

KURSBESCHREIBUNG	Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie
Code	01010004.EN/10
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	Pflicht AOP / WP
Art des Studiengangs	Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹	13 Kontaktlektionen
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90 h
Verantwortliche Ansprechperson	Katja Pässler
Telefon/E-Mail	katja.paessler@fhnw.ch
Lernziele/Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende kennen grundlegende Methoden der Differentiellen Psychologie ▪ Studierende kennen grundlegende Modelle und Theorien der Differentiellen Psychologie und können Gemeinsamkeiten und Unterschiede in deren Grundannahmen diskutieren ▪ Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse über die Veränderung von Persönlichkeit, Intelligenz, emotionalen Kompetenzen und Interessen über die Lebensspanne, deren genetische und umweltbedingte Beeinflussung sowie interindividuelle Unterschiede ▪ Studierende erwerben Kenntnisse über die Relevanz von Persönlichkeit, Intelligenz, emotionalen Kompetenzen und Interessen für anwendungsorientierte Fragestellungen <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sind in der Lage inhaltliche Fragestellungen mit Kommilitonen zu besprechen und ihren Kenntnisstand zu prüfen und zu erweitern.

¹ Total der Einzelektionen

Lerninhalte	<p>Methoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie</p> <p>Persönlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente ▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede ▪ Die Macht der Persönlichkeit - Persönlichkeit als Prädiktor für Zufriedenheit, Gesundheit, Lebenserwartung, interpersonale Beziehungen sowie Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg <p>Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien, Modelle und Messinstrumente ▪ Entwicklung über die Lebensspanne und interindividuelle Unterschiede ▪ Intelligenz als Prädiktor für Gesundheit, Lebenserwartung sowie Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg <p>Berufliche Interessen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien und Modelle ▪ Berufliche Interessen als Prädiktor für berufliche Zufriedenheit und Leistung
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung mit integrierten Übungen
Unterrichtssprache	<ul style="list-style-type: none"> ▪ deutsch
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Prüfung am Semesterende *
Notenskala	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 = Notenskala von 6-1
Bibliographie	<p>Neyer, F. J., & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag. //www.springer.com/de/book/9783662549414</p>
Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)	
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	
Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen	
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Februar 2020/KP