

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	<b>Führung</b>
<b>Code</b>	06010005.EN/19
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Bachelor of Science in Angewandter Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie</li> <li>- Wirtschaftspsychologie</li> </ul>
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	24
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	90
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Fedra Petrini Schrader
<b>Telefon/E-Mail</b>	079 928 98 91 / fedra.petrini@newpaths.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien der Führung und können diese diskutieren und hinterfragen.</li> <li>– Sie verstehen beide Aspekte der Führung – Management und Leadership – und können deren Aufgaben einordnen.</li> <li>– Sie verstehen die Herausforderungen der Delegation und können sich mit spezifischen relevanten Führungssituationen (Gesundheit, Diversity, alternative Führungsstrukturen...) auseinandersetzen.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <p><u>Wiedererkennen und analysieren:</u> Die Studierenden sind in der Lage, Praxissituationen vor dem Hintergrund des Gelernten zu erkennen, diese zu beschreiben und zu analysieren.</p> <p><b>Sozialkompetenz</b></p> <p><u>Kommunikation &amp; Interaktion:</u> Die Studierenden sind in der Lage, sich im Unterricht kommunikativ einzubringen. Sie können Ihre Meinung im Gremium schildern und vertreten, sich mit Kollegen und Kolleginnen konstruktiv zu führungsrelevanten Themen unterhalten und Fragestellungen und Themen in Gruppen bearbeiten.</p> <p><b>Selbstkompetenz</b></p> <p><u>Selbstreflexion:</u> Die Studierenden reflektieren die eigenen Lebenserfahrungen vor dem Hintergrund der in der Vorlesung behandelten Themen und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln.</p> <p><u>Selbstdisziplin:</u> Die Studierenden erfüllen die vorbereitenden Aufgaben eigenverantwortlich und termingerecht.</p> <p><u>Selbstständigkeit:</u> Die Studierenden können im Kontext des angeleiteten Selbststudiums selbstständig die in der Vorlesung behandelten Themen weiterbearbeiten.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und klassische Theorien</li> <li>• Führung = Management</li> <li>• Führung = Leadership</li> <li>• Delegation und Mitarbeiterentwicklung</li> <li>• Gesunde Führung</li> <li>• Führung und Diversity, fachliche, projektbezogene und virtuelle Führung</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<p>Interaktive Vorlesung (z.T. „flipped classroom“), individuelle Vorbereitung, praktische Assignments, Selbststudium.</p>

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch (Ergänzende Literatur bzw. Übungsmaterial z.T. auf Englisch)																							
<b>Unterrichtsverlauf</b>	6 x 4St.																							
<b>Leistungsbewertung</b>	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters (80%) Just-in-time Quizzes im Laufe des Semesters (20%)																							
<b>Notenskala</b>	6er-Skala mit halben Noten: <table border="1" data-bbox="662 499 1074 913"> <thead> <tr> <th><i>In Ziffern</i></th> <th><i>In Worten</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>hervorragend</td> </tr> <tr> <td>5.5</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gut</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>befriedigend</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td rowspan="2">nicht ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td rowspan="2">schlecht</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td rowspan="2">sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>	6	hervorragend	5.5	sehr gut	5	gut	4.5	befriedigend	4	ausreichend	3.5	nicht ausreichend	3	2.5	schlecht	2	1.5	sehr schlecht	1		
<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>																							
6	hervorragend																							
5.5	sehr gut																							
5	gut																							
4.5	befriedigend																							
4	ausreichend																							
3.5	nicht ausreichend																							
3																								
2.5	schlecht																							
2																								
1.5	sehr schlecht																							
1																								
<b>Bibliographie</b>	Folgt																							
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	Keine																							
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	Keine																							
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	Einführung in die Organisationspsychologie Einführung in die Personalpsychologie Organisations- und Teamentwicklung Psychologie der betrieblichen Gesundheitsförderung																							
<b>Bemerkungen</b>	Der Kurs hat einen sehr starken Bezug zur Praxis. Die Erfüllung der vorbereitenden Aufgaben ist eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg des Kurses.																							

## LEGENDE

---

<b>*Level</b> <b>*Studienniveau</b>	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
<b>*Type</b> <b>* Typus</b>	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

28.08.07/hk