

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	<b>Allgemeine Psychologie 1</b>
<b>Code</b>	01010001.EN/09
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	Pflicht AOP / WP
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	5
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	3/Woche
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	150 h
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Adrian Schwaninger
<b>Telefon/E-Mail</b>	062 957 24 26 / adrian.schwaninger@fhnw.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b><u>Fachkompetenzen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grund- und Spezialwissen</u> Die Studierenden kennen die in der Vorlesung behandelten Modelle und Theorien, ihre zentralen Forschungsergebnisse, sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder.</li> </ul> <p><b><u>Methodenkompetenzen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Analyse und Synthese:</u> Die Studierenden sind fähig, Praxissituationen vor dem Hintergrund der in der Vorlesung behandelten Modelle und Theorien zu beschreiben und zu erklären.</li> <li>• <u>Interdisziplinarität:</u> Die Studierenden verstehen die untenstehenden Lerninhalte aus einer interdisziplinären bio-psycho-sozialen Perspektive.</li> <li>• <u>Kommunikation:</u> Die Studierenden sind fähig, Modelle, Theorien und deren Anwendung auf Praxissituationen gegenüber Personen ohne psychologische Vorbildung nachvollziehbar und überzeugend zu kommunizieren.</li> </ul> <p><b><u>Selbstkompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Selbstreflexion:</u> Die Studierenden reflektieren die eigenen Lebenserfahrungen vor dem Hintergrund der Modelle und Theorien und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln.</li> <li>• <u>Selbständigkeit</u> Die Studierenden können im Kontext des angeleiteten Selbststudiums (z.B. E-Learning) eigenverantwortlich und termingerecht die in der Vorlesung behandelten Themen weiterbearbeiten und darstellen.</li> <li>• <u>Belastbarkeit:</u> Die Studierenden sind fähig, mit einer hohen Lernbelastung umzugehen, sich zu organisieren und sich ggf. adäquate Unterstützung zu holen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Grundprinzipien</li> <li>• Wahrnehmung</li> <li>• Aufmerksamkeit</li> <li>• Bewusstsein</li> <li>• Sprache und Denken</li> <li>• Motivation</li> <li>• Anwendungsbeispiel Airport Security</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Kontaktlektionen/Vorlesung, angeleitetes Selbststudium (e-Learning)

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungen der Studienaufgaben des angeleiteten Selbststudiums</li> <li>• Schriftliche Prüfung am Semesterende *</li> </ul>
<b>Notenskala</b>	6er Skala. 6 = beste Note
<b>Bibliographie</b>	Myers, D.G. (2014). Psychologie. Berlin Heidelberg: Springer. Schwaninger, A. (2005). Objekterkennung und Signaldetektion: Anwendung in der Praxis. In: B. Kersten & M. Groner (Hrsg.), <i>Praxisfelder der Wahrnehmungspsychologie</i> (S. 108-132).
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	keine
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	Allgemeine Psychologie 2 Entwicklungspsychologie Sozialpsychologie
<b>Bemerkungen</b>	

## LEGENDE

*Level *Studienniveau	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

\*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Prof. Dr. Adrian Schwaninger, 07.09.2020