

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

KURSBESCHREIBUNG	Organisations- und Teamentwicklung
Code	04010005.EN/11
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Name Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	
Art des Studiengangs	X Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹.	24 Kontaktlektionen (45')
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90
Verantwortliche Ansprechperson	Brigitte Siegenthaler
Telefon/E-Mail	077 525 63 06 / brigitte.siegenthaler@fhnw.ch
Lernziele/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Konzepte und Modelle der Organisations- und Teamentwicklung • verfügen über das Wissen zu spezifischen Ansätzen und Instrumenten zur Planung, Durchführung und Evaluation von OE- und TE-Massnahmen • können ihre Rolle und die von anderen in Gruppen und Teams wahrnehmen und reflektieren • sind in der Lage, komplexe Prozesse in Teams wahrzunehmen, zu benennen, mit theoretischen Konzepten zu verbinden und relevante TE-Massnahmen begründet vorzuschlagen • können die Rolle des HRs in OE- und TE-Prozessen erklären • kennen mögliche Stolpersteine und Erfolgsfaktoren von Veränderungsprozessen in Teams und Organisationen <p>Das übergeordnete Ziel ist, dass die Studierenden sich im Berufsalltag zu Themen der Organisations- und Teamentwicklung professionell einbringen und bei entsprechenden Projekten produktiv mitarbeiten können.</p>

¹ Total der Einzellektionen

Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Konzepte der Organisationsentwicklung (z.B. Phasen-/Stufenmodelle, lernende Organisation, systemischer Ansatz, agile OE.) • Grundlegende Konzepte und Faktoren der Teamentwicklung (Phasen, Rollen, Führung, Leistung usw.) • Spezifische Ansätze und Instrumente zur Planung, Durchführung und Evaluation von OE- und TE-Massnahmen und ihre Anwendung in der Praxis • Umgang mit Veränderungen und die Rolle des Widerstands in Veränderungsprozessen • Fallen und Erfolgsfaktoren in OE- und TE-Prozessen • Mögliche Rollen und Zugänge des HR und von Beratenden auf den Ebenen Team und Organisation
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Diskussionen • Individual- und Gruppenaufgaben • Praxisbeispiele • Simulationen • Literaturstudium
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis²	Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen
Notenskala	6er Skala
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Becker, F. (2016). Teamarbeit, Teampsychologie, Teamentwicklung. So führen Sie Teams! Berlin: Springer. • Kauffeld, S. (Hrsg.) (2019). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor (3. Aufl.). Berlin: Springer. • Schein, E. H. (2010). Prozessberatung für die Organisation der Zukunft (3. Aufl.). Gevelsberg: EHP • Schiersmann, C. & Thiel, H.-U. (2018). Organisationsentwicklung: Prinzipien und Strategien von Veränderungsprozessen (5. Aufl.). Berlin: Springer

Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

²Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht

30.11.22/bs