

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	Berufsfelderkundung
Code	06010002.EN/12
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Name Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>X Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input checked="" type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Kontaktlectionen<sup>1</sup>.</b>	2 pro Woche
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90 h
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Cuno Künzler
<b>Telefon/E-Mail</b>	052 624 72 32 / cuno@ckuenzler.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<p><b>Lernziele/Kompetenzen</b></p>	<p><b><u>Fachkompetenzen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblickswissen über psychologische Berufsfelder mit Fokus auf das Ausbildungsportfolio des Bachelor-Studiengangs gewinnen</li> <li>• Kennen die Anforderungen an die Akquisition und sind fähig Projektpartner für studentische Arbeiten zu akquirieren</li> </ul> <p><b><u>Methodenkompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Analyse und Synthese: Die Studierenden können die Erfahrungen von Psychologinnen und Psychologen, die in den verschiedenen für die Vertiefungsrichtungen typischen Tätigkeitsfeldern engagiert sind, systematisch aufbereiten und reflektieren.</li> </ul> <p><b><u>Sozialkompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehungsfähigkeit: Die Studierenden können zu unterschiedlichen Akteuren in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Kontakt aufnehmen, um sich Zugang zu angewandte psychologischen Berufsfeldern zu verschaffen.</li> <li>• Kritik- und Konfliktfähigkeit</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Überzeugungskraft</li> </ul> <p><b><u>Selbstkompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständigkeit: Studierende können selbständig arbeiten.</li> </ul> <p><b><u>Anwendungsorientierte Kompetenzziele</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein breiter Überblick über die Berufsfelder der angewandten Psychologie (mit dem Kompetenzprofil des Studiengangs) ist erarbeitet.</li> <li>• Kriterien und Erwartungen der Nachfrageseite des Arbeitsmarktes für AbsolventInnen der Angewandten Psychologie sind erkundet.</li> <li>• Erfahrungen von Psychologinnen und Psychologen, die in den verschiedenen für den Bachelor-Studiengang typischen Tätigkeitsfeldern engagiert sind, wurden systematisch ausgewertet und im Hinblick auf eigene Berufsziele reflektiert.</li> <li>• Angebote für Auftraggeber vom Projekt II sind erstellt.</li> </ul> <p><b><u>Interdisziplinäre Kompetenzziele</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen, für eine psychologische Perspektive Akzeptanz zu schaffen ist erkannt; Methoden und Vorgehensweisen entsprechender Überzeugungsarbeit sind trainiert.</li> </ul>
<p><b>Lerninhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angewandt psychologische Berufsfelder</li> <li>• Berufsfelderkundung</li> <li>• Erarbeitung eines gemeinsamen Bezugssystem zur Berufsfelderkundung, welches auch zur Dokumentation der Erfahrungen und Analysen genutzt wird.</li> </ul>

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge, Seminar und Lehrgespräche</li> <li>• Gruppenarbeiten im Feld zur Erkundung von Berufsfeldern</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzportfolio</li> <li>• Präsentation über Berufsfelderkundung</li> <li>• Akquisition des Projektpraktikums 2</li> </ul>
<b>Notenskala</b>	<p>2er-Skala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „erfüllt“ und „nicht erfüllt“</li> </ul>
<b>Bibliographie</b>	<p><b><u>Literatur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glaubitz, U. (2005). Der Job, der zu mir passt. Das eigene Berufsziel entdecken und erreichen. 4., vollst. überarb. und aktual. Aufl. Frankfurt am Main: Campus.</li> <li>• Gross, W. (2016). Erfolgreich selbständig. Gründung und Führung einer psychologischen Praxis. 2. Aufl. Berlin: Springer.</li> <li>• Hirschi, A. &amp; Baumeler, F. (2020). Berufswahltheorien – Entwicklung und Stand der Diskussion. In T. Brüggemann &amp; S. Rahn (Hrsg.). Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (2. überarbeitete und erweiterte Auflage) (pp. 31-42). Münster: Waxmann Verlag.</li> <li>• Mendius, M. &amp; Werther, S. (2019) (Hrsg.). Faszination Psychologie – Berufsfelder und Karrierewege. 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Berlin: Springer. (<a href="https://doi.org/10.1007/978-3-662-56832-3_1">https://doi.org/10.1007/978-3-662-56832-3_1</a>) (Kap. 4: Berufsfelder für Wirtschaftspsychologen)</li> <li>• Schorr, A. (2003). Psychologie als Profession. Das Handbuch. Bern: Huber.</li> </ul>
<b>Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für das Modul Berufserkundung kann man sich nur anmelden, wenn man die Projektarbeit 1 erfolgreich abgeschlossen hat oder demnächst abschliessen wird.</li> <li>• Der Besuch des Moduls Berufserkundung ist nur möglich, wenn im Herbstsemester die Projektarbeit 2 und vorab die Semesterarbeit 2 geschrieben werden. Studierende, die im 5. Semester einen Auslandsaufenthalt planen, müssen das Modul Berufserkundung auch besuchen, obwohl sie schon an der Semesterarbeit 2 und an der Projektarbeit 2 arbeiten.</li> <li>• Modulgruppe: Wissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Qualitative Methoden</li> <li>• Quantitative Methoden</li> <li>• Projektmanagement</li> <li>• System- und Komplexitätstheorie I und II</li> <li>• Grundlagenveranstaltungen in den Vertiefungsrichtungen</li> </ul>
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## LEGENDE

---

<b>*Level</b> <b>*Studienniveau</b>	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
<b>*Type</b> <b>* Typus</b>	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

November 2023/ck

<sup>2</sup>Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.