Ergänzungsprüfung Niveau Fachmaturität Pädagogik für die Zulassung zu den Studiengängen Kindergarten-/Unterstufe und Primarschulstufe

(gemäss Richtlinien der PH)

Musterprüfung

Fach: Chemie (schriftlich: 60 Minuten)

Die vorliegende Musterprüfung im Fach **Biologie** überprüft Kompetenzen und Fähigkeiten gemäss den <u>EDK Richtlinien</u> für die Umsetzung der Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik (Stand: 11.05.2012) sowie dem <u>EDK Rahmenlehrplan</u> für Fachmittelschulen (Stand: 25.10.2018). Die Inhalte und Themen entsprechen im Wesentlichen den jeweils geltenden Lehrplänen der Fachmittelschulen des Bildungsraums Nordwestschweiz.

Die auf den folgenden Seiten angegebenen Kapitelnummern beziehen sich auf das **Lehrmittel** "Chemie heute SI" (Gesamtband ab 2018), des Westermann-Verlags, ISBN: 978-3-14-192095-6.

Als Hilfsmittel in der schriftlichen Prüfung sind erlaubt:

- nicht-grafikfähige und nicht-programmierbare Taschenrechner
- das Periodensystem der Elemente (PSE) (s. letzte Seite)

1. Kompetenzraster (Chemie für die Ergänzungsprüfung PH FHNW
Inhalte	Kompetenzformulierung Die Prüfungskandidat:innen können
Übergeordnetes (u.a. Kapi	tel 1 Chemie)
Modellbegriff	Die Bedeutung von Modellen und ihre Grenzen in den Naturwissenschaften erläutern.
Kapitel 2 Stoffe und ihre E	igenschaften
1. Stoffe erforschen	
Stoffe und ihre Eigenschaften	Stoffe mit ihren Eigenschaften charakterisieren: Dichte, Farbe, Löslichkeit, Schmelztemperatur, Siedetemperatur,
Stoffklassen	salzartige, flüchtige, metallartige Stoffe anhand wichtiger Eigenschaften erkennen/zuordnen.
Aggregatzustände	die Aggregatzustände und ihre Änderungen mit einem einfachen Teilchenmodell beschreiben.
2. Mischen und Trennen	
Reinstoffe und Gemische, Verbindungen und Elementarstoffe, Element	 Reinstoff, Gemisch, homogenes und heterogenes Stoffsystem (mit Beispielen), Verbindung, Element/Elementarstoff definieren. Luft (inkl. Zusammensetzung) als Beispiel nennen.
Trennung von Stoffgemischen (Fraktionsverfahren)	Filtration, Destillation, Extraktion, Chromatographie, Eindampfen, beschreiben und an Beispielen anwenden.
Kapitel 3 Chemische Reakt	ionen
1 Stoffumwandlung und Ene	rgieumwandlung bis 3 Verbrennungen
Stoffumwandlungen	chemische Reaktionen als Stoffumwandlungen von physikalischen Prozessen abgrenzen.
Oxidation und Reduktion (1)	Oxidation und Reduktion im engeren (Sauerstoffübertragung und Verbannung) und weiteren Sinn (Elektronen-Übertragung) definieren.
Reaktionsenergien	Energiediagramme erstellen und interpretieren (exotherm/endothermer Verlauf, Energieumsatz, Aktivierungsenergien und Einfluss von Katalysatoren).
Reaktionsgeschwindigkeiten	 die Abhängigkeit der Reaktionsgeschwindigkeit von Temperatur, Konzentration, Druck und Zerteilungsgrad beschreiben. die Funktionsweise eines Katalysators erklären.

