

Kursangebote planen und einreichen

Ein Leitfaden



Kontakt Aargau

Tel. +41 56 202 71 60

E-Mail: kurse.iwb.ph@fhnw.ch

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Weiterbildung und Beratung
Campus Brugg-Windisch
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Kontakt Solothurn

Tel. +41 32 628 66 22

E-Mail: kurse.iwb.ph@fhnw.ch

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
Postfach 1360
4502 Solothurn

Ressortleitung Kurse und Tagungen

Susann Müller

Tel. +41 56 202 81 06

E-Mail: susann.mueller@fhnw.ch

Claudia Dünki

Tel. +41 32 628 67 09

E-Mail: claudia.duenki@fhnw.ch

INHALT

Kurs einreichen	3
Einloggen	3
Kurserfassung	3
Kursausschreibung	3
Kursorganisation und Kurskategorie	3
Kurstitel	3
NEU: Schwerpunkte	3
Zielgruppen:	4
Kursbeschreibung	4
Kursort	4
Kursleitung	4
NEU: Kurszeiten/-Formate	4
Kurskosten	5
Bestätigungsmail	6
Kontaktperson	6
Eingabe abschliessen	6
Leitgedanken und didaktisches Verständnis	7
Themen und Inhalte unserer Kurse	7
Bezug zu kompetenzorientierten Lehrplänen	7
Didaktisches Verständnis	7
ANHANG I: Ferienplan 2022/2023	8

Kurs einreichen

Einloggen

Für die Kurserfassung benötigen Sie eine @fhnw-Adresse oder eine Switch EduID.

Falls Sie eine @fhnw-Mailadresse oder eine Switch EduID besitzen, loggen Sie sich bitte direkt unter folgender Webadresse ein:

<https://ph-kurserfassung.webapps.fhnw.ch/information>

Falls Sie noch keine Switch EduID besitzen, erhalten Sie in Kürze von der FHNW eine E-Mail mit der Anleitung eine Switch EduID zu erstellen. Nachdem Sie eine Switch EduID erstellt haben, können Sie sich anschliessend unter der folgenden Webadresse einloggen:

<https://ph-kurserfassung.webapps.fhnw.ch/information>

Kurserfassung

Nachdem Sie sich eingeloggt haben, haben Sie die Möglichkeit, ein neues Angebot zu erfassen oder ein bereits bestehendes Angebot aus den vergangenen Jahren zu kopieren.

Wenn Sie ein Angebot kopieren, wird der Grossteil der Angaben übernommen.

Ca. 75% der Angebote sind bereits im Programm 2021 erschienen. Diese Texte wurden lektoriert und sollten nur bei inhaltlichen Veränderungen und nach Rücksprache mit uns verändert werden.

Kursausschreibung

Denken Sie beim Schreiben an die Adressaten. Die Angebote des Instituts Weiterbildung und Beratung (im folgenden IWB) richten sich an Lehrpersonen der Volksschule und an schulische Fachpersonen.

Formulieren Sie in ganzen Sätzen und vermeiden Sie Abkürzungen. Verwenden Sie männliche und weibliche Bezeichnungen oder geschlechtsneutrale Begriffe. Allfällige für die Teilnahme notwendige Vorkenntnisse sind zu erwähnen.

In der Ausschreibung geben Sie Antwort auf die drei W-Fragen:

- Warum? – Ziele
- Was? – Inhalte
- Wie? – Methoden

Kursteilnehmende erhalten dadurch Hinweise, auf welche Kompetenzbereiche sich das jeweilige Kursangebot bezieht

Kursorganisation und Kurskategorie

Die auszuwählende Kursorganisation und Kurskategorie entnehmen Sie bitte der E-Mail, welche Ihnen für die Kurserfassung zugeschickt wurde.

Kurstitel

(max. 45 Zeichen): enthält die zentrale Botschaft

NEU 2022: Schwerpunkte

Auch 2022 werden bei der Mehrheit der Kurse Schwerpunkte hinterlegt, die einen engen Bezug zu kompetenzorientiertem Unterrichten, zu den Lehrplänen, zu strategischen Themen des Instituts Weiterbildung und Beratung, PH FHNW und allgemein zu weiteren Aufgaben der Lehrperson herstellen:

- SP 2: Integrative Pädagogik
- SP 5: Berufseinstieg
- SP 10: Wiedereinstieg
- SP 13: Lehrmittel
- SP 17: überfachliche Kompetenzen (methodische, soziale und personale Kompetenz) (Im Fokus 2019)
- SP 18: Aufgabenkulturen und Lernaufgaben (z.B. Sequenzierung von Aufgabentypen, Differenzierung)

- SP 19: Lernbegleitung (z.B. Instruktion/Konstruktion, Coaching, diagnostische Kompetenzen)
- SP 20: Kompetenzorientierte Beurteilung / im Fokus Be-Urteilen
- SP 21: Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen (zyklusübergreifend, zyklusintern, mit Eltern, mit Fachpersonen der Schule, usw.)
- SP 22: fachliche und fachdidaktische Kurse inkl. Unterrichtsplanung (mit Lehrplan und/oder Lehrmittelbezug, Praxisbegleitungen mit Bezügen zum Lehrplan und Lehrmitteln, Sonderpädagogik und Bezug zum Lehrplan)
- SP 24: Überfachliches Lernen, Lernen über Fachgrenzen hinweg (im Fokus 2020)
- SP 25: Partizipation/Perspektive Lernende (im Fokus 2021)
- Ausserschulische Lernorte (neu)
- Projektartiges Lernen (neu)

Ihr Angebot sollte, wenn möglich, auf einen bis zwei der genannten Schwerpunkte Bezug nehmen (auch in der Ausschreibung).

