

A professional woman with blonde hair, wearing a white blazer over a black and white striped shirt, is smiling and gesturing with her hands while speaking. She is positioned in front of a whiteboard with some handwritten notes. A yellow vertical bar on the left contains the text "Kurse 2021".

Kurse 2021

## **www.fhnw.ch/wbph-kurse**

Zu folgenden Bereichen gibt es jeweils eine eigene Broschüre.  
Sie können diese als PDF von unserer Website herunterladen  
oder in gedruckter Form bestellen.

- Kurse
- Tagungen
- LuPe-Module
- Programme
- Beratungsangebote
- Schulleitende
- Sekundarstufe II
- Lehrplan 21

[www.fhnw.ch/wbph-broschueren](http://www.fhnw.ch/wbph-broschueren)

Aufgrund der aktuellen Situation bitten wir Sie, sich jeweils vor dem Termin auf der  
Website zu den aktuellen Schutzmassnahmen und Durchführungsmodalitäten zu  
informieren.

## **Inhalt**

<b>Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat</b>	<b>3</b>
<b>Kurse online finden und sich anmelden</b>	<b>4</b>
<b>Bildung – Schule – Unterricht</b>	<b>5</b>
Allgemeine pädagogische Themen	5
Überfachliche Kompetenzen	6
Projektartiger Unterricht und Projektarbeit	
im Rahmen des Abschlusszertifikats	7
Unterrichten und Lernen	8
Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	9
Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	10
Berufliche Orientierung	11
Gesundheitsförderung	11
Theaterpädagogik	11
<b>Checks und Mindsteps</b>	<b>12</b>
<b>Sprachen – Mathematik –</b>	
<b>Medien und Informatik/Informatische Bildung</b>	<b>13</b>
Deutsch	13
Fremdsprachen	14
Mathematik	15
Medien und Informatik/Informatische Bildung	16
<b>Natur – Gesellschaft – Technik</b>	<b>17</b>
Natur, Mensch, Gesellschaft	17
Natur und Technik	17
Räume, Zeiten, Gesellschaften	18
Ethik, Religionen und Gesellschaften	18
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	18

## **Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat**

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen sehen sich immer wieder mit Veränderungen in Bildung und Schule konfrontiert. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings einerseits Konstanz auf, berücksichtigen andererseits aber auch kontinuierlich neue Entwicklungen.

In organisierten Lehr- und Lernsettings werden Themen im Kontext von wissenschaftlichem Wissen und Berufspraxis bearbeitet. Charakteristisch für das Kursformat ist die thematische Breite, zu der Weiterbildung angeboten wird. So werden vielfältige pädagogische, fachdidaktische wie auch methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design präsentiert.

### **Kurse: «Der Klassiker»**

Dabei handelt es sich um Angebote im Umfang von 1 bis 5 Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie viele weitere Themen abdecken.

### **Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden**

Dies sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus durchgeführt werden. Dabei gibt es sowohl synchrone als auch asynchrone Lerneinheiten.

### **Blended-Learning-Kurse: Präsenz und Online gehen Hand in Hand**

Es handelt sich um Kurse mit einer Verschränkung von Präsenzveranstaltungen und Online-Sequenzen. Vorteile sind dabei, dass gewisse Lerneinheiten wie Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden können. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion. Dieser Bereich wird – auch im Zuge der Corona-Pandemie – weiter ausgebaut.

### **Kompakte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themen**

Alle genannten Angebotsformen tragen zum lebenslangen, auf das auf die gesamte Berufsbiografie bezogene Lernen von Lehrpersonen bei. Die Kurse haben die Erhaltung, Aktualisierung und Erweiterung von Wissen, Können und Kompetenzen der Teilnehmenden zum Ziel.

Susann Müller Obrist, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen  
Claudia Dünki, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen

## **Gestalten – Musik – Sport**

Gestalten  
Musik  
Bewegung und Sport

**19**

19  
20  
21

## **Berufseinstieg**

Berufseinstieg  
First Steps – weitere unterstützende Angebote  
zum Berufseinstieg

**22**

22  
22

## **Wiedereinstieg**

## **Kontakt**

**23**

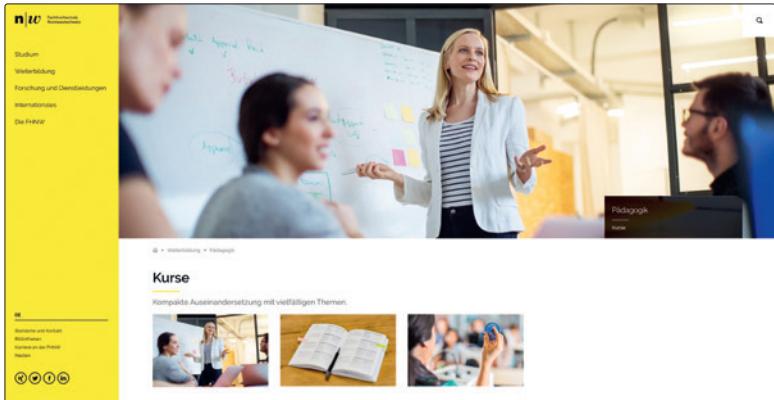
24

## Kurse online finden und sich anmelden

Die detaillierten Beschreibungen der Kurse sind online publiziert. Geben Sie einfach einen Teil des Titels oder die Kursnummer in das Suchfeld ein, um den gewünschten Kurs schnell zu finden. Die praktischen Filterfunktionen zu Thema, Zielgruppe oder Durchführungsort erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Kurse.

Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote erfolgt ausschliesslich über unsere Online-Anmeldung.