1 A 1 T 11 I I I I I I I I I I I I I I I I	
4 Atome und Teilchen zähle	n T
Stöchiometrie	die Begriffe Stoffmenge, molare Masse definieren.
Reaktionsgleichungen	chemische Reaktionen als Reaktionsgleichungen beschreiben und diese stöchiometrisch korrekt aufstellen.
Kapitel 4 Elemente und ihr	e Ordnung
1 Chemisch ähnliche Eleme	nte
Periodensystem der Elemente	den Aufbau des Periodensystems der Elemente (PSE) mit Hilfe von Elementähnlichkeiten und von Atommodellen erklären (s. 2 Aufbau der Atome).
2 Der Aufbau der Atome	
Kern-Hülle-Modelle	 das Kern-Hülle-Modell beschreiben. ein strukturiertes Modell der Atomhülle (z. B. Schalenmodell) skizzieren und erklären. die Verteilung der Elektronen auf Energiestufen ("Schalen") in der Atomhülle angeben, sowie die Rumpfelektronen und Valenzelektronen unterscheiden.
Ordnungszahl und Isotope	 die Begriffe Ordnungszahl und Isotope beschreiben. die Atommasse definieren und mit Hilfe des PSE anwenden.
Atomarten und Elektronenhüllen	mit Hilfe des PSE Atome mit bekannter Ordnungszahl dem korrekten Element zuordnen (Symbol, Name).
3 Weitere Elementfamilien	
Edelgaskonfiguration	die mit der Edelgaskonfiguration beschriebene Regelmässigkeit bei kleinsten Teilchen beschreiben und anwenden.
Kapitel 5 Salze und Ionen	
1 Salze gewinnen	
Lösungs- und Kristallisationsprozesse	 die Vorgänge beim Lösen und Kristallisieren von Stoffen auf Teilchenebene deuten und erklären. die Löslichkeit von Stoffen an ausgewählten Beispielen erläutern.
2 Struktur von Salzen	
Aufbau und Eigenschaften von Salzen	 die Ionenbildung für einatomige Ionen erklären. die Ionenbindung und den Aufbau der Salze mit einem einfachen Modell beschreiben und damit die Stoffeigenschaften von Salzen erklären. in Salzen die Ladungen einatomiger Ionen bestimmen und verstehen. aus Verhältnisformeln die Ionenladungen ableiten.
Nomenklatur	gängige Salze aufgrund ihrer Verhältnisformel benennen.
Kapitel 6 Molekülverbindu	ngen
1 Elektronenpaarbindung	
,	

ule
 die kovalente Bindung (Elektronenpaarbindung) mit einem einfachen Modell beschreiben und damit Eigenschaften molekular aufgebauter Stoffe erklären. die Lewis-Formeln von Molekülen zeichnen (das beinhaltet auch die nicht-bindenden Elektronenpaare).
die räumliche Lage der Atome eines Moleküls mit einem geeigneten Modell (z.B. Elektronenpaarabstossungsmodell) einordnen.
üle
die Polarität von Elektronenpaarbindungen und den Dipolcharakter von Molekülen beurteilen.
 die Van der Waals-Kraft, Dipol-Dipol-Kraft, Ion-Dipol-Käfte und Wasserstoffbrücken zwischen Molekülen erkennen und ihre Stärken vergleichen. die Siedetemperaturen von Stoffen als Folge der Kräfte zwischen den Teilchen interpretieren. die Mischbarkeit verschiedener Stoffe interpretieren. die Bedeutung der Wasserstoffbrücken am Beispiel von Wasser und von biologisch wichtigen Molekülen illustrieren.
gungsreaktionen
mit einem einfachen Modell die Stoffeigenschaften von Metallen (z.B. elektrische Leitfähigkeit und Verformbarkeit) beschreiben.
Oxidation und Reduktion als Elektronen-Übertragung definieren.
ie
Organische Sauerstoffverbindungen
die Vielfalt der Kohlenstoffverbindungen mit der Besonderheit des Kohlenstoffatoms erklären.
Alkane (offenkettige), weitere Stoffklassen, z.B. Alkene, Alkine, Halogenalkane, Alkohole, Aldehyde, Ketone, Carbonsäuren, Carbonsäureester unterscheiden.
Moleküle anhand ihrer funktionellen Gruppen den zugehörige Stoffklassen (s. vorgängiger Eintrag.) zuordnen.
Alkane, Alkene, Alkine mit IUPAC-Nomenklatur benennen
zu einer gegebenen Summenformal mögliche Konstitutionsisomere zeichnen.
die Veresterung als Beispiel einer Kondensationsreaktion beschreiben.
 die Entstehung und das Vorkommen von Erdöl beschreiben. die wichtigsten Verbindungen in Erdgas und Erdöl nennen.

