

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>MODULBEZEICHNUNG</b>	<b>Projektpraktikum</b>
<b>Code</b>	08010004.EN/12
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input checked="" type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
<b>ECTS-Credits</b>	12
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	Gemäss Projektverlauf
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, begleitetes und individuelles Selbststudium)	360
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Thomas Brunner
<b>Telefon/E-Mail</b>	062 957 28 48 / thomas.brunner@fhnw.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<p><b>Lernziele/Kompetenzen</b></p>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und Spezialwissen: Nutzen von Theorien der Psychologie zur Konzipierung einer psychologisch begründeten Interventionsmassnahme, möglichst in Zusammenarbeit mit Personen aus anderen Disziplinen</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effiziente Arbeitstechniken, insbesondere Zeitmanagement, Wissenserwerb, Projektmanagement: professionelle und pragmatische Projektkonzeption, effiziente Beschaffung und zielgruppengerechte Aufbereitung psychologischen Fachwissens, fundierte Analyse der Problemstellung, Konzipierung und Umsetzung zielgerichteter psychologisch begründeter Interventions- und Entwicklungsmassnahmen, Resultate der Arbeit anderen zugänglich machen</li> <li>• Mit Studierenden / Fachleuten aus anderen Disziplinen zusammenarbeiten</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehungsfähigkeit: Fähigkeit, berufliche Beziehungen einzugehen, motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten</li> <li>• Teamfähigkeit: In einem Team einen eigenständigen und sachgerechten Beitrag leisten</li> <li>• Kritikfähigkeit: Kritik annehmen und sich damit auseinandersetzen können</li> </ul> <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion: eigene und fremde Erwartungen, Normen und Werte wahrnehmen, unterscheiden und damit umgehen können, Evaluation des Projekterfolgs</li> <li>• Flexibilität: sich auf Veränderungen und unterschiedliche Situationen einstellen und diese aktiv mitgestalten können</li> <li>• Selbständigkeit: Prioritäten setzen, Entscheidungen treffen, Verantwortung übernehmen können</li> <li>• Belastbarkeit: den berufsspezifischen physischen und psychischen Belastungen standhalten können; die eigenen Möglichkeiten und Grenzen kennen und sich wenn nötig adäquate Unterstützung holen und so belastende Situationen bewältigen können</li> </ul>
-------------------------------------	---

<b>Lerninhalte</b>	<p>Klärung von Handlungsbedarf in einem Anwendungsfeld sowie Konzeption und Umsetzung bzw. Evaluation von Massnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretisierung einer vorgegebenen anwendungsbezogenen Fragestellung möglichst mit einer externen Auftraggeberschaft und möglichst in Kooperation mit Personen aus anderen Disziplinen</li> <li>• Klärung des Handlungsbedarfs</li> <li>• Planung von durchzuführenden Massnahmen bei der Auftraggeberschaft (z.B. Analysen, Moderationen, Gestaltungsmassnahmen)</li> <li>• Auswahl geeigneter Methoden oder Verfahren</li> <li>• Durchführung oder Evaluation der geplanten Massnahmen</li> <li>• Auswertung und Reflexion des Vorgehens; Ableiten von Schlussfolgerungen</li> <li>• Mündliche und schriftliche Darstellung der Ergebnisse</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt mit angeleitetem Selbststudium, Gruppenarbeit (4-6 Studierende)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsbewertung</b>	Eigenständiger Beitrag zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Ausarbeitung des Projektergebnisses der Projektgruppe (Bericht im Umfang von insgesamt ca. 30-50 Seiten), Eigenständiger Beitrag zu den durchgeführten Arbeiten bei der Auftraggeberschaft (z.B. Analysen, Moderationen, Gestaltungsmassnahmen)
<b>Bibliographie</b>	Literatur wird jeweils abhängig von der bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen. Die Fragestellung baut möglichst auf dem Thema der Semesterarbeit 2 auf.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	Semesterarbeit 2
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	Bachelorarbeit
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	
<b>Bemerkungen</b>	Im Rahmen einer Projektarbeit ist es möglich, unser <a href="#">Usability Labor</a> kostenlos zu verwenden. In unserem top-ausgestatteten Labor kann lediglich eine begrenzte Anzahl Projekte durchgeführt werden.

## LEGENDE

---

<b>*Level</b> <b>*Studienniveau</b>	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
<b>*Type</b> <b>* Typus</b>	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

Oktober 2018 tb