

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

KURSBESCHREIBUNG	Arbeitsanalyse und -gestaltung
Code	04010004.EN/12
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Name Studiengang /-gänge	BSc Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	Pflicht AOP
Art des Studiengangs	X Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
ECTS-Credits	6
Kontaktlektionen¹.	12 Lektionen zu Semesterbeginn im Rahmen der Vorlesung; danach 3-4 Supervisionstermine (30 Minuten) in Gruppen (in Präsenz oder als Zoom-Meeting) und ein abschliessender Reflexionstermin (4 Lektionen) im Plenum
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes und individuelles Selbststudium)	180 h
Verantwortliche Ansprechperson	Prof. Dr. Tanja Manser
E-Mail	tanja.manser@fhnw.ch

¹ Total der Einzellektionen

Lernziele/Kompetenzen	<p>Die Durchführung einer Arbeitsanalyse (Arbeitssystem- bzw. Tätigkeitsanalyse) gehört zu den absoluten <u>Schlüssel-Kompetenzen</u>, die im BSc vermittelt werden.</p> <p><u>Fachkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der konzeptionellen und methodischen Grundlagen der psychologischen Arbeitsanalyse • Kenntnis der Systematik von Analyseverfahren • Kenntnis psychologisch fundierter Kriterien der Bewertung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten • Kenntnis unterschiedlicher Strategien der Arbeitsgestaltung • Kenntnis des Projektmanagements von Arbeitsanalysen <p><u>Methodenkompetenzen</u></p> <p><u>Analyse und Synthese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Arbeitsanalysen (Arbeitssystem- bzw. Tätigkeitsanalyse) zu planen und durchzuführen • Fähigkeit, die Daten anhand psychologischer Kriterien zu bewerten • Fähigkeit, Hinweise für Gestaltungsmaßnahmen abzuleiten <p><u>Interdisziplinarität:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Ansätze der psychologischen Arbeitsanalyse (Arbeitssystem- bzw. Tätigkeitsanalyse) gegenüber Personen ohne psychologische Vorbildung nachvollziehbar zu kommunizieren <p><u>Selbstkompetenz</u></p> <p><u>Selbstreflexion:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die eigene Rolle im Rahmen der Arbeitsanalyse zu reflektieren <ul style="list-style-type: none"> • <u>Selbständigkeit</u> Fähigkeit, eine abgegrenzte und vorstrukturierte Arbeitsanalyse (Arbeitssystem- bzw. Tätigkeitsanalyse) in der Kleingruppe zu planen, durchzuführen und in Schriftform zu berichten <ul style="list-style-type: none"> • <u>Belastbarkeit:</u> Fähigkeit, sich im Rahmen der Arbeitsanalyse zu organisieren, Ressourcen effektiv zu nutzen und sich ggf. adäquate Unterstützung zu holen
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der psychologischen Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten • Psychologische Kriterien zur Bewertung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten Psychologische Verfahren zur Analyse von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten • Ableitung von Empfehlungen zur Arbeitsgestaltung
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit Übungen • Gruppen-Supervision • Lern-Reflexion

Unterrichtssprache	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständige Akquise und Durchführung einer Arbeitsanalyse (Arbeitssystem- bzw. Tätigkeitsanalyse) (in Dreiergruppen) inkl. Bewertung anhand psychologischer Kriterien und Erarbeitung von Gestaltungsempfehlungen; schriftliche Dokumentation der Ergebnisse in Berichtsform
Notenskala	6er Skala. 6 = beste Note
Bibliographie	<p>Die relevanten Auszüge aus folgenden Büchern werden auf moodle zur Verfügung gestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dunckel, H., Volpert, W., Zölch, M., Kreutner, U., Pleiss, C. & Hennes, K. (1993). <i>Kontrastive Aufgabenanalyse im Büro. Der KABA-Leitfaden. Arbeitsblätter</i>. Zürich: vdf Hochschulverlag und Stuttgart: Teubner. • Dunckel, H., Volpert, W., Zölch, M., Kreutner, U., Pleiss, C. & Hennes, K. (1993). <i>Kontrastive Aufgabenanalyse im Büro. Der KABA-Leitfaden. Manual</i>. Zürich: vdf Hochschulverlag und Stuttgart: Teubner. • Strohm, O. (1997). Analyse und Bewertung von Arbeitssystemen. In Strohm, O. & Ulich, E. (Hrsg.), <i>Unternehmen arbeitspsychologisch bewerten - Ein Mehr-Ebenen-Ansatz unter besonderer Berücksichtigung von Mensch, Technik und Organisation</i> (S.135-166). Zürich: vdf Hochschulverlag.
Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Arbeitspsychologie • Methodik: Grundkenntnisse Interview/Befragung, Beobachtung
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Datum: Juni 2021/tm