Erdölaufbereitung	•	die fraktionierte Destillation beschreiben und Fraktionen benennen.
	•	die Folgen der Verwendung fossiler Energieträger für unsere
		Gesellschaft erkennen.

2. Musterprüfung

1. Vervollständigen Sie die Tabelle.

3.5

Aggregatzustands- änderung	Aggregatzustand vorher	Aggregatzustand nachher	exotherm	endotherm
Kondensieren				
	fest	gasförmig		
	flüssig		X	

2. Natrium reagiert mit Chlor zu Kochsalz. Stellen Sie die Reaktionsgleichung im Kugelteilchenmodell dar.

3

6

3. Kreuzen Sie an, was auf den entsprechenden Stoff zutrifft.

Hinweis: Bepunktung pro Zeile: alles richtig: 1 Pkt., 1 Fehler: 0.5 Pkt., > 1 = 0 Pkt.

	Stoff	Reinstoff	Element	Verbindung	Gemisch	physikalisch trennbar	chemisch trennbar
	Aluminium						
J	Limonade						
	Zucker						
Ì	Eisensulfid						
	Eisen						
	Silberoxid						

- **4.** Wird ein Gemisch aus 4 g Schwefel- und 8 g Zinkpulver mit einer glühenden Nadel berührt, tritt eine sehr heftige Reaktion ein. Zurück bleibt ein gelber Stoff.
 - a. Verläuft die Reaktion exotherm oder endotherm? Begründen Sie stichwortartig. (2 Pkt)
 - b. Warum genügt es, das Gemisch an nur einer Stelle zu erhitzen? Begründen Sie stichwortartig. (1 Pkt)

- c. Formulieren Sie das Reaktionsschema (in Worten). (1.5 Pkt)
- 5. Ergänzen Sie die Bestandteile der Luft mit deren ungefähren %-Zahl.

Bestandteil der Luft

%-Zahl

Stickstoff

Kohlenstoffdioxid

Argon

Sauerstoff

6. Gleichen Sie folgende Reaktionsgleichung korrekt aus, indem Sie die Koeffizienten setzen.

2

 $A\ell + HC\ell$

 \longrightarrow

AICl₃ +

 H_2

7. Welche Masse hat ein Mol Titan in Gramm [g]?

1

- **47.9**
- □ 2.88 · 10²⁵
- □ 1.26 · 10²²
- □ 7.95 · 10⁻²³
- **□** 3.47 · 10⁻²⁶
- 8. Zeichnen Sie das Schalenmodell von Aluminium 13Al.

2

9. Wählen Sie das richtige Atom und begründen Sie stichwortartig Ihre Antworten.

- a) Welches Atom hat den grösseren Radius, Na oder P?
- b) Welches Atom hat die höhere Rumpfladung, Be oder Br?
- c) Welches Atom hat die grössere erste Ionisierungsenergie, Ca oder Xe?

10.	Stimmen	die	folgenden	Aussagen?
-----	---------	-----	-----------	-----------

Kreuzen Sie das passende Kästchen an.

