

KURSBESCHREIBUNG	Führung
Code	
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Studiengang /-gänge	Bachelor of Science in Angewandter Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie - Wirtschaftspsychologie
Art des Studiengangs	Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹	24
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	90
Verantwortliche Ansprechperson	Prof. Dr. Dörte Resch
Telefon/E-Mail	062 957 25 36 / doerte.resch@fhnw.ch

¹ Total der Einzellektionen

<p>Lernziele/Kompetenzen</p>	<p>Fachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien der Führung und können diese einordnen, diskutieren und kritisch reflektieren. • Sie können die grundlegenden Theorien in Relation zu aktuellen Konzepten und Alltagsverständnissen einordnen und kritisch diskutieren. • Sie können Ansätze der Führung in Relation zu Konzepten von Organisationen und Change einordnen und reflektieren <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedererkennen und analysieren: Die Studierenden sind in der Lage anhand der gelernten Ansätze und Theorien, Cases und Praxissituationen zu analysieren und Lösungsvorschläge zu erarbeiten. <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation & Interaktion: Die Studierenden sind in der Lage, sich im Unterricht kommunikativ einzubringen. Sie können sich mit Kolleg*innen zu führungsrelevanten Themen konstruktiv und fachkundig auseinandersetzen und Fragestellungen in Gruppen bearbeiten. <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexion: Die Studierenden reflektieren die eigenen Annahmen und Erfahrungen zu Führung vor dem Hintergrund der in der Vorlesung behandelten Themen und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln. • Selbstdisziplin: Die Studierenden erfüllen die Aufgaben im angeleiteten Selbststudium eigenverantwortlich und termingerecht.
<p>Lerninhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung – Reflexion der Grundannahmen und Grundverständnissen zu Führung Kriterien des Führungserfolgs sowie Faktoren, die sich auf den Einfluss der Führung auswirken • Eigenschaftstheoretischen Ansatz der Führung kennenlernen und hinterfragen • Unterscheidung verschiedener Führungsstile und Diskussion derer Vor- und Nachteile • Einfluss verschiedener Situationsvariablen auf den Führungsstil • Charakteristika transaktionaler und transformationaler Führung • Aktuelle Ansätze: Von Servant Leadership über agile Führung bis zu Mikropolitik • Führung in Relation zu Organisations- und Veränderungskonzepten verstehen • Herausforderungen und Folgen der Führung in Zeiten der gesellschaftlichen und organisationalen Veränderung

Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrgespräch • Vorlesung • Diskussion • Präsentation • Case-Studies • Literaturstudium • Coaching • Gruppenarbeit • Quizzes Lernzielüberprüfungen 																							
Unterrichtssprache	Deutsch (Ergänzende Literatur bzw. Cases z.T. in Englischer Sprache)																							
Unterrichtsverlauf	6 x 4 Lektionen.																							
Leistungsbewertung	Schriftliche Klausur in den Modulschlussprüfungswochen (100%)																							
Notenskala	6er-Skala mit halben Noten: <table border="1" data-bbox="690 907 1073 1297"> <thead> <tr> <th><i>In Ziffern</i></th> <th><i>In Worten</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>hervorragend</td> </tr> <tr> <td>5.5</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gut</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>befriedigend</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td rowspan="2">nicht ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td rowspan="2">schlecht</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td rowspan="2">sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>	6	hervorragend	5.5	sehr gut	5	gut	4.5	befriedigend	4	ausreichend	3.5	nicht ausreichend	3	2.5	schlecht	2	1.5	sehr schlecht	1		
<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>																							
6	hervorragend																							
5.5	sehr gut																							
5	gut																							
4.5	befriedigend																							
4	ausreichend																							
3.5	nicht ausreichend																							
3																								
2.5	schlecht																							
2																								
1.5	sehr schlecht																							
1																								
Bibliographie	In Moodle vorhanden																							
Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)	Keine																							
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	Keine																							
Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen	Einführung in die Organisationspsychologie Einführung in die Personalpsychologie Organisations- und Teamentwicklung Psychologie der betrieblichen Gesundheitsförderung																							
Bemerkungen																								

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

7.12.2022/dr