
**+41 56 202 80 88**
- Bei Fragen betreffend Studium, Studienwahl und Studienplanung:  
**Zentrale Studieninformation und -beratung**  
**info.ph@fhnw.ch**  
**+41 56 202 72 60**
- Bei Fragen betreffend Zulassung und Anmeldung:  
**Zentrale Studienadministration**  
**Team Zulassung und Anerkennung**  
**zulassung-anerkennung.ph@fhnw.ch**