Hinweis: Falsche Antworten geben Abzug, es gibt keine Minuspunkte.

a) Atome	e bestehen aus Elektro	onen, Neutronen und F	Positronen.	richtig	falsch □
•		iger Elektronen als Pro			
-		nreibt die Anziehung/A		en.□	
,		ngszahl 114 besitzt 4 \	Ü		
Magnesium	und Magnesiumoxid				
Magnesium is	st verformbar, währen	d Magnesiumoxid sprö	de ist.		
a) Erklären S	ie diesen Sachverhalt	mit Hilfe des Aufbaus	der Stoffe stichworta	artig. (2	Pkt)
			+47		
b) Wie verhä	t es sich mit der elekt	rischen Leitfähigkeit be	ei diesen Stoffen?		
Antworten Sie	e stichwortartig. (1 Pkt	t)			
			*		
Ergänzen Sie	die Tabelle.				
Salzname	Verhältnis	formel Kation	Anion		
Salzname	Verhältnis Li ₂ O	formel Kation	Anion		
Salzname					
Salzname		Mg ²⁺	Anion Cl ⁻		
Salzname	Li ₂ O				
Natriumfluoi Nachfolgend	Li ₂ O	Mg ²⁺	Cℓ-	ıngen.	
Natriumfluoi Nachfolgend	Li ₂ O rid stehen die Summenfo	Mg ²⁺ ormeln verschiedener of Moleküle? Umkreisen S	Cℓ-	Ingen.	

2

2

14. Gegeben sind die Lewis-Formeln einiger Moleküle. Beurteilen Sie unter den Molekülen, ob diese Lewis-Schreibweisen jeweils *korrekt* sind oder *nicht korrekt*.

Bei falschen oder nicht vollständigen Lewisformeln: Ändern Sie das Molekül oder zeichnen Sie es darunter neu. (Sie dürfen H-Atome hinzufügen oder weglassen, jedoch keine andere Atomsorten)

,		_	
⟨Br=	c =	-C—	-H
`			

- □ korrekt
- nicht korrekt

- □ korrekt
- ☐ nicht korrekt

15. Kreuzen Sie an, welche Zwischenmolekularen Kräfte diese Moleküle mit sich selbst ausbilden können.

4.5

3

Molekül	Van-der-Waals	Dipol-Kräfte	H-Brücken
H—C—C H			
H—C—C H—O—H			
H H H 			
H H H H H H H H H H H H H H			

16. Isomere — gleich und doch nicht gleich

Zeichnen Sie drei Isomere mit der Summenformel C_6H_{12} und benennen Sie diese.

Skelettformel

Name

17.	Welche I	Fakto	orer	n bee	einflus	ssen die	Reaktionsgeschwindigkeit?	

Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an.

Hinweis: Falsche Antworten geben Abzug, es gibt keine Minuspunkte.

	Zerteilungsgrad
--	-----------------

Siedepunkt

□ Temperatur

☐ Druck

■ Katalysator

■ Konzentration

■ Masse

☐ Elektrische Leitfähigkeit

18. Oxidation oder Reduktion?

Spezifizieren Sie, ob es sich um eine Reduktion oder Oxidation handelt:

		Reduktion	Oxidation
a)	$Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e^{-}$		
b)	$S_8 + 16e^- \rightarrow 8 S^{2-}$		
c)	$Fe^{3+} + 1e^{-} \rightarrow Fe^{2+}$		

3. Musterprüfung mit Lösungen

1. Vervollständigen Sie die Tabelle.

Aggregatzustands- änderung	Aggregatzustand vorher	Aggregatzustand nachher	exotherm	endotherm
Kondensieren	gasförmig	flüssig	X	
Sublimieren (0.5)	fest	gasförmig		x
Erstarren (0.5) Gefrieren falsch	flüssig	fest	Х	7

Pro richtige 0.5 Pkt. -> 3.5 Pkt.

2. Natrium reagiert mit Chlor zu Kochsalz. Stellen Sie die Reaktionsgleichung im Kugelteilchenmodell dar.



3. Kreuzen Sie an, was auf den entsprechenden Stoff zutrifft.

Stoff	Reinstoff	Element	Verbindung	Gemisch	physikalisch trennbar	chemisch trennbar
Aluminium	X	X				
Limonade			Х	Х	Х	Х
Zucker	X		X			Х
Eisensulfid	X		X			X
Eisen	X	X				·
Silberoxid	X		X			Х

Bepunktung pro Zeile: alles richtig: 1 Pkt., 1 Fehler: 0.5 Pkt., > 1 = 0 Pkt.

