

Modulbeschreibung Master of Science Angewandte Psychologie Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Course title	Psychology of Sustainable Behavior			
Code				
Degree course	Angewandte Psychologie <input type="checkbox"/> Bachelor x Master			
Module group	Fachliche Vertiefung: Mensch-Umwelt-Beziehung			
Module typus (see explanation at the end of this document)	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul /Core x Wahlpflicht/ Required elective			
Level of study (see explanation at the end of this document)	<input type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate x Advanced <input type="checkbox"/> Specialised			
ECTS-Credits	3 ECTS			
Time investment	<i>Total</i>	<i>Contact hours</i>	<i>Guided self-study</i>	<i>Individual self-study</i>
	90	24	30	36
Cycle	Spring Semester			
Lecturer	Prof. Dr. Nina Tobler			
Contact	nina.tobler@fhnw.ch			

Learning outcome/skills*	<p>Professional Competence (Fachkompetenz)</p> <p>Students are familiarized with the concept of sustainability. In addition to the most important models explaining environmental behavior, they also learn about factors and possible interventions influencing sustainable behavior.</p> <p>Methods Competence (Methodenkompetenz)</p> <p>Students can evaluate interventions to promote sustainability and develop their own concepts.</p> <p>Self-Competence (Selbstkompetenz)</p> <p>Students reflect on their own behavior with regard to sustainability.</p> <p>Social Competence (Sozialkompetenz)</p> <p>Students reflect on the role of society in achieving a sustainable future. They can use their knowledge to contribute to making society more environmentally friendly.</p>
Learning content	Human behavior influences environmental problems and can be a major challenge for sustainable development. The course introduces the concept of sustainability and presents psychological research, theories, and findings pertinent to understanding, and changing, unsustainable behavior.
Teaching and learning methods	Lectures Self-study
Language of instruction	English
Assessment and grading scale	Written exam (multiple-choice and open questions): 100% individual x 6er Skala <input type="checkbox"/> 2er Skala (pass / fail)
Bibliography	Steg, L. & de Groot, J. I. M. (Eds.). (2019). <i>Environmental psychology: An introduction</i> (2nd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Further literature will be announced in the module
Pre-requisite module(s)	
Distinction to the Bachelor*	New Topic
Connection to other modules	Behavioral Change Interventions Consumer Behavior Sozialpsychologie
Remarks	-

LEGENDE

*Level of study (*Studienniveau)	B Basic level (Module for the introduction to the basic knowledge of an area) I Intermediate level (Module to deepen basic knowledge) A Advanced level (Module to promote and strengthen professional competences) S Specialised level (Module for building up knowledge and experience in a special field)
*Type * Typus	C Core course/ mandatory module (Core area of a study programme) R Related course/ elective module (Support of the core area with the transfer of prior or additional knowledge) M Minor course/ optional module (Supplementary course/module)
*Abgrenzung zum Bachelor	Abgrenzung des Moduls zu ähnlichen Bachelormodulen hinsichtlich Inhalt und Niveau
* Selbststudium	<p>Beim «begleiteten Selbststudium» erteilen Dozierende den Studierenden Lern- und Arbeitsaufträge, die in der Regel in einem direkten Zusammenhang mit den Zielen eines Moduls stehen.</p> <p>Das «individuelle Selbststudium» deckt die Lernzeit ab, die für die individuelle Vor- und Nachbereitung von Inhalten, die in Kontaktveranstaltungen präsentiert wurden, aufgewendet werden muss. Die Studierenden arbeiten dabei in eigener Verantwortung, ohne dass dafür ein spezieller Arbeitsauftrag erteilt wird. Diese Zeit dient neben dem individuellen Durchgehen des Stoffes und dem Klären von Verständnisschwierigkeiten insbesondere auch der Prüfungsvorbereitung. (Quelle: Begleitetes Selbststudium und Selbststudium an FH, http://www.phzh.ch/MAPortrait_Data/53733/15/CSPC-Dossier%2004-2008.pdf)</p>
*Lernziele/ Kompetenzen > Welche Kompetenzen sollen Studierende im Modul erwerben? > Kompetenzen als Lernziele beschreiben (die Studierenden erwerben, kennen, verstehen, können beurteilen ...	<p>Fachkompetenz <i>Erwerb verschiedener Arten von Wissen und kognitiven Fähigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Grund- und Spezialwissen aus dem eigenen Fachgebiet und den zugehörigen Wissenschaftsdisziplinen > Allgemeinbildung, die in Beziehung zum eigenen Fachgebiet gesetzt werden kann <p>Methodenkompetenz <i>Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, die es ermöglichen, Aufgaben und Probleme zu bewältigen, indem sie die Auswahl, Planung und Umsetzung sinnvoller Lösungsstrategien ermöglichen. Dazu gehören z.B. Problemlösefähigkeit, Transferfähigkeit, Entscheidungsvermögen, abstraktes und vernetztes Denken sowie Analysefähigkeiten, effiziente Arbeitstechniken.</i></p> <p>Selbstkompetenz <i>Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Welt und insbesondere zur Arbeit ausdrückt. Selbstkompetenz geht hoch über "Arbeitstugend" hinaus, da es sich um allgemeine Persönlichkeitseigenschaften handelt, welche nicht nur im Arbeitsprozess Bedeutung haben. Dazu gehört z.B. Flexibilität, Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Zuverlässigkeit, Engagement und Motivation</i></p> <p>Sozialkompetenz <i>Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, die dazu befähigen, in den Beziehungen zu Mitmenschen situationsadäquat zu handeln. Neben Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit gehören auch dazu Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit, Rollenflexibilität, Beziehungsfähigkeit und Einfühlungsvermögen.</i></p>