Zielgruppen

Es wird nach Zyklen gemäss Lehrplan ausgeschrieben. Wenn eine spezifische Zielgruppe innerhalb eines Zyklus angesprochen ist (z.B. nur Kindergartenlehrpersonen), muss dies in der Kurzbeschreibung/Lead deutlich werden. Wählen Sie maximal drei Zielgruppen aus (auf das Angebot passend).

Kursbeschreibung

Die Kurzbeschreibung fasst das Wichtigste zusammen (max. 250 Zeichen).

Die ausführliche Beschreibung umfasst max. 1000 Zeichen inkl. Leerschläge. In der Online-Ausschreibung erscheinen die Kurzbeschreibung sowie die ausführliche Beschreibung. Es ist nicht möglich, längere Titel oder Texte einzugeben.

Kursort

Ohne genaue Räumlichkeit, z.B. Solothurn, Online, Brugg-Windisch, Solothurn/Blended Learning

Kursleitung

Falls die Kursleitung noch nicht im System erfasst ist, können Sie die Kontaktangaben manuell erfassen

NEU 2022: Kurszeiten/-Formate

Die Kurstage beginnen **zwischen Januar und Dezember** und enden spätestens im darauffolgenden Mai/Juni. **Die Angebote finden in der unterrichtsfreien Zeit statt.**

Kurszeiten und -dauer werden in Lektioneneinheiten à 45 Minuten geplant und ausgewiesen. Ein Kurs halbtage dauert in der Regel 3½ Stunden (entspricht 4 Lektionen), eine halbe Stunde Pause eingerechnet. Bei ganztägigen Kursen muss mindestens eine Stunde Mittagszeit (nicht im Honorar enthalten) eingeplant werden. Geben Sie bitte Halbtage ein. Beispiel: 08:30–12:00, 13:30–17:00, 18:00–21:30 Uhr.

Unterschiedliche Formate sind möglich: Kursreihen und Blockveranstaltungen sowie Präsenz-, Blended- und Online-Formate. Die Weiterbildung soll nach Möglichkeit so gestaltet sein, dass Gelerntes in der Praxis ausprobiert und anschliessend in der Kursgruppe reflektiert werden kann.

Neben den klassischen Präsenzkursen vor Ort, sind neu auch online Sequenzen möglich. Bei der Eingabe wählen Sie bitten neben *Datum* und *Uhrzeit* auch den *Präsenztyp* aus (Online-Präsenz oder Präsenz vor Ort, blauer Kreis im Bild unten).

Falls Sie asynchrone Sequenzen planen, können Sie dies neu als Selbstlernzeit zusätzlich eingeben (oranger Kreis im Bild unten). Unter Selbstlernzeit wird eine asynchrone Sequenz bei Online-Kursen verstanden. Diese Sequenz wird von der Kursleitung vorbereitet und begleitet. Beispiel: Es werden Unterlagen auf einer Plattform zur Bearbeitung hinterlegt und anschliessend an einer Austauschsequenz (virtuell oder vor Ort) thematisiert. Eine Erprobung im eigenen Unterricht gilt nicht als Selbstlernzeit. Bitte geben Sie die Anzahl Lektionen an, welche die Teilnehmenden für die Bearbeitung einplanen müssen. Diese Anzahl Lektionen werden auch in der Teilnahmebestätigung ausgewiesen.

- Spesen für die Kursleitungen ein (SPE KL): Spesen werden nach dem aktuellen Spesenreglement der FHNW vergütet. Beachten Sie bitte: **Die Spesen werden nur gegen Originalbeleg abgerechnet.**
 - **Für Verbrauchsmaterial können pro Kurs max. 80 CHF geltend gemacht werden.**
 - Für Reisen sind grundsätzlich die öffentlichen Verkehrsmittel zu benützen.
 - Fahrkosten mit dem privaten Motorfahrzeug für den Materialtransport werden nur nach vorgängiger Rücksprache vergütet.
 - Für externe Kursleitungen wird die Verpflegung bei ganztägigen Kursen vergütet (max. 20 CHF pro Mahlzeit).
 - Pausenverpflegung für die Teilnehmenden wird nicht vergütet.
- Bitte geben Sie alle anfallenden Kosten/Spesen an. Nachträglich höhere Ausgaben können nur in Rücksprache mit der Ressortleitung ausbezahlt werden.**

Bestätigungsmail

Zum Abschluss Ihrer Eingabe erhalten Sie eine Eingangsbestätigung mit all Ihren Angaben. Dieses Mail erhält auch die für Sie inhaltlich zuständige Kontaktperson.