- 4. Wird ein Gemisch aus 4 g Schwefel- und 8 g Zinkpulver mit einer glühenden Nadel berührt, tritt 4.5 eine sehr heftige Reaktion ein. Zurück bleibt ein gelber Stoff.
 - d. Verläuft die Reaktion exotherm oder endotherm? Begründen Sie stichwortartig. (2Pkt)
 exotherm, weil: heftige Reaktion, keine weitere Energiezufuhr nötig, Temperaturanstieg....

3

3.5

e. Warum genügt es, das Gemisch an nur einer Stelle zu erhitzen? Begründen Sie stichwortartig. (1 Pkt.)

stark exotherme Reaktion, freiwerdende Energie reicht aus, um beim umliegenden Stoff die Aktivierungsenergie zu überschreiten

f. Formulieren Sie das Reaktionsschema (in Worten). (1.5 Pkt.)

Schwefel (s) + Zink (s) \rightarrow Zinksulfid (s)

5. Ergänzen Sie die Bestandteile der Luft mit deren ungefähren %-Zahl.

Bestandteil der Luft	%-Zahl
Stickstoff	78 %
Kohlenstoffdioxid	0.04 %
Argon	0.9 %
Sauerstoff	21 %

6. Gleichen Sie folgende Reaktionsgleichung korrekt aus, indem Sie die Koeffizienten setzen.

$$2 \text{ Al} + 6 \text{ HCl} \rightarrow 2 \text{ AlCl}_3 + 3 \text{ H}_2$$

bei Nichtkürzen: -0.5 Pkt.

7. Welche Masse hat ein Mol Titan in Gramm [g]?

- **47.9**
- **□** 2.88 · 10²⁵
- □ 1.26 · 10²²
- □ 7.95 · 10⁻²³
- □ 3.47 · 10⁻²⁶

8. Zeichnen Sie das Schalenmodell von Aluminium ₁₃Al.



- Wählen Sie das richtige Atom und begründen Sie stichwortartig Ihre Antworten.
 - d) Welches Atom hat den grösseren Radius, Na oder P? Na, weil Atomradien innerhalb der Periode von links nach rechts abnehmen -> Na und P in derselben Periode, aber P in der Hauptgruppe weiter rechts.
 - e) Welches Atom hat die höhere Rumpfladung, Be oder Br?

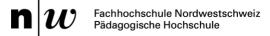
 Br, weil es in einer höheren Periode steht und daher mehr Valenzelektronen hat als Be.

 Rumpfladung = el. Ladung nach Entfernung aller Valenzelektronen.

2

2

3



f) Welches Atom hat die grössere erste Ionisierungsenergie, Ca oder Xe?
 Xe, weil Edelgase die höchsten Ionisierungsenergien haben (Edelgaskonfiguration)
 0.5 je für Wahl und Begründung

10.	Stimmen die folgenden Aussagen? Kreuzen Sie das passende Kästchen an.			2
		richtig	falsch	
	a) Atome bestehen aus Elektronen, Neutronen und Positronen.		X	
	b) Kationen haben immer weniger Elektronen als Protonen.	X		
	c) Das Coulomb-Gesetz beschreibt die Anziehung/Abstossung von Ator	men.□	×	
	d) Das Element mit der Ordnungszahl 114 besitzt 4 Valenzelektronen.	\Z)		

Punktabzug, wenn falsch; keine Minuspunkte

11. Magnesium und Magnesiumoxid

Magnesium ist verformbar, während Magnesiumoxid spröde ist.

a) Erklären Sie diesen Sachverhalt mit Hilfe des Aufbaus der Stoffe stichwortartig.

