

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

| | |
|--|--|
| KURSBESCHREIBUNG | Statistik 1 |
| Code | 03010002.EN/10 |
| Fachbereich(e) | Angewandte Psychologie |
| Name Studiengang /-gänge | Angewandte Psychologie |
| Vertiefungsrichtung(en) | Grundstudium |
| Art des Studiengangs | <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor |
| Studienniveau (Erklärung am Ende) | <input checked="" type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised |
| Typus (Erklärung am Ende) | <input checked="" type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl |
| ECTS-Credits | 3 |
| Kontaktlektionen¹. | 60 Kontaktlektionen (45'); 30h angeleitetes Selbststudium |
| Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium) | 90 |
| Verantwortliche Ansprechperson | Ruedi Niederer |
| Telefon/E-Mail | 062 957 23 65 / ruedi.niederer@fhnw.ch |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> haben grundlegende Kenntnisse der Inferenz-Statistik <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> können bezgl. 'einfacherer' quantitativ empirischer Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> a) Stichprobendaten analysieren b) Berichte lesen, verstehen und beurteilen c) Vorgehensweisen von Stichprobenerhebungen und -auswertungen beurteilen (z.B von Marktforschungsinstituten) |
| Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> Schliessende Statistik: ▫ Grundlagen, ▫ Streubereiche und Konfidenzintervalle, ▫ Überprüfung auf Verteilungsformen, ▫ Tests auf signifikante Unterschiede, Kreuztabellen Korrelation und Regression Stichprobenplanung: ▫ Stichprobenplan, ▫ Stichprobenumfang, ▫ Arten von Stichproben Faktorenanalyse Reliabilitätsanalyse Experimentelle Designs |
| Lehr- und Lernmethoden | <ul style="list-style-type: none"> Vorlesung mit integrierten Übungen Übungen und Übungsbesprechung Skriptbearbeitung (angeleitetes Selbststudium) mit integrierten Fragen |

¹ Total der Einzellektionen

| | |
|---|--|
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis² | - schriftliche Prüfung (100%) |
| Notenskala | 6er Skala: 6 = beste Note |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Bortz J., Schuster Ch.: Statistik für Human und Sozialwissenschaftler, Springer 2010. • Bühl, A., Zöfel, P.: SPSS Version 11, Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. Pearson-Studium, München 2002 • Bühner, M.:Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion, Pearson-Studium, München 2004 • SACHS L., HEDDERICH J.: angewandte Statistik, 2009 • HEIMSCH F., NIEDERER R., ZÖFEL, P.: Statistik im Klartext, Pearson Studium, München 2018 (obligatorisch). |
| Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e) | - Einführung in die Quantitative Sozialforschung - Erkenntnistheorie |
| Anschlussmodul(e) /-kurs(e) | - Datenauswertung mit SPSS - Statistik 2 - Projektarbeit 1 |
| Bemerkungen | |

LEGENDE

| | |
|--------------------------|---|
| *Level *Studienniveau | B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet) |
| *Type * Typus | C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul) |

Oktober 2018

² Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.