[www.fhnw.ch/wbph-kurse](http://www.fhnw.ch/wbph-kurse)



## Kontakt und Auskunft

### Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

### Bereich Kurse und Tagungen

Campus Brugg-Windisch  
T +41 56 202 71 60  
kurse.iwb.ph@fhnw.ch  
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

### Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Obere Sternengasse 7  
4502 Solothurn

Solothurn  
T +41 32 628 67 44  
kurse.ivb.ph@fhnw.ch  
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

## Bildung – Schule – Unterricht

### Allgemeine pädagogische Themen

Meilensteine der kindlichen Entwicklung	4-21.P-K-BB1101/01
Im Fokus: Teilhabe und Partizipation	1-21.P-K-BB1102/01
Kindern das Wort geben – Der Klassenrat	1-21.P-K-BB1103/01
Mitwirken – Mitentscheiden – Mittragen	1-21.P-K-BB1104/01
Bewusste Sprache als Basis des Miteinanders	1-21.P-K-BB1105/01
Beziehung durch Präsenz	1-21.P-K-BB1106/01
Rituale in Unterricht und Schule	1-21.P-K-BB1107/01
Nähe und Distanz im Schulalltag	4-21.P-K-BB1108/01
Konflikten eine Bühne geben	1-21.P-K-BB1109/01
Mutig gegen Mobbing und Cybermobbing	4-21.P-K-BB1110/01
Stille und Konzentration durch Achtsamkeit	1-21.P-K-BB1111/01
Ich kann das! Selbstregulation stärken	1-21.P-K-BB1112/01
Soziale Kompetenzen im Kindergarten fördern	4-21.P-K-BB1113/01
Aufbau einer tragfähigen Schul- und Unterrichtskultur	4-21.P-K-BB1114/01
Was ist mit diesem Kind los?	4-21.P-K-BB1115/01
Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern	4-21.P-K-BB1116/01
Praxisgruppe ADHS	1-21.P-K-BB1117/01
Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen	4-21.P-K-BB1118/01
«Weltklasse» – Integration migrierter Kinder	1-21.P-K-BB1119/01
Kriegs- und fluchttraumatisierte Kinder	4-21.P-K-BB1120/01
Jungenpädagogik im Fokus – Als Frau mit Jungen arbeiten	4-21.P-K-BB1121/01
Kämpfen, verlieren, siegen – alles nur Spiel?	1-21.P-K-BB1122/01
MusterBILDung – Kunst trifft Mathematik	1-21.P-K-BB1123/01
Wald tut gut	1-21.P-K-BB1124/02
Dem Lernen Raum geben – Lernräume gestalten	4-21.P-K-BB1125/01
Praxisbegleitung «Philosophieren mit Kindern»	1-21.P-K-BB1126/01
Spiel und freie Tätigkeit im Zyklus 1	1-21.P-K-BB1127/01
Spielen in der Primarschule	1-21.P-K-BB1128/01
Room Escape-Spiele im Unterricht	4-21.P-K-BB1129/01
Der Garten des Möglichen	1-21.P-K-BB1130/01
Tablet-Games im Kindergarten	1-21.P-K-BB1131/01
Theatrales Lernen im Unterricht	4-21.P-K-BB1132/01
Weiterbildung in der Ausstellung «GESCHLECHT. Jetzt entdecken»	1-21.P-K-BB1135/01

## **Überfachliche Kompetenzen**

Seit März 2020 prägt das Coronavirus das Zusammenleben in allen Bereichen und auf allen Ebenen der Gesellschaft. Schulen fanden sich unvermittelt mit der Herausforderung konfrontiert, Lehr-Lernbeziehungen auf eine neue Weise zu denken und zu leben. Wie kann der Kontakt mit Schülerinnen und Schülern auf Distanz gepflegt werden? Wie lässt sich ein lernwirksamer Fernunterricht gestalten? Wie viel und was können Schülerinnen und Schüler leisten? Was nicht?

Ohne Präsenzunterricht fehlte auf einen Schlag der vertraute Schulkontext und die damit eingeübten Formen der Beziehungsgestaltung und der Kooperation zwischen den Lehrpersonen und ihren Schülerinnen und Schülern. Noch nie erlebten so viele Lehrpersonen gleichzeitig und während einer so langen Zeit so direkt und so intensiv, wie bedeutsam die soziale Dimension schulischer Lernprozesse ist und wie wichtig die individuellen und familiären Voraussetzungen für das schulische Lernen sind.

Vor die Aufgabe gestellt, ihre Schülerinnen und Schüler mit anregenden und lösbareren Lernaufgaben zu bedienen, war es für die Lehrpersonen unabdingbar, neben den fachlichen Voraussetzungen auch die überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler einzuschätzen. Umgekehrt waren die Schülerinnen und Schüler herausgefordert, ihre methodischen, personalen und sozialen Kompetenzen ins Spiel zu bringen, um sich in der ungewohnten Situation zu behaupten. Laut Lehrplan 21 ist der Erwerb fachlicher Kompetenzen mit dem Erwerb methodischer, personaler und sozialer Kompetenzen zu verknüpfen. Die Pädagogische Hochschule FHNW hält in ihrem Weiterbildungs- und Beratungsprogramm eine ganze Palette von Angeboten bereit, um Lehrpersonen zu unterstützen, dieses zentrale Postulat gut in die Praxis umzusetzen.

### **Kontakt**

Prof. Urs Oberthaler

Leiter Zentrum für professionsbezogene Weiterbildung und Beratung

T +41 32 628 66 06

[urs.oberthaler@fhnw.ch](mailto:urs.oberthaler@fhnw.ch)

[www.fhnw.ch/wbph-ufk](http://www.fhnw.ch/wbph-ufk)

## **Projektartiger Unterricht und Projektarbeit im Rahmen des Abschlusszertifikats**

Im Bildungsraum Nordwestschweiz sind Projektarbeiten im letzten Schuljahr Teil des Abschlusszertifikats der Volksschule. Die Projektarbeit stellt eine anspruchsvolle, vielversprechende Möglichkeit dar, gezielt fachliche und überfachliche Kompetenzen zu fördern. Dies ist hinsichtlich kommender Aufgaben in Beruf und weiterführenden Schulen von besonderer Bedeutung. Ausgangspunkt jeder Projektarbeit sind die Interessen und Erfahrungen der Lernenden: Schülerinnen und Schüler entwickeln relevante Fragestellungen und realistische Zielsetzungen. Problemorientiertes, entdeckendes, forschendes, oft fachübergreifendes, interdisziplinäres Arbeiten steht im Zentrum. Personale und soziale, kommunikative und kooperative Kompetenzen werden gestärkt.

Hinführung zum Projektunterricht und projektartiges Lernen kann und soll in den vorhergehenden Schulstufen (ein-)geübt werden. Die Erfahrungen, die Schülerinnen und Schüler dabei machen, sind wertvoll und Lernfortschritte eindrücklich. Dabei gilt es, vom Kleinen zum Grossen zu gelangen. Durch eine schrittweise Anleitung und Hinführung können projektartige Vorhaben mittels Übungen geplant, durchgeführt und evaluiert werden. In den Kursen finden sich für alle Zyklen Angebote, die diese Entwicklung unterstützen: Kooperatives Lernen im Zyklus 1, Planarbeit und Kompetenzentwicklung sowie überfachliche Kompetenzen fördern. Speziell erwähnenswert sind die beiden Angebote im Distanz-Modus: Online-Miniprojekte und Blended Learning Schülerprojekte im Rahmen des Abschlusszertifikats begleiten.