Das Metall Magnesium ist duktil, weil das **Elektronengas** als eine Art «Klebstoff» zwischen den positiv geladenen Atomrümpfen fungiert, auch wenn sich diese **Atomrümpfe** bei Verformung verschieben. Beim Salz Magnesiumoxid sind die **Kationen und Anionen** in einem **Ionengitter** gefangen und wenn man dieses verformt, kommen gleichgeladene Ionen aufeinander zu liegen, was zu Coulomb-Abstossung und dadurch zu Sprödigkeit von Salzen führt.

b) Wie verhält es sich mit der elektrischen Leitfähigkeit bei diesen Stoffen? Antworten Sie stichwortartig. (1 Pkt.)

Magnesium, ein Metall, ist elektrisch sehr gut leitfähig, während festes Magnesiumoxid, ein Salz, nicht leitfähig ist. Grund hierfür ist das frei bewegliche Elektronengas des Magnesiums, während die Ionen im Ionengitter von Magnesiumoxid nicht frei beweglich sind und damit festes Magnesiumoxid nicht elektrisch leitfähig ist.

12. Salze: Ergänzen Sie die Tabelle.

Verhältnisformel Salzname Kation Anion O²⁻ Lithiumoxid Li₂O Li+ Magnesiumchlorid MgCl₂ Mg^{2+} 2 Cl-Natriumfluorid F-NaF Na⁺

4

0.5 pro Lücke

13. Nachfolgend stehen die Summenformeln verschiedener chemischer Verbindungen. Welche dieser Verbindungen sind Moleküle? Umkreisen Sie diese.

2

Na₂S







KBr

 $CuAu_2$

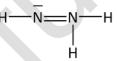


 Al_2O_3

14. Gegeben sind die **Lewis-Formeln** einiger Moleküle. **Beurteilen Sie** unter den Molekülen, ob diese Lewis-Schreibweisen jeweils *korrekt* sind oder *nicht korrekt*.

2

Bei falschen oder nicht vollständigen Lewisformeln: Ändern Sie das Molekül oder zeichnen Sie es darunter neu. (Sie dürfen H-Atome hinzufügen oder weglassen, jedoch keine andere Atomsorten)



korrekt

nicht korrekt

□ korrekt

nicht korrekt

$$\overline{\underline{Br}}$$
—C \equiv C—F

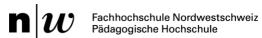
oder

$$|\underline{\underline{\mathsf{Br}}} - \underline{\mathsf{C}} = \underline{\mathsf{C}} - \mathsf{F}$$

$$H - \overline{N} = \overline{N} - H$$

15. Kreuzen Sie an, welche Zwischenmolekularen Kräfte diese Moleküle mit sich selber ausbilden können.

	Molekül	Van-der-Waals	Dipol-Kräfte	H-Brücken
A	(O=C) Н-С-Н	X	X	
В	H—————————————————————————————————————	X	X	X
С	H H H 	X	X	X



D	H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	X	
	н н		

16. Isomere — gleich und doch nicht gleich

Zeichnen Sie drei Isomere mit der Summenformel C_6H_{12} und benennen Sie diese. Pro Fehler -0.5

Skelettformel

Name

1-Hexen bzw. Hex-1-en

3

2.5



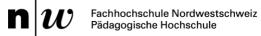
2-Hexen bzw. Hex-2-en



3-Hexen bzw. Hex-3-en

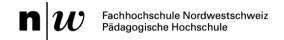
- **17.** Welche Faktoren beeinflussen die Reaktionsgeschwindigkeit? Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an.
 - Zerteilungsgrad
 - Siedepunkt
 - ☐ Temperatur ☐ Druck
 - ☐ Katalysator
 - ☐ Konzentration
 - Masse
 - ☐ Elektrische Leitfähigkeit

Abzug bei falschen Antworten, keine Minuspunkte



18. Oxidation oder Reduktion? Spezifizieren Sie, ob es sich um eine Reduktion oder Oxidation handelt:

	Reduktion	Oxidation
d) Mg \rightarrow Mg ²⁺ + 2e ⁻		Х
e) S ₈ + 16e ⁻ → 8 S ²⁻	Х	
f) Fe ³⁺ + 1e ⁻ → Fe ²⁺	Х	



Periodensystem der Elemente (PSE)



