

# Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Weiterbildung und Beratung



Kurse  
Beratungsstellen  
Newsletter  
zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung

## Auszug von BNE-Kursen aus dem Kursprogramm

### Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2  
Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik  
Beginn: Mi, 13.3.2024 | [4-24.P-K-BB3101/01](#)

### Ab ins Beet – Vertiefung

Sie haben bereits praktische Erfahrungen im Schulgarten gesammelt und möchten