Am Dienstag, 8. Juni 2021, findet am Campus Brugg-Windisch zum ersten Mal das Festival «Projekt 9» statt, an dem Schülerinnen und Schüler der Deutschschweiz Gelegenheit erhalten, ihre Projektarbeiten in von Studierenden der Pädagogischen Hochschule FHNW moderierten Workshops einem breiten Publikum vorzustellen.

### **Kontakt**

Susann Müller Obrist

Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen

T +41 56 202 81 06

[susann.mueller@fhnw.ch](mailto:susann.mueller@fhnw.ch)

[www.fhnw.ch/wbph-projektarbeit](http://www.fhnw.ch/wbph-projektarbeit)

## Unterrichten und Lernen

Der Vielfalt Raum und Struktur geben	4-21.P-K-BB1201/01
Vereint startklar – Unterrichten im Zyklus 1	4-21.P-K-BB1202/01
Unterrichten im Kindergarten mit dem neuen Lehrplan	1-21.P-K-BB1203/01
Kooperatives Lernen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB1204/01
Lernen und Lehren mit Lernlandkarten	4-21.P-K-BB1205/01
Das Lernen lernen	4-21.P-K-BB1206/01
Kreativität im Schulalltag	4-21.P-K-BB1207/01
Luuise – eine unterrichtswirksame Weiterbildung	1-21.P-K-BB1208/01
Gute Lernaufgaben – wie gestalten?	4-21.P-K-BB1209/01
Sprachförderung mit Kooperativem Lernen	4-21.P-K-BB1210/01
Beurteilen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB1211/01
Kompetenzorientiert beurteilen	1-21.P-K-BB1212/01
Gelingende Kommunikation im Lerncoaching	1-21.P-K-BB1213/01
Begabungen und Begabte entdecken und fördern	4-21.P-K-BB1214/01
Begabungen fördern – Minderleistung verhindern	1-21.P-K-BB1215/01
Adaptive Lernarchitekturen und Lernbegleitung	4-21.P-K-BB1216/01
Planarbeit und Kompetenzentwicklung	1-21.P-K-BB1217/01
Überfachliche Kompetenzen gekonnt fördern!	1-21.P-K-BB1218/01
Lernerfolg dank überfachlicher Kompetenzen	4-21.P-K-BB1219/01
Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen	1-21.P-K-BB1220/01
Online-Angebot: Miniprojekte	4-21.P-K-BB1221/01
Online-Angebot: Lernfilme	4-21.P-K-BB1222/01
Prüfungsangst adieu – das schaffe ich!	1-21.P-K-BB1223/01
Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen	1-21.P-K-BB1224/01
Wahrnehmung und Bewegung – ein Tor zum Lernen	1-21.P-K-BB1225/01
Online-Angebot: Allgemeine Einführung in den neuen Lehrplan	4-21.P-K-BB1229/01
Blended Learning – Schülerprojekte begleiten im Rahmen des Abschlusszertifikats AG/SO/BS/BL	1-21.P-K-BRNW06/01
Forum Projektarbeit für Lehrpersonen und Schulleitungen AG/SO/BL/BS	1-21.P-K-BRNW17/01

## Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Inklusion – Beiträge der Schulischen Heilpädagogik	1-21.P-K-BB1301/01
Autismus für Fortgeschrittene	1-21.P-K-BB1302/01
Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?	4-21.P-K-BB1303/01
Hohe Erwartungen – heftige Gefühle	4-21.P-K-BB1304/01
Begabte Kinder beim Lernen begleiten	1-21.P-K-BB1305/01
Sonderpädagogik und digitale Medien	1-21.P-K-BB1306/01
Werkstatt Förderplanung	1-21.P-K-BB1307/01
Förderdiagnostik Zahlverständnis	4-21.P-K-BB1308/01
Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik	4-21.P-K-BB1309/01
Alternative Lernorte – Schulinseln	1-21.P-K-BB1310/01
Praxisgruppe IHP/SF im Kindergarten	4-21.P-K-BB1311/01
Praxisgruppe Spezielle Förderung	4-21.P-K-BB1312/01
Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik	1-21.P-K-BB1313/01
Stottern bei kleinen Kindern	1-21.P-K-BB1315/01
Zugänge zur Beratung bei Stottern	4-21.P-K-BB1316/01
Poltern: Die etwas andere Kommunikationsstörung	4-21.P-K-BB1317/01
Elternberatung bei Mehrsprachigkeit	1-21.P-K-BB1318/01
minimal – maximal	1-21.P-K-BB1319/01
Autismus in der Logopädie	1-21.P-K-BB1320/01
Verbale Entwicklungs dyspraxie: TOLGS-VED	4-21.P-K-BB1321/01
Logopädie von Kopf bis Fuss	1-21.P-K-BB1322/01
Logopädie bei geistiger Behinderung	4-21.P-K-BB1323/01
Herausforderndes Verhalten in der Logopädie	1-21.P-K-BB1324/01
Sprachverständnis im Schulalter	4-21.P-K-BB1325/01
LRS Diagnostik und Therapie	1-21.P-K-BB1326/01
Stimmtherapie mit Lax Vox, Trills und Co.	1-21.P-K-BB1327/01
Praxisgruppe Logopädie	1-21.P-K-BB1328/01

## Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen

Standortbestimmung im Lehrberuf	4-21.P-K-BB1401/01
Gesprächsgruppe für Lehrpersonen	1-21.P-K-BB1402/01
Praxisgruppe für Assistenzpersonen	1-21.P-K-BB1403/01
Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten	1-21.P-K-BB1404/01
Teamteaching – gemeinsame Arbeit optimieren	1-21.P-K-BB1405/01
Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team	1-21.P-K-BB1406/01
Zeit für Gespräche mit Kindern	1-21.P-K-BB1407/01
Gesprächsführung und Persönlichkeit	1-21.P-K-BB1408/01
Zusammen über Elterngespräche reden entlastet	1-21.P-K-BB1409/01
Herausforderung Elterngespräche	1-21.P-K-BB1410/01
Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen	1-21.P-K-BB1411/01
Mediation als Vermittlungsverfahren	1-21.P-K-BB1412/01
Sitzungen effizient gestalten	1-21.P-K-BB1413/01
Mit mentaler Stärke zum Erfolg	4-21.P-K-BB1414/01
Mit Selbstvertrauen zur Leistungsoptimierung	4-21.P-K-BB1415/01
Emotionale Kompetenzen in Schule und Unterricht	1-21.P-K-BB1416/01
Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache	4-21.P-K-BB1417/01
Bei uns sind Unterrichtsstörungen normal!	1-21.P-K-BB1418/01
Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit	1-21.P-K-BB1419/01
Spannende Entspannung und Natural Intelligent Movement (NIM)	1-21.P-K-BB1420/01
Stressmanagement 50+	1-21.P-K-BB1421/01
Gut ist besser als perfekt	1-21.P-K-BB1422/01
Fit und gesund durch den Tag	1-21.P-K-BB1423/01
Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende	1-21.P-K-BB1424/01
Älterwerden im Beruf	1-21.P-K-BB1425/01
Vorbereitung auf die Pensionierung	1-21.P-K-BB1426/01
Finanzielle Fragen rund um die Pensionierung	1-21.P-K-BB1427/01

## Berufliche Orientierung

Berufliche Orientierung auf der Sekundarstufe I	1-21.P-K-BB1501/01
Die Berufswahl mit den neuen Medien begleiten	1-21.P-K-BB1502/01
Berufsfachschule konkret und praxisnah	1-21.P-K-BB1503/01
Spätmigrante in der Berufsintegration	4-21.P-K-BB1504/01

## Gesundheitsförderung

Selbstbewusst und sinnerfüllt – Infoabend	1-21.P-K-BB1601/01
Selbstbewusst und sinnerfüllt – Kinder und Lehrpersonen gemeinsam unterwegs	1-21.P-K-BB1602/01
Starke Kinder kommen gern zur Schule	1-21.P-K-BB1603/01
Spielen ist gesund	4-21.P-K-BB1604/01
Sich kennen und sich Sorge tragen	4-21.P-K-BB1605/01
Offene Bewegungssettings und Risikokompetenz	1-21.P-K-BB1606/01
Körper und Gefühle im Dialog	4-21.P-K-BB1607/01
Phänomen Selbstoptimierung	1-21.P-K-BB1608/01
Nothilfekurs Refresher	1-21.P-K-BB1609/01
Ich hätte da eine Frage ... – sexuelle Bildung, die wirkt	4-21.P-K-BB1610/01

## Theaterpädagogik

HörlabOhr – Einführungskurs	1-21.P-K-BB1701/01
Erzählen mit Bewegung	4-21.P-K-BB1702/01
Theaterpädagogische Spiele im Unterricht	1-21.P-K-BB1703/01
Geschichten erzählen für ein Publikum	1-21.P-K-BB1704/01
Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs	1-21.P-K-BB1705/01
Aktuelle Themen in der Theaterpädagogik	1-21.P-K-BB1706/01
Praxisgruppe Theaterpädagogik	1-21.P-K-BB1707/01
Praxisgruppe Theaterpädagogik Solothurn	4-21.P-K-BB1708/01

## Checks und Mindsteps

Die Pädagogische Hochschule FHNW unterstützt Schulen und Lehrpersonen praxisnah im Umgang mit den «Checks» und der Aufgabensammlung «Mindsteps» im Bildungsraum Nordwestschweiz. So können Lehrpersonen den Lernstand und Lernfortschritt ihrer Schülerinnen und Schüler noch besser einschätzen und sie wirksam begleiten und fördern.

Die Checks bilden die standardisierte Lernstandsmessung zu vier Zeitpunkten über die schulische Laufbahn (P3 Anfang 3 Klasse., P5 Ende 5. Klasse, S2 Mitte 2. Sek und S3 Ende 3. Sek). Als Ergänzung dazu bietet «Mindsteps» die Möglichkeit, den Lernstand zu einem beliebigen Zeitpunkt individuell einzuschätzen und dessen Entwicklung abzubilden. Mindsteps steht außerdem den Schülerinnen und Schülern ab 3. Klasse zum kompetenzorientierten Üben zur freien Verfügung. Durch die direkte Ausrichtung am Lehrplan und die verschiedenen Funktionen hat sich das digitale Tool im Fernunterricht sowie bei der Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts als hilfreiches Instrument erwiesen.

### Unsere Angebote

- Beratung und Support bei pädagogischen und technischen Fragen:  
T +41 56 202 72 33, info@check-dein-wissen.ch
- Schulinterne Weiterbildung zu Mindsteps und Checks  
(Durchführung und Auswertung)
- Kurse zu Mindsteps und Checks (Durchführung und Auswertung)

Die aktuellen Angebote finden Sie unter folgender Adresse:

[www.fhnw.ch/wbph-cmp](http://www.fhnw.ch/wbph-cmp)

Auf den Webseiten des Bildungsraums Nordwestschweiz bzw. der Kantone Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn finden Sie Informationen zu den Checks und zu Mindsteps.

### Kontakt

Philipp Schmid  
Projektleiter Checks, Mindsteps und Projektarbeit  
im Rahmen des Abschlusszertifikats  
T +41 56 202 81 27  
[philipp.schmid@fhnw.ch](mailto:philipp.schmid@fhnw.ch)

