

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

KURSBESCHREIBUNG	Einführung in die Arbeitspsychologie
Code	04010001.EN/10
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Name Studiengang /-gänge	Bachelor in Angewandter Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie; Wirtschaftspsychologie
Art des Studiengangs	X Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
ECTS-Credits	2
Kontaktlektionen¹.	Je 2 zu ausgewählten Terminen, total 16
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes und individuelles Selbststudium)	60 h
Verantwortliche Ansprechperson	Prof. Dr. Tanja Manser
Telefon/E-Mail	tanja.manser@fhnw.ch

¹ Total der Einzellektionen

Lernziele/Kompetenzen	<p><u>Fachkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Grund- und Spezialwissen:</u> Kenntnis der Grundzüge der Geschichte der Arbeitspsychologie, der grundlegenden Konzepte und Theorien sowie der empirischen Evidenz hierzu; Kenntnis der Anwendbarkeit dieser Konzepte in den Tätigkeitsfeldern der Arbeitspsychologie <p><u>Methodenkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Interventionsmethodik:</u> Kenntnis der psychologischen Grundlagen der Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitssystemen und -tätigkeiten • <u>Forschungsmethodik:</u> Verstehen und Interpretieren wissenschaftlicher Studien • <u>Interdisziplinarität:</u> Kenntnis und argumentative Vertretung des Stellenwerts der Psychologie in interdisziplinären Projekten <p><u>Sozialkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kommunikation & Interaktion:</u> Fähigkeit, sich im Unterricht kommunikativ einzubringen und Themen in Kleingruppen differenziert und theoretisch fundiert zu diskutieren <p><u>Selbstkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Selbstreflexion:</u> Reflektieren eigener Arbeitserfahrungen im Kontext der vorgestellten Konzepte und Theorien; Ableiten von Schlussfolgerungen für das eigene aktuelle und künftige Arbeitshandeln • <u>Selbstständigkeit:</u> Eigenständige Erarbeitung von Fachwissen im Kontext des angeleiteten Selbststudiums; selbstorganisierte Vorbereitung auf den Leistungsnachweis
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Historische Positionen der Arbeitspsychologie • Grundpositionen der Arbeitspsychologie: Menschenbild, Bild der Arbeit, Metaphern der Organisation, Zusammenspiel von Mensch, Technik und Organisation • Grundlegende Theorien der Arbeitspsychologie: Tätigkeit und Handeln, Arbeit und Gesundheit, soziotechnischer Systemansatz, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit • Theoretische Grundlagen der psychologische Analyse und Bewertung von Arbeitstätigkeiten und Arbeitssystemen • Strategien der Arbeitsgestaltung
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung
Unterrichtssprache	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
Leistungsbewertung²	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen

Notenskala	6er Skala. 6 = beste Note
Bibliographie	<p><u>Literatur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulich, E. (2011). Arbeitspsychologie (7. Aufl.). Stuttgart: Poeschel. • Kauffeld, S. (Hrsg.) (2014). Arbeits- Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor (2. Aufl.). Berlin: Springer.
Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Psychologie (Allgemeine Psychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie, Sozialpsychologie)
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Basismodule der Vertiefungsrichtungen • Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten
Bemerkungen	Das Forum Arbeitspsychologie kann als Vertiefung des Vorlesungsinhalts besucht werden

LEGENDE

<p>*Level *Studienniveau</p>	<p>B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)</p>
<p>*Type * Typus</p>	<p>C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)</p>

30. 10. 2018/tm

² Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.