

KURSBESCHREIBUNG	Qualitative Datenerhebung
Code	03010007.EN/10
Fachbereich(e)	
Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	
Art des Studiengangs	Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹	6 Termine à 4 Lektionen = 24 total Termin für Gruppencoaching (20 min pro Gruppe)
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	90 Stunden
Verantwortliche Ansprechperson	Prof. Dr. Hartmut Schulze Dr. Thomas Ryser
Telefon/E-Mail	hartmut.schulze@fhnw.ch (Tel. 062 957 24 83) thomas.ryser@fhnw.ch (Tel. 062 957 23 98)
Lernziele/Kompetenzen	<p>a) Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von typischen qualitativen Datenerhebungsverfahren (v.a. Beobachtungen, Interviews) <p>b) Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodologische Grundlagen, Wahl der Erhebungsme thode passend zur Forschungsfrage, Erstellung von Leitfäden für Interviews, Anwendungsbeispiele und Vor- und Nachteile verschiedener Interviewverfahren (u.a. narrativ, problemzentriert, halbstandardisiert) • Praktisches Erproben von Erhebungsmethoden (u.a. Interview, Beobachtungen) <p>c) Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhalten in Interview- und Beobachtungssituationen • Empathie und Dialogfähigkeit • Reflexion über Anwesenheitseffekte und Folgewirkungen in den Rollen als teilnehmende/r Beobachter/in und als Interviewer/in <p>d) Selbstkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Erarbeitung und Durchführung einer eigenen, kleineren qualitativen Erhebung in einer Gruppe • Fähigkeit zur Selbstreflexion

¹ Total der Einzellektionen

Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Von der Forschungsfrage zur Methodenwahl • Teilnehmende und nicht-teilnehmende Beobachtung • Interviewmethoden (u.a. Leitfadengestütztes Interview, episodisches Interview, narratives Interview) • Planung & Durchführung einer qualitativen Datenerhebung • Rolle des Forschers und Subjektivität in der qualitativen Forschung 																										
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungen, Diskussion, Gruppencoaching																										
Unterrichtssprache	Deutsch																										
Unterrichtsverlauf	Unterricht erfolgt vorbereitend und begleitend zur eigenen Datenerhebung in den Gruppen. Zur Gewährleistung einer engen Prozessbegleitung findet innerhalb der geplanten Vorlesungstermine viermal ein Tutorat in kleineren Lerngruppen statt.																										
Leistungsnachweis	<p>Der Leistungsnachweis wird als Gruppenarbeit (4er-5er-Teams) erbracht und beinhaltet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planung und Durchführung einer explorativen Beobachtung zur Spezifikation der Forschungsfrage 2. Planung, Durchführung einer Interviewstudie inkl. Bericht. Die Datenerhebung wird in der Gruppe geplant und durchgeführt. Der Bericht wird gemeinsam erstellt und beinhaltet: Forschungsfrage, Dokumentation der Vorbereitung und Durchführung, Ergebnisse (ohne formale Auswertung), persönliche Lernerfahrung. <p>Benotet wird der gemeinsame Bericht. Der Bericht sollte folgende Punkte beinhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung Forschungsthema, Fragestellung und Gegenstand (3-Schritt Helferich) - Begründung des Einsatzes von Fragemethoden sowie der Auswahl interviewter Personen und des Erhebungsverfahren - Dokumentation der eigenen Datenerhebung (Sampling, Durchführung der Erhebung) - Reflexion zur Qualität der erhobenen Daten sowie zu Herausforderungen im Prozess der Datenerhebung 																										
Notenskala	<p>6er-Skala mit halben Noten:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>In Ziffern</i></th> <th><i>In Worten</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>Hervorragend</td> </tr> <tr> <td>5.5</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Gut</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>Befriedigend</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>nicht ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Schlecht</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>	6	Hervorragend	5.5	sehr gut	5	Gut	4.5	Befriedigend	4	Ausreichend	3.5	nicht ausreichend	3		2.5		2	Schlecht	1.5		1	sehr schlecht		
<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>																										
6	Hervorragend																										
5.5	sehr gut																										
5	Gut																										
4.5	Befriedigend																										
4	Ausreichend																										
3.5	nicht ausreichend																										
3																											
2.5																											
2	Schlecht																										
1.5																											
1	sehr schlecht																										

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Flick Uwe (2009): Qualitative Forschung. Eine Einführung, Rowohlt, Reinbek b. Hamburg (ausgewählte Kapitel) • Helfferich Cornelia (2021): Die Qualität qualitativer Daten. Springer VS, Wiesbaden. (ausgewählte Kapitel) • Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)	Einführung in die qualitative Sozialforschung
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	Qualitative Datenanalyse
Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen	Setzt auf der Einführungsvorlesung zur qualitativen Sozialforschung von Prof. Dr. B. Liebig auf.
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

Dezember 2020/hs, tr