## Sprachen – Mathematik – Medien und Informatik/Informatische Bildung

### Deutsch

Nichts lügt schöner als Geschichten	4-21.P-K-BB2101/01
Bilderbücher – Tipps und Trouvailler	1-21.P-K-BB2102/01
Lesen und lauschen. Bücher für das Klassenzimmer	4-21.P-K-BB2103/01
Spannende Geschichten digital erzählen	4-21.P-K-BB2104/01
EASY! Lektüre in der und für die Oberstufe	1-21.P-K-BB2105/01
Lesen im Klassenverband ist sinnvoll	1-21.P-K-BB2106/01
Prix Chronos 2022	1-21.P-K-BB2107/01
Kooperation in der logopädischen Erfassung	1-21.P-K-BB2108/01
Vom Kritzeln zum Schreiben	1-21.P-K-BB2109/01
Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2.Kl.	1-21.P-K-BB2110/01
Basissschrift – einfache Verbindungen	1-21.P-K-BB2111/01
Phonologische Bewusstheit fördern	1-21.P-K-BB2112/01
Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»	1-21.P-K-BB2113/01
Starke Sprachspiele	1-21.P-K-BB2114/01
Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer	1-21.P-K-BB2115/01
Schülertexte lernwirksam beurteilen	1-21.P-K-BB2116/01
Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen	1-21.P-K-BB2117/01
Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern	1-21.P-K-BB2118/01
Herausforderung Sprachenvielfalt	4-21.P-K-BB2119/01
Sprachstörungen bei Mehrsprachigkeit	1-21.P-K-BB2120/01
Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen	1-21.P-K-BB2121/01
DaZ-Unterricht im Kindergarten	4-21.P-K-BB2122/01
Praxisgruppe DaZ	1-21.P-K-BB2123/01
Einstieg in den DaZ-Unterricht	4-21.P-K-BB2124/01
Fachlehrplan DaZ in der Praxis	4-21.P-K-BB2125/01
Einführung in «Die Sprachstarken 2–6» mit Lehrplan 21	1-21.P-K-BB2126/01
Aufbaukurs «Die Sprachstarken 2–6» mit Lehrplan 21	1-21.P-K-BB2127/01
Kompetenzorientiertes Lernen im Deutsch der 4.–6. Klasse	1-21.P-K-BB2128/01
Einführung in «Die Sprachstarken 7–9»	4-21.P-K-BB2129/01
Schriftliches Formulieren mit Aufwärmübungen	4-21.P-K-BB2130/01
Vorlesen – theaterpädagogische Zugänge	4-21.P-K-BB2131/01
Lese- und Schreiblehrgang «Leseschlau»	4-21.P-K-BB2132/01
Grundlagen für den DaZ-Unterricht»	4-21.P-K-BB2133/01

## Fremdsprachen

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch C1*	1-21.P-K-BB2201/01
Methodisch-didaktischer Grundkurs Französisch Primarschule Aargau	1-21.P-K-BB2202/01
Einführung in «dis donc 5/6»	1-21.P-K-BB2203/01
Praxisbegleitung «dis donc 5»	1-21.P-K-BB2204/01
Praxisbegleitung «dis donc 6»	1-21.P-K-BB2205/01
Sprechen mit «Mille feuilles»	4-21.P-K-BB2206/01
Theater und Fremdsprachen	4-21.P-K-BB2207/01
Clin d’Oeil – eine praktische Umsetzungshilfe	4-21.P-K-BB2208/01
D’abord écouter ou lire, ensuite produire	4-21.P-K-BB2209/01
Bande-annonce et vidéo-clip en classe	1-21.P-K-BB2210/01
Evaluation de l’écrit et de l’oral	1-21.P-K-BB2211/01
Sprachkurs für DALF C1	1-21.P-K-BB2212/01
Das Antiken Museum Basel als Lernort	1-21.P-K-BB2213/01
Praxisbegleitung «Double Decker 1/2»	1-21.P-K-BB2214/01
Praxisbegleitung «Double Decker 3»	1-21.P-K-BB2216/02
Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht	4-21.P-K-BB2217/01
Jump on the bus: Writing strategies	1-21.P-K-BB2218/01
Speaking Assessment	1-21.P-K-BB2220/01
Language Competence with New Inspiration Lehrplan 21	1-21.P-K-BB2221/01
Bloomifying Task-Based Learning	4-21.P-K-BB2222/01
Add Creativity to Spice up your Coursebook	4-21.P-K-BB2223/01
ELT for Life’s Purposes	4-21.P-K-BB2224/01
The Eastbourne School Experience	1-21.P-K-BB2225/01
Study English in England	1-21.P-K-BB2226/01

## Mathematik

Mathematik im Kindergarten	4-21.P-K-BB2301/01
Mathematiklernen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB2302/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB2303/01
Konstruktive Materialien im Anfangsunterricht	4-21.P-K-BB2304/01
Mathematik in der Werkstatt	1-21.P-K-BB2305/01
Schwierigkeiten beim Rechnenlernen	1-21.P-K-BB2306/01
Lernatlas Mathematik Primarstufe	4-21.P-K-BB2307/01
Mathematikunterricht mit Planarbeit ergänzen	1-21.P-K-BB2308/01
Mathematische Lernumgebungen für alle	1-21.P-K-BB2309/01
Mathematisch begabte Kinder fördern	4-21.P-K-BB2310/01
Mathematiklernen im Zyklus 2	1-21.P-K-BB2311/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 2	1-21.P-K-BB2312/01
Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!	4-21.P-K-BB2313/01
Computational Thinking in der Mathematik	4-21.P-K-BB2314/01
Informatische Bildung in der Mathematik	4-21.P-K-BB2315/01
Einführungskurs «Mathwelt 1»	1-21.P-K-BB2316/01
Einführungskurs «Mathwelt 2»	1-21.P-K-BB2317/01
Einführungskurs «Mathematik Primarstufe 1/2»	1-21.P-K-BB2318/01
Einführungskurs «Mathematik Primarstufe 3–6»	1-21.P-K-BB2319/01
Mathematiklernen im Zyklus 3	1-21.P-K-BB2320/01
Produkte im Mathematikunterricht	4-21.P-K-BB2321/01
Mathematik mit Medien und Informatik verbinden	1-21.P-K-BB2322/01
Das «M» in «MINT»	1-21.P-K-BB2323/01
Wie entscheide ich mich?	1-21.P-K-BB2324/01
Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp	1-21.P-K-BB2325/01
Mathe × Musik = Motivation hoch 2	4-21.P-K-BB2326/01

