

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	Organisations- und Teamentwicklung
Code	04010005.EN/11
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Name Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	
<b>Art des Studiengangs</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Pflicht <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup>.</b>	30 Kontaktlektionen (45')
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Prof. Dr. Christoph Clases
<b>Telefon/E-Mail</b>	<a href="mailto:christoph.clases@fhnw.ch">christoph.clases@fhnw.ch</a>
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ihre eigene Rolle in Gruppen und Teams wahrnehmen, reflektieren;</li> <li>• können hindernde und förderliche Faktoren der Zusammenarbeit in Teams beschreiben;</li> <li>• sind in der Lage, komplexe Prozesse in Teams wahrzunehmen, zu benennen und mit theoretischen Konzepten zu verbinden;</li> <li>• verfügen über das konzeptuelle Wissen und kennen Methoden, um Strategien, Strukturen, Prozesse und Kulturen in Organisationen zu analysieren/beschreiben</li> <li>• kennen die Erfolgsfaktoren von Veränderungsprozessen in Teams und Organisationen</li> </ul>

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptuelle Grundlagen: Team und Organisation</li> <li>• Konzeptuelle Vertiefung auf Ebene Team: Aufgabe, Führung, Effektivität, Entscheidung etc.</li> <li>• Methoden zur Analyse von Teams und deren Entwicklung</li> <li>• Teams im Kontext ihrer Organisation</li> <li>• Konzeptuelle Vertiefung auf Ebene Organisation: Systemische Zugänge zu Organisationen, Tätigkeitspsychologische Konzepte, Organisationskultur etc.</li> <li>• Methoden zur Analyse von Organisationen und deren Entwicklung</li> <li>• Mögliche Rollen und Zugänge von Beratenden auf den Ebenen Team und Organisation</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag, Reflexionsgespräche, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Selbststudium</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation (in Gruppen)</li> <li>• Thesenpapier (in Gruppen)</li> </ul>
<b>Notenskala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6er Skala</li> </ul>
<b>Bibliographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, F. (2016). Teamarbeit, Teampsychologie, Teamentwicklung. Berlin/Heidelberg: Springer.</li> <li>• Fatzer, G. &amp; Jansen, H. (2010). Die Gruppe als Methode. Bergisch Gladbach: EHP.</li> <li>• Kauffeld, S. (2014). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie. Heidelberg: Springer.</li> <li>• Morgan, G.: Bilder der Organisation. Stuttgart 2000</li> <li>• Pühl, H. (2009). Handbuch Supervision und Organisationsentwicklung (4. Aufl.). Wiesbaden: vs Verlag.</li> <li>• Reddy B.: Prozessberatung von Kleingruppen, Leonberg 1997</li> <li>• Schein, E.H.: Organisationskultur. Köln 2003</li> <li>• Schein, E.H.: Prozessberatung für die Organisation der Zukunft. Köln 2000</li> <li>• Thomann, G. et al (Hrsg.): Grenzmanagement, hep, Bern 2009</li> <li>• Van Dick, R., West, M.A.: Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung. Göttingen 2005</li> <li>• von Ameln, F. &amp; Kramer, J. (2016). Organisationen in Bewegung bringen (2. Aufl.). Berlin/Heidelberg: Springer.</li> </ul>

<b>Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)</b>	
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## LEGENDE

*Level *Studienniveau	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

November 2020 – Prof. Dr. Christoph Clases

<sup>2</sup>Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht