

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie
<b>Code</b>	01010004.EN/10
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	Pflicht AOP / WP
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	13 Kontaktlektionen
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90 h
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Katja Schlegel
<b>Telefon/E-Mail</b>	Katja.schlegel@psy.unibe.ch
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b>Fach- und Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studierende kennen grundlegende Methoden der Differentiellen Psychologie</li> <li>▪ Studierende kennen grundlegende Modelle und Theorien der Differentiellen Psychologie und können Gemeinsamkeiten und Unterschiede in deren Grundannahmen diskutieren</li> <li>▪ Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse über die Veränderung von Persönlichkeit, Intelligenz, emotionalen Kompetenzen und Interessen über die Lebensspanne, deren genetische und umweltbedingte Beeinflussung sowie interindividuelle Unterschiede</li> <li>▪ Studierende erwerben Kenntnisse über die Relevanz von Persönlichkeit, Intelligenz, emotionalen Kompetenzen und Interessen für anwendungsorientierte Fragestellungen</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Studierenden sind in der Lage inhaltliche Fragestellungen mit Kommilitonen zu besprechen und ihren Kenntnisstand zu prüfen und zu erweitern.</li> </ul>

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Methoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie</b></p> <p><b>Persönlichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente</li> <li>▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede</li> <li>▪ Die Macht der Persönlichkeit - Persönlichkeit als Prädiktor für Zufriedenheit, Gesundheit, Lebenserwartung, interpersonale Beziehungen sowie Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg</li> </ul> <p><b>Intelligenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente</li> <li>▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede</li> <li>▪ Intelligenz als Prädiktor für Gesundheit, Lebenserwartung sowie Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg</li> </ul> <p><b>Emotionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente</li> <li>▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede</li> <li>▪ Emotionale Kompetenzen als Prädiktor für Gesundheit, soziale Beziehungen und Berufserfolg</li> </ul> <p><b>Berufliche Interessen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorien und Modelle</li> <li>▪ Berufliche Interessen als Prädiktor für berufliche Zufriedenheit und Leistung</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung mit integrierten Übungen</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deutsch</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schriftliche Prüfung am Semesterende *</li> </ul>
<b>Notenskala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 = Notenskala von 6-1</li> </ul>
<b>Bibliographie</b>	<p>Neyer, F. J., &amp; Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag. <a href="http://www.springer.com/de/book/9783662549414">//www.springer.com/de/book/9783662549414</a></p>
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## LEGENDE

---

<b>*Level</b> <b>*Studienniveau</b>	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
<b>*Type</b> <b>* Typus</b>	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

\*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

14.6.2017/KP