## Medien und Informatik/Informatische Bildung

Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21	1-21.P-K-BB2401/01
Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21 – Online	1-21.P-K-BB2402/01
Entdecke die Informatik	1-21.P-K-BB2403/01
Medien im Alltag	1-21.P-K-BB2404/01
Alles klar? Alles wahr?	1-21.P-K-BB2405/01
Die Datenflut bändigen – Datenstrukturen	1-21.P-K-BB2406/01
Fernsehen, gamen, Selfies machen	1-21.P-K-BB2407/01
Schauen, lesen, denken	1-21.P-K-BB2408/01
Mit Daten jonglieren – Datenstrukturen	1-21.P-K-BB2409/01
Ich bin online, also bin ich!	1-21.P-K-BB2410/01
Lernunterstützung	1-21.P-K-BB2411/01
MAZ ab! – Medien und Medienbeiträge produzieren	4-21.P-K-BB2412/01
Nutze die Macht der Algorithmen	1-21.P-K-BB2413/01
Dokumentieren, Gestalten, Manipulieren – Medien und Medienbeiträge produzieren	4-21.P-K-BB2414/01
Programmiere oder werde programmiert – Algorithmen	1-21.P-K-BB2415/01
Informationsrecherche im Internet	1-21.P-K-BB2416/01
Weiterbildungsangebot MIA21 – Erfahrungsaustausch	1-21.P-K-BB2417/01
mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1	4-21.P-K-BB2418/01
myMoment – Kinder schreiben und lesen im Netz	1-21.P-K-BB2419/01
myPad – Tablet im Unterricht	1-21.P-K-BB2420/01
Medien und Informatik/Informatische Bildung kompetenzorientiert unterrichten	4-21.P-K-BB2421/01
Medien und Informatik/Informatische Bildung kompetenzorientiert unterrichten Zyklus 3	4-21.P-K-BB2422/01
Making – Gestalten mit digitalen Technologien	1-21.P-K-BB2423/01
Digitales, dreidimensionales Gestalten	1-21.P-K-BB2424/01
Beurteilung in Medien und Informatik	4-21.P-K-BB2425/01
Umsetzung «Informatische Bildung»/«Medien und Informatik»	4-21.P-K-BB2426/01
Die besten Apps, Tools und Websites	1-21.P-K-BB2427/01
Anschluss finden an eine digitalisierte Welt	1-21.P-K-BB2428/01
LehrerOffice – kurz und bündig	4-21.P-K-BB2429/01
Förderplanung im LehrerOffice	4-21.P-K-BB2430/01
Computational Thinking – die Grundlagen online	4-21.P-K-BB2431/01
Computational Thinking – Didaktik Webinar	4-21.P-K-BB2432/01
Computational Thinking – Spieleprogrammierung	4-21.P-K-BB2433/01
Netzwerktreffen PICTS-net	4-21.P-K-BB2434/01
Summer Camp mia4kids	1-21.P-K-BB2435/01
Summer Camp mia4kids	4-21.P-K-BB2435/02
Summer Camp Medien und Informatik	1-21.P-K-BB2436/01
Summer Camp Medien und Informatik	4-21.P-K-BB2437/01

## Natur – Gesellschaft – Technik

### Natur, Mensch, Gesellschaft

Bilderbücher im NMG-Unterricht	4-21.P-K-BB3101/01
Mit Kindern Phänomene entdecken	1-21.P-K-BB3102/01
Ist Wasser kostbar?	1-21.P-K-BB3103/01
Sprachförderung mit einfachen Experimenten	1-21.P-K-BB3104/01
Lehrplanbasierten NMG-Unterricht entwickeln	1-21.P-K-BB3105/01
NMG-Kompetenzen fördern mit NaTech 1/6	1-21.P-K-BB3106/01
NMG-Aufgaben – auch für begabte Kinder	1-21.P-K-BB3107/01
BNE unterrichten – wie geht das?	4-21.P-K-BB3108/01
BNE unterrichten – Praxisbegleitung	4-21.P-K-BB3109/01
Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen	1-21.P-K-BB3110/01
Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten	4-21.P-K-BB3111/01
Biodiversität in der Schulumgebung erkunden	1-21.P-K-BB3112/01
Evolution von Mensch und Tier	1-21.P-K-BB3113/01
Der Dialog im Sachunterricht	1-21.P-K-BB3114/01
Ausserschulische Lernorte «Mensch und Natur»	1-21.P-K-BB3115/01
Einführung in «Mobiles Lernlabor Naturwissenschaften»	4-21.P-K-BB3116/02
Selbst experimentieren und entwickeln	1-21.P-K-BB3117/01
Forschend unterwegs im Wald vor der Haustür	1-21.P-K-BB3118/01
Bildung an ausserschulischen Lernorten	4-21.P-K-BB3119/01

### Natur und Technik

Natur und Technik unterrichten mit NaTech 7–9	1-21.P-K-BB3201/01
Natur und Technik unterrichten mit Prisma-Kisam	1-21.P-K-BB3202/01
Steuern und regeln nach PRISMA	1-21.P-K-BB3203/01
Medien und Informatik im NMG- und NT-Unterricht	4-21.P-K-BB3204/01
Basics: Physik auf der Sekundarstufe I	1-21.P-K-BB3205/01
Biologietag	1-21.P-K-BB3206/01

## Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte

Fächerverbindender Unterricht in RZG	1-21.P-K-BB3301/01
Kompetenzorientierte Unterrichtseinheit	1-21.P-K-BB3302/01
Digitale Karten im Unterricht verwenden	4-21.P-K-BB3303/01
Politisches Urteilen	1-21.P-K-BB3304/01

## Ethik, Religionen, Gemeinschaft/ Erweiterte Erziehungsanliegen

Religionskunde konkret (ERG.3 und ERG.4)	1-21.P-K-BB3401/02
Miteinander und voneinander lernen	1-21.P-K-BB3402/01
Migration und Flucht als Thema im Unterricht	4-21.P-K-BB3403/01
Auf den Spuren jüdischer Flüchtlinge	4-21.P-K-BB3404/01
Erinnerungskultur Yad Vashem	1-21.P-K-BB3405/01
Islam im Unterricht und im Schulalltag	1-21.P-K-BB3406/01

## Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Lernprozesse begleiten in WAH	4-21.P-K-BB3501/01
Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht	1-21.P-K-BB3502/01
Kompetent konsumieren – Der Beitrag von WAH	1-21.P-K-BB3503/01
WAH differenziert unterrichten und beurteilen	4-21.P-K-BB3504/01
WAH-Kompetenzen vernetzt unterrichten	4-21.P-K-BB3505/01
Nahrungszubereitung neu denken	1-21.P-K-BB3506/01
Wirtschaft entdecken – Zusammenhänge verstehen	1-21.P-K-BB3507/01

## Gestalten – Musik – Sport

### Gestalten

Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21	4-21.P-K-BB4101/01
Prozesshaftes Arbeiten im Bildnerischen Gestalten	1-21.P-K-BB4102/01
Überblick: Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21	1-21.P-K-BB4103/01
Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	1-21.P-K-BB4104/01
Freiräume zum Gestalten	4-21.P-K-BB4105/01
Vorarbeiten zum Schreiben	4-21.P-K-BB4106/01
Ornamente drucken	4-21.P-K-BB4107/01
Comics vermitteln im Bildnerischen Gestalten	1-21.P-K-BB4108/01
Experimentelle Analog-Fotografie	1-21.P-K-BB4109/01
Mit dem Kinder- und Jugendbuch «Die Sammlungsschlange» im Kunstmuseum	4-21.P-K-BB4110/01
Kunstgeschichte in der Schule	1-21.P-K-BB4111/01
Kreativ, kreativer, Kunst!	1-21.P-K-BB4112/01
Skulpturales Handeln: materialgeleitet und raumbasiert	1-21.P-K-BB4113/01
Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten	1-21.P-K-BB4114/01
Digitales Gestalten mit kostenloser Software	1-21.P-K-BB4115/01
Filz und Spiele	4-21.P-K-BB4116/01
Einfacher Siebdruck auf textilen Oberflächen	4-21.P-K-BB4117/01
Hand- und Maschinensticken	1-21.P-K-BB4118/01
Textile Transportmöglichkeiten	1-21.P-K-BB4119/01
Update-Kurs Holzbearbeitung	1-21.P-K-BB4120/01
Grundlagen der Metallbearbeitung	1-21.P-K-BB4121/01
Flugobjekte als Gestaltungsprojekte	4-21.P-K-BB4122/01
Starke Experimente mit Schwachstrom	1-21.P-K-BB4123/01
Papier=cinque P – Papierexperimente	1-21.P-K-BB4124/01
Magnetismus im Technischen Gestalten	4-21.P-K-BB4125/01
Arbeiten mit dem 3D-Drucker – Schokoladenform	1-21.P-K-BB4126/01
Maschinenkurs	1-21.P-K-BB4127/01
Lehren und Lernen mit Portfolios im Textilen und Technischen Gestalten	1-21.P-K-BB4128/01
Lehrfilme für den Unterricht	1-21.P-K-BB4129/01
Textiles und Technisches Gestalten (TTG) erstellen	1-21.P-K-BB4130/01
Beurteilen im Textilen/Technischen Gestalten	1-21.P-K-BB4132/02
Lehrmittelreihe «Technik und Design»	4-21.P-K-BB4133/01
Kompetenzorientierte Gestaltungsaufgaben	

## Musik

Musik im Kindergarten mit «Kreschendolino»	1-21.P-K-BB4201/01
Aufbauender Musikunterricht mit «MusAik»	1-21.P-K-BB4202/01
Singen und Musizieren mit HOPPELIHOPP	4-21.P-K-BB4203/01
Kindergarten klingt	1-21.P-K-BB4204/01
Dirigieren eines Kinderchors	1-21.P-K-BB4205/01
Bodypercussion Zyklus 1	4-21.P-K-BB4206/01
Musik bewegt – Tanzen mit Kindern	1-21.P-K-BB4207/01
Spiel und Spass mit Musik und Bewegung	1-21.P-K-BB4208/01
Singend und tanzend durch die Jahreszeiten	1-21.P-K-BB4209/01
Musik bewegt!	1-21.P-K-BB4210/01
Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr	1-21.P-K-BB4211/01
Musical-Aufführungen leichter gemacht	4-21.P-K-BB4212/01
Spielend Ukulele lernen	4-21.P-K-BB4213/01
Aufbauender Musikunterricht mit «MusAik»	1-21.P-K-BB4214/01
Musikunterricht in der 5./6. Klasse nach Lehrplan 21	4-21.P-K-BB4215/01
Singen fördern und bewerten im Zyklus 2/3	4-21.P-K-BB4216/01
MusiKinderSchule.ch	4-21.P-K-BB4217/01
Der aktuelle Hit	4-21.P-K-BB4218/01
Cajon bauen – ein fächerübergreifendes Projekt	1-21.P-K-BB4219/01
Cajon spielen	1-21.P-K-BB4220/01
So klingt's! – Liedbegleitung leichtgemacht	1-21.P-K-BB4221/01
Bodypercussion	4-21.P-K-BB4222/01
Meine Klasse auf der Gitarre begleiten	1-21.P-K-BB4223/01
Meine Klasse auf Tasten begleiten	1-21.P-K-BB4224/01
Computational Music Thinking im Unterricht	1-21.P-K-BB4225/01
App'n'Roll	1-21.P-K-BB4226/01
BandLab – Das kreative Aufnahmestudio	4-21.P-K-BB4227/01
Malen und Musizieren	1-21.P-K-BB4228/01

## Bewegung und Sport

Mut tut gut!	1-21.P-K-BB4301/01
Schaukelfee und Klettermax – Seilspielgeräte	1-21.P-K-BB4302/01
Kompetenzorientierte Aufgaben praktisch umgesetzt für den Zyklus 1	4-21.P-K-BB4303/01
Kompetenzorientierte Aufgaben praktisch umgesetzt für den Zyklus 2	4-21.P-K-BB4304/01
Beurteilen im kompetenzorientierten Sportunterricht	1-21.P-K-BB4305/01
Inklusion – überfachliche Kompetenzen im Sport	4-21.P-K-BB4306/01
Laufen, Springen, Werfen – inklusiv	1-21.P-K-BB4307/01
Parkour	1-21.P-K-BB4308/01
Parkour-Freerunning	1-21.P-K-BB4309/01
Tanz und tänzerische Formen	1-21.P-K-BB4310/01
Salsa und Rueda für Einsteiger	1-21.P-K-BB4311/01
Fitness und Tanzen	1-21.P-K-BB4312/01
Kämpfen als Spiel (Zyklus 2)	1-21.P-K-BB4313/01
Kämpfen als Spiel (Zyklus 3)	1-21.P-K-BB4314/01
«Time in» statt «Time out»	1-21.P-K-BB4315/01
FooBaSKILL	1-21.P-K-BB4316/01
Kompetenzorientiert Rollen und Fahren	4-21.P-K-BB4317/01
Rollgeräte im Sportunterricht	1-21.P-K-BB4318/01
Spielformen im Schulschwimmen	1-21.P-K-BB4319/01
Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»	1-21.P-K-BB4320/01
BLS-AED-SRC Komplett-Kurs	1-21.P-K-BB4321/01
Rettungsschwimmen: Wiederholungskurs «Basis» und «Plus Pool»	1-21.P-K-BB4322/01
BLS-AED-SRC Refresher	1-21.P-K-BB4323/01
Rettungsschwimmen: Modul «See»	1-21.P-K-BB4324/01
Einführungskurs in J+S-Kindersport-Schule	1-21.P-K-BB4325/01
Weiterbildung für J+S-Kindersport-Leitende	1-21.P-K-BB4326/01
Weiterbildung für J+S-Schulsport-Leitende	1-21.P-K-BB4327/01
J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen	1-21.P-K-BB4328/01