Kontaktperson

Bitte entnehmen Sie Ihre Kontaktperson für Fragen aus der Einladungsmail, welche Sie erhalten haben.

Eingabe abschliessen

Die Kurseingabe muss bis 23. April 2021 abgeschlossen sein.

Leitgedanken und didaktisches Verständnis

Themen und Inhalte unserer Kurse

Themen sowie neue wissenschaftliche Erkenntnisse werden in Kursen stets mit schulischer Praxis in Verbindung gebracht. Die Kursangebote gründen auf dem Erkenntnisgewinn fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung. Viele Weiterbildungsangebote unterstützen die Lehrpersonen und Schulleitungen zudem in der Umsetzung aktueller bildungspolitischer Vorhaben und Schwerpunkten.

Bezug zu kompetenzorientierten Lehrplänen

Einen wichtigen Bezugsrahmen für alle inhaltlichen Schwerpunkte bilden die kompetenzorientierten Lehrpläne. Themen/Gegenstände der Weiterbildungsangebote sollen, wenn möglich, mit den entsprechenden Fachlehrplänen bzw. dem korrespondierenden Lehr- und Unterrichtsverständnis in Verbindung gebracht werden.

Didaktisches Verständnis

Der Reichtum an Wissen und Erfahrungen der Teilnehmenden fließt in den Weiterbildungsprozess ein. Als Expertinnen und Experten in ihrem Beruf lernen sie in kooperativen Lernformen mit- und voneinander. Ihren Anliegen wird Raum gegeben. Wegweisend dabei ist eine Kultur des Dialogs und einer wertschätzenden Kommunikation. Lehrpersonen erhalten in den Kursen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen nachhaltig weiterzuentwickeln. Folglich unterstützen die Vorgehensweisen in den Kursen eigenständiges Lernen und zeigen auf, wie die Inhalte selbständig weiterverfolgt werden können.

Kursinhalte werden so bearbeitet, dass Teilnehmende – wo möglich handlungsorientiert – den Bezug zu ihrer Berufssituation herstellen und aus der Weiterbildung einen konkreten Nutzen ziehen können. Der Transfer in die Praxis kann durch moderierte Lerngruppen unterstützt werden. Kurse können auch einen Transferteil in der Schulpraxis (zwischen den Kurstagen) enthalten. Im zweiten Kursteil werden Erfahrungen reflektiert (z.B. mit Reflexionsfragen am Kursende: – Wie setze ich was um? – Was sind die ersten/nächsten Schritte?).

ANHANG I: Ferienplan 2022/2023

Ferienplan für Kursprogramm 2022

1. Datum = 1. Ferientag / 2. Datum = letzter Ferientag

Sportferien Aargau <i>regional unterschiedlich</i>	Sa, 29. Januar 22 - Fr, 25. Februar 22	Sportferien Solothurn <i>regional unterschiedlich</i>	Sa, 05. Februar 22 - Fr, 18. Februar 22
Ostern			
Fr, 15. April 22 - Mo, 18. April 22			
Frühlingsferien Aargau	Sa, 09. April 22 - Fr, 22. April 22	Frühlingsferien Solothurn	Sa, 09. April 22 - Fr, 22. April 22
Auffahrtsbrücke			
Do, 26. Mai 22 - So, 29. Mai 22			
Pfingsten			
Mo, 06. Juni 22			
Sommerferien Aargau	Sa, 02. Juli 22 - Fr, 05. August 22	Sommerferien Solothurn	Sa, 09. Juli 22 - Fr, 12. August 22
Herbstferien Aargau	Sa, 01. Oktober 22 - Fr, 14. Oktober 22	Herbstferien Solothurn 2. Zeile = Dorneck	Sa, 01. Oktober 22 - Fr, 21. Oktober 22
			Sa, 01. Oktober 22 - Fr, 14. Oktober 22
Weihnachtsferien Aargau	Fr, 24. Dezember 22 - Fr, 06. Januar 23	Weihnachtsferien Solothurn	Fr, 24. Dezember 22 - Fr, 06. Januar 23
Sportferien Aargau <i>regional unterschiedlich</i>	Sa, 04. Februar 23 - Fr, 17. Februar 23	Sportferien Solothurn <i>regional unterschiedlich</i>	Sa, 04. Februar 23 - Fr, 17. Februar 23
Ostern			
Fr, 07. April 23 - Mo, 10. April 23			
Frühlingsferien Aargau	Sa, 08. April 23 - Fr, 21. April 23	Frühlingsferien Solothurn 2. Zeile = Dorneck	Sa, 08. April 23 - Fr, 21. April 23
			Sa, 01. April 23 - Fr, 14. April 23

Weitere Feiertage 2022

Tag der Arbeit (CH)	01. Mai	Maria Himmelfahrt (kath)	15. August
Fronleichnam (kath)	16. Juni	Allerheiligen (kath)	01. November
Nationalfeiertag (CH)	01. August	Mariä Empfängnis (kath)	08. Dezember