

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

KURSBESCHREIBUNG	Einführung in die Personalpsychologie
Code	04010003.EN/10
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Name Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	Grundstudium
Art des Studiengangs	X Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
ECTS-Credits	2
Kontaktlektionen¹	16 h
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	64 h
Verantwortliche Ansprechperson	Benedikt Hell
Telefon/E-Mail	benedikt.hell@fhnw.ch

¹ Total der Einzellektionen

Lernziele/Kompetenzen	<p><u>Fachkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Grund- und Spezialwissen:</u> Die Studierenden kennen die grundlegenden Modelle und Theorien der Personalpsychologie, ihre zentralen Forschungsergebnisse sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder. <p><u>Methodenkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Analyse, Synthese und Beurteilung:</u> Die Studierenden sind fähig, Praxissituationen vor dem Hintergrund der vermittelten Modelle und Theorien zu beschreiben, zu erklären und erlerntes Wissen exemplarisch und realitätsnah auf konkrete Fragestellung anzuwenden. • <u>Interdisziplinarität:</u> Die Studierenden sind fähig, sowohl die Modelle und Theorien als auch deren Anwendung auf Praxissituationen gegenüber Personen ohne psychologische Vorbildung nachvollziehbar und überzeugend zu kommunizieren. <p><u>Selbstkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Selbstreflexion:</u> Die Studierenden reflektieren die eigene Lebens- und Berufserfahrungen vor dem Hintergrund der Modelle und Theorien und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln. • <u>Selbständigkeit</u> Die Studierenden können im Kontext des angeleiteten Selbststudiums eigenverantwortlich und termingerecht die in der Vorlesung behandelten Themen weiter bearbeiten und darstellen. • <u>Belastbarkeit:</u> Die Studierenden sind fähig, mit einer hohen Lernbelastung umzugehen, sich zu organisieren und sich ggf. adäquate Unterstützung zu holen.
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpsychologie: Einführung • Berufliche und organisationale Sozialisation • Anforderungsanalyse / Personalmarketing • Psychologische Personalauswahl • Personalentwicklung • Beurteilung und Förderung beruflicher Leistung • Evaluation und Nutzen personalpsychologischer Interventionen
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung
Unterrichtssprache	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
Leistungsnachweis²	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters

Notenskala	6er Skala (1-6; 6 = beste Note)
Bibliographie	<p><u>Literatur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kapitel aus: Schuler, H. & Kanning, U. (Hrsg.) (2014). <i>Lehrbuch der Personalpsychologie</i> (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. • Weitere Literatur wird im Verlauf der Vorlesung bekannt gegeben.
Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Eignungsdiagnostik • Instrumente der Personalpsychologie
Bemerkungen	

LEGENDE

<p>*Level *Studienniveau</p>	<p>B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)</p>
<p>*Type * Typus</p>	<p>C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)</p>

Oktober 2020 / BeHe

²Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.