

KURSBESCHREIBUNG	Führung
Code	06010005.EN/19
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Studiengang /-gänge	Bachelor of Science in Angewandter Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie - Wirtschaftspsychologie
Art des Studiengangs	Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹	18
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	90
Verantwortliche Ansprechperson	Fedra Petrini Schrader
Telefon/E-Mail	079 928 98 91 / fedra.petrini@newpaths.ch

¹ Total der Einzellektionen

Lernziele/Kompetenzen	<p>Fachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien der Führung und können diese diskutieren und hinterfragen. – Sie verstehen beide Aspekte der Führung – Management und Leadership – und können deren Aufgaben einordnen. – Sie verstehen die Herausforderungen der Delegation, des Performance Managements sowie des Mitarbeiter-Coachings und können sich mit spezifischen relevanten Führungssituationen (Gesundheit, alternative Führungsstrukturen...) auseinandersetzen. <p>Methodenkompetenzen</p> <p><u>Wiedererkennen und analysieren:</u> Die Studierenden sind in der Lage, Praxissituationen vor dem Hintergrund des Gelernten zu erkennen, diese zu beschreiben und zu analysieren.</p> <p>Sozialkompetenz</p> <p><u>Kommunikation & Interaktion:</u> Die Studierenden sind in der Lage, sich im Unterricht kommunikativ einzubringen. Sie können Ihre Meinung im Gremium schildern und vertreten, sich mit Kollegen und Kolleginnen konstruktiv zu führungsrelevanten Themen unterhalten und Fragestellungen und Themen in Gruppen bearbeiten.</p> <p>Selbstkompetenz</p> <p><u>Selbstreflexion:</u> Die Studierenden reflektieren die eigenen Lebenserfahrungen vor dem Hintergrund der in der Vorlesung behandelten Themen und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln.</p> <p><u>Selbstdisziplin:</u> Die Studierenden erfüllen die vorbereitenden Aufgaben eigenverantwortlich und termingerecht.</p> <p><u>Selbstständigkeit:</u> Die Studierenden können im Kontext des angeleiteten Selbststudiums selbstständig die in der Vorlesung behandelten Themen weiterbearbeiten.</p>
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und klassische Theorien • Führung = Management • Führung = Leadership • Delegation und Vertrauen • Performance Management und Coaching • Gesunde und laterale Führung
Lehr- und Lernmethoden	<p>Interaktive Vorlesung (z.T. „flipped classroom“), individuelle Vorbereitung, praktische Assignments, Selbststudium.</p>

Unterrichtssprache	Deutsch (Ergänzende Literatur bzw. Übungsmaterial z.T. auf Englisch)																					
Unterrichtsverlauf	6 x 3 Std.																					
Leistungsbewertung	Schriftliche Prüfung in den. Modulschlussprüfungswochen (100%) Just-in-time Quizzes im Laufe des Semesters als Zulassungsbedingung zur Prüfung (alle Quizzes gemacht mit mind. 60% richtigen Antworten). Die Quizzes dienen der Vorbereitung zum jeweiligen Modul und sollten entsprechend vor jedem Modul abgeschlossen werden. Spätestens 1 Woche vor dem Prüfungstermin Ende Semester müssen alle Quizzes abgeschlossen sein, damit eine Teilnahme an der Schlussprüfung möglich. ist. Die Quizzes dürfen bei einer ungenügenden Leistung auch mehrmals wiederholt werden.																					
Notenskala	6er-Skala mit halben Noten: <table border="1" data-bbox="667 728 1077 1144"> <thead> <tr> <th><i>In Ziffern</i></th> <th><i>In Worten</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>hervorragend</td> </tr> <tr> <td>5.5</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gut</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>befriedigend</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td rowspan="2">nicht ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td rowspan="2">schlecht</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td rowspan="2">sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>	6	hervorragend	5.5	sehr gut	5	gut	4.5	befriedigend	4	ausreichend	3.5	nicht ausreichend	3	2.5	schlecht	2	1.5	sehr schlecht	1
<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>																					
6	hervorragend																					
5.5	sehr gut																					
5	gut																					
4.5	befriedigend																					
4	ausreichend																					
3.5	nicht ausreichend																					
3																						
2.5	schlecht																					
2																						
1.5	sehr schlecht																					
1																						
Bibliographie	Im Moodle vorhanden																					
Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)	Keine																					
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	Keine																					
Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen	Einführung in die Organisationspsychologie Einführung in die Personalpsychologie Organisations- und Teamentwicklung Psychologie der betrieblichen Gesundheitsförderung																					
Bemerkungen	Der Kurs hat einen sehr starken Bezug zur Praxis. Die Erfüllung der vorbereitenden Aufgaben ist eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg des Kurses.																					

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

11.11.2020/fp