# Berufseinstieg

## Berufseinstieg

Orientierungsveranstaltung I	4-21.P-K-BB5101/01
Orientierungsveranstaltung II	4-21.P-K-BB5102/01
Austausch zwischen den fachbegleitenden Lehrpersonen	4-21.P-K-BB5103/01
Fachbegleitungen zum Berufseinstieg	4-21.P-K-BB5104/01

## First Steps – weitere unterstützende Angebote zum Berufseinstieg

Wald tut gut	1-21.P-K-BB1124/01
Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?	4-21.P-K-BB1303/01
Herausforderung Elterngespräche	1-21.P-K-BB1410/01
Bei uns sind Unterrichtsstörungen normal!	1-21.P-K-BB1418/01
Vom Kritzeln zum Schreiben	1-21.P-K-BB2109/01
Starke Sprachspiele	1-21.P-K-BB2114/01
Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer	1-21.P-K-BB2115/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB2303/01
myPad – Tablet im Unterricht	1-21.P-K-BB2420/01
Die besten Apps, Tools und Websites	1-21.P-K-BB2427/01
LehrerOffice – kurz und bündig	4-21.P-K-BB2429/01
Förderplanung im LehrerOffice	4-21.P-K-BB2430/01
Summer Camp mia4kids	1-21.P-K-BB2435/01
Mit Kindern Phänomene entdecken	1-21.P-K-BB3102/01
Ist Wasser kostbar?	1-21.P-K-BB3103/01
Basics: Physik auf der Sekundarstufe I	1-21.P-K-BB3205/01
Skulpturales Handeln: materialgeleitet und raumbasiert	1-21.P-K-BB4113/01
Kindergarten klingt	1-21.P-K-BB4204/01
Dirigieren eines Kinderchors	1-21.P-K-BB4205/01
Spielend Ukulele lernen	4-21.P-K-BB4213/01
MusiKinderSchule.ch	4-21.P-K-BB4217/01

# Wiedereinstieg

## Allgemeine pädagogische Themen

Meilensteine der kindlichen Entwicklung	4-21.P-K-BB1101/01
Im Fokus: Teilhabe und Partizipation	1-21.P-K-BB1102/01
Stille und Konzentration durch Achtsamkeit	1-21.P-K-BB1111/01
Ich kann das! Selbstregulation stärken	1-21.P-K-BB1112/01
Wald tut gut	4-21.P-K-BB1124/01
Dem Lernen Raum geben – Lernräume gestalten	4-21.P-K-BB1125/01
Spiel und freie Tätigkeit im Zyklus 1	1-21.P-K-BB1127/01

## Unterrichten und Lernen

Unterrichten im Kindergarten mit dem neuen Lehrplan	1-21.P-K-BB1203/01
Kompetenzorientiert beurteilen	1-21.P-K-BB1212/01
Online-Angebot: Allgemeine Einführung in den neuen Lehrplan	4-21.P-K-BB1229/01

## Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team	1-21.P-K-BB1406/01
Herausforderung Elterngespräche	1-21.P-K-BB1410/01
Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache	4-21.P-K-BB1417/01
Bei uns sind Unterrichtsstörungen normal!	1-21.P-K-BB1418/01

## Gesundheitsförderung

Starke Kinder kommen gern zur Schule	1-21.P-K-BB1603/01
--------------------------------------	--------------------

## Deutsch

Bilderbücher – Tipps und Trouvaillen	1-21.P-K-BB2102/01
Lesen und lauschen. Bücher für das Klassenzimmer	4-21.P-K-BB2103/01
Basissschrift – einfache Verbindungen	1-21.P-K-BB2111/01
Starke Sprachspiele	1-21.P-K-BB2114/01
Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer	1-21.P-K-BB2115/01
Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern	1-21.P-K-BB2118/01
Herausforderung Sprachenvielfalt	4-21.P-K-BB2119/01
Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen	1-21.P-K-BB2121/01

## Mathematik

Mathematik im Kindergarten	4-21.P-K-BB2301/01
Mathematiklernen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB2302/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 1	1-21.P-K-BB2303/01

## Mathematische Lernumgebungen für alle

Mathematiklernen im Zyklus 2	1-21.P-K-BB2309/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 2	1-21.P-K-BB2312/01
Mathematiklernen im Zyklus 3	1-21.P-K-BB2320/01

**Medien und Informatik/Informatische Bildung**

myPad – Tablet im Unterricht	1-21.P-K-BB2420/01
Die besten Apps, Tools und Websites	1-21.P-K-BB2427/01
LehrerOffice – kurz und bündig	4-21.P-K-BB2429/01
Förderplanung im LehrerOffice	4-21.P-K-BB2430/01
Summer Camp mia4kids	1-21.P-K-BB2435/01

**Natur, Mensch, Gesellschaft**

Lehrplanbasierten NMG-Unterricht entwickeln	1-21.P-K-BB3105/01
NMG-Kompetenzen fördern mit NaTech 1/6	1-21.P-K-BB3106/01
BNE unterrichten – wie geht das?	4-21.P-K-BB3108/01
Selbst experimentieren und entwickeln	1-21.P-K-BB3117/01

**Natur und Technik**

Natur und Technik unterrichten mit NaTech 7–9	1-21.P-K-BB3201/01
---	--------------------

**Gestalten**

Skulpturales Handeln: materialgeleitet und raumbasiert	1-21.P-K-BB4113/01
--	--------------------

**Musik**

Kindergarten klingt	1-21.P-K-BB4204/01
Dirigieren eines Kinderchors	1-21.P-K-BB4205/01
Singend und tanzend durch die Jahreszeiten	1-21.P-K-BB4209/01
Spielend Ukulele lernen	4-21.P-K-BB4213/01
MusiKinderSchule.ch	4-21.P-K-BB4217/01

**Bewegung und Sport**

Mut tut gut!	1-21.P-K-BB4301/01
Schaukelfee und Klettermax – Seilspielgeräte	1-21.P-K-BB4302/01

Approved Raid  
✓  
Budapest  
Approved

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch: T +41 56 202 71 60  
Standort Solothurn: T +41 32 628 67 44

[kurse.iwb.ph@fhnw.ch](mailto:kurse.iwb.ph@fhnw.ch)  
[www.fhnw.ch/wbph-kurse](http://www.fhnw.ch/wbph-kurse)