

| | |
|--|--|
| KURSBESCHREIBUNG | Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie |
| Code | 01010004.EN/10 |
| Fachbereich(e) | Angewandte Psychologie |
| Studiengang /-gänge | Angewandte Psychologie |
| Vertiefungsrichtung(en) | Pflicht AOP / WP |
| Art des Studiengangs | Bachelor |
| Studienniveau (Erklärung am Ende) | X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised |
| Typus (Erklärung am Ende) | X Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul |
| ECTS-Credits | 3 |
| Kontaktlektionen¹ | 13 Kontaktlektionen |
| Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium) | 90 h |
| Verantwortliche Ansprechperson | Katja Pässler |
| Telefon/E-Mail | katja.paessler@fhnw.ch |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen grundlegende Methoden der Differentiellen Psychologie ▪ Studierende kennen grundlegende Modelle und Theorien der Differentiellen Psychologie und können Gemeinsamkeiten und Unterschiede in deren Grundannahmen diskutieren ▪ Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse über die Veränderung von Persönlichkeit, Intelligenz, emotionalen Kompetenzen und Interessen über die Lebensspanne, deren genetische und umweltbedingte Beeinflussung sowie interindividuelle Unterschiede ▪ Studierende erwerben Kenntnisse über die Relevanz von Persönlichkeit, Intelligenz, emotionalen Kompetenzen und Interessen für anwendungsorientierte Fragestellungen <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sind in der Lage inhaltliche Fragestellungen mit Kommilitonen zu besprechen und ihren Kenntnisstand zu prüfen und zu erweitern. |

¹ Total der Einzelektionen

| | |
|--|--|
| Lerninhalte | <p>Methoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie</p> <p>Persönlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente ▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede ▪ Die Macht der Persönlichkeit: Persönlichkeit als Prädiktor für Zufriedenheit, Gesundheit, Lebenserwartung, interpersonale Beziehungen sowie Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg <p>Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente ▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede ▪ Intelligenz als Prädiktor für Gesundheit, Lebenserwartung sowie Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg <p>Berufliche Interessen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien und Modelle ▪ Berufliche Interessen als Prädiktor für berufliche Zufriedenheit und Leistung |
| Lehr- und Lernmethoden | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung mit integrierten Übungen |
| Unterrichtssprache | <ul style="list-style-type: none"> ▪ deutsch |
| Leistungsnachweis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Prüfung am Semesterende * |
| Notenskala | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 = Notenskala von 6-1 |
| Bibliographie | <p>Neyer, F. J., & Asendorpf, J. B. (2019). Persönlichkeitspsychologie für Bachelor (4. Aufl.). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.</p> <p>Online abrufbar unter: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-57613-7</p> <p>Maltby, J., Day, L., & Macaskill, A. (2011). Differentielle Psychologie, Persönlichkeit und Intelligenz (2., aktualisierte Auflage). München: Pearson Studium.</p> |
| Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e) | |
| Anschlussmodul(e) /-kurs(e) | |
| Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen | |
| Bemerkungen | |

LEGENDE

| | |
|--|---|
| *Level *Studienniveau | B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet) |
| *Type * Typus | C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul) |

*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Juni 2021/KP