

<p>Learning outcome/skills*</p>	<p>Professional Competence (Fachkompetenz) The goal of this course is to enhance the student's ability to understand English language academic texts from the area of work, organisation and personnel psychology and to strengthen their ability to analyze such texts.</p> <p>Professional competence: Building on their basic knowledge of aptitude diagnostics, the students will deepen their knowledge of current research and its applied use. The main aspect of this module is to focus the students' ability to correctly and relevantly use their knowledge so that they can work on a concrete case study.</p> <p>The students can further develop their own professional English vocabulary. They understand and can appropriately use English technical terms in the fields of work, organisation and personnel psychology. They are able to explain these terms to lay people. They are familiar with the major English language articles/papers from the above-mentioned areas.</p> <p>Methods Competence (Methodenkompetenz) The students will deepen their ability to read, understand and analyze original academic texts in the English language. They are able to efficiently process these texts and to competently summarize their gist. They understand the structure of an academic text and can write an abstract according to the current norms of English language scientific journals.</p> <p>Self-Competence (Selbstkompetenz) The student has the ability to read and understand academic English. They are motivated to work in a team to achieve the given goals. They exhibit flexibility in their thinking processes, they show willingness to understand difficult texts, and they are reliable team members and are engaged in the team work process.</p> <p>Social Competence (Sozialkompetenz) Within the boundaries of guided self-study, the students can independently work through an academic text for a deadline. They can describe their work methods and able to critically reflect upon them.</p>
<p>Learning content</p>	<p>Students can process original texts in the English language. They can write an abstract according to the current criteria of scientific journals. Main aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretation of psychological/ technical terms • Processing of scientific concepts and results in such a way that non-psychologists can also understand them • Comprehension and structure of academic texts <p>Efficient reading competence of academic texts</p>
<p>Teaching and learning methods</p>	<p>- individual processing of original academic texts - group work - group discussion</p>
<p>Language of instruction</p>	<p>English</p>

Assessment and grading scale	The grade is composed of the following elements: 50% classroom participation / home work 50% written abstract (x2) x 6er Skala □ 2er Skala (pass / fail)
Bibliography	Academic texts are provided by students
Pre-requisite module(s)	good knowledge of the English language and effective reading competence
Distinction to the Bachelor*	The English modules in the bachelor course aim at improving the general English skills of students. In contrast, Academic English is focused on scientifically specialized texts and helps students write abstracts in English. Good to very good English skills are required to join the module.
Connection to other modules	Lecture module: Orientierung über spezifische Anwendungsfelder der Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie Master's Thesis
Remarks	-

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskonzepte) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)
*Abgrenzung zum Bachelor	Abgrenzung des Moduls zu ähnlichen Bachelormodulen hinsichtlich Inhalt und Niveau
* Selbststudium	Beim « begleiteten Selbststudium » erteilen Dozierende den Studierenden Lern- und Arbeitsaufträge, die in der Regel in einem direkten Zusammenhang mit den Zielen eines Moduls stehen. Das « individuelle Selbststudium » deckt die Lernzeit ab, die für die individuelle Vor- und Nachbereitung von Inhalten, die in Kontaktveranstaltungen präsentiert wurden, aufgewendet werden muss. Die Studierenden arbeiten dabei in eigener Verantwortung, ohne dass dafür ein spezieller Arbeitsauftrag erteilt wird. Diese Zeit dient neben dem individuellen Durchgehen des Stoffes und dem Klären von Verständnisschwierigkeiten insbesondere auch der Prüfungsvorbereitung. (Quelle: Begleitetes Selbststudium und Selbststudium an FH, http://www.phzh.ch/MAPortrait_Data/53733/15/CSPC-Dossier%2004-2008.pdf)
*Lernziele/ Kompetenzen > Welche Kompetenzen sollen Studierende im Modul erwerben? > Kompetenzen als Lern-ziele	Fachkompetenz <i>Erwerb verschiedener Arten von Wissen und kognitiven Fähigkeiten:</i> > Grund- und Spezialwissen aus dem eigenen Fachgebiet und den zugehörigen Wissenschaftsdisziplinen > Allgemeinbildung, die in Beziehung zum eigenen Fachgebiet gesetzt werden kann Methodenkompetenz <i>Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, die es ermöglichen, Aufgaben und Probleme zu bewältigen, indem sie die Auswahl, Planung und Umsetzung sinnvoller Lösungsstrategien ermöglichen. Dazu gehören z.B. Problemlösefähigkeit, Transferfähigkeit, Entscheidungsvermögen, abstraktes und vernetztes Denken sowie Analysefähigkeiten, effiziente Arbeitstechniken.</i>

<p><i>beschreiben (die Studierenden erwerben, kennen, verstehen, können beurteilen ...</i></p>	<p>Selbstkompetenz <i>Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Welt und insbesondere zur Arbeit ausdrückt. Selbstkompetenz geht hoch über "Arbeitstugend" hinaus, da es sich um allgemeine Persönlichkeitseigenschaften handelt, welche nicht nur im Arbeitsprozess Bedeutung haben. Dazu gehört z.B. Flexibilität, Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Zuverlässigkeit, Engagement und Motivation</i></p> <p>Sozialkompetenz <i>Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, die dazu befähigen, in den Beziehungen zu Mitmenschen situationsadäquat zu handeln. Neben Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit gehören auch dazu Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit, Rollenflexibilität, Beziehungsfähigkeit und Einfühlungsvermögen.</i></p>
--	---