

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	Fragebogenentwicklung
<b>Code</b>	03010005.EN/10
<b>Fachbereich(e)</b>	
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Kontaktlektionen</b> <sup>1</sup>	24 Kontaktlektionen
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90 h
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Rabea Krings & Felicitas-Maria Lahner FHNW / APS
<b>Telefon/E-Mail</b>	031 631 62 32/ rabea.krings@iml.unibe.ch 031 631 62 42/ felicitas-maria.lahner@iml.unibe.ch
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b>Fach- und Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse über die grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der Fragebogenentwicklung</li> <li>▪ Kenntnisse über Strategien und Besonderheiten der Datenerhebung mittels Fragebogen sowie von relevanten Datenauswertungsmethoden</li> <li>▪ Anwendung von Methoden der Fragenbogenkonstruktion und Datenauswertung</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Studierenden sind in der Lage inhaltliche Fragestellungen mit Kommilitonen zu besprechen und ihren Kenntnisstand zu prüfen und zu erweitern.</li> </ul>

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Methoden der Fragebogenentwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testtheoretische Grundlagen der Fragebogenkonstruktion</li> <li>▪ Aufgabentypen und Antwortformate, Regeln der Frageformulierung, Fragebogengestaltung und Layout</li> <li>▪ Antworttendenzen und Antwortverzerrungen</li> </ul> <p><b>Datenerhebung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pretest</li> <li>▪ Stichprobenziehung und Rücklaufquoten</li> </ul> <p><b>Datenauswertung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erste Schritte der Datenauswertung und Ergebnisinterpretation</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesung mit integrierter Einzel- und Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deutsch</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Übungen während des Semesters (bestanden/ nicht bestanden)</li> <li>▪ Schriftliche Prüfung (Gesamtnote 100%)</li> </ul>
<b>Notenskala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 = Notenskala von 6-1</li> <li>▪ 6 = beste Note, 4 = tiefste genügende Note</li> </ul>
<b>Bibliographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bühner, Markus (2011). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (3. Aufl.). München: Pearson Studium</li> </ul>
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Methoden der quantitativen Sozialforschung</li> </ul>
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der Kurs bezieht sich auf Lerninhalte des Kurses Statistik I</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	

Januar 2018 /kp

## LEGENDE

*Level *Studienniveau	<p><b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)</p> <p><b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse)</p> <p><b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz)</p> <p><b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)</p>
*Type * Typus	<p><b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms)</p> <p><b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)</p> <p><b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)</p>

.

<sup>2</sup> Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

28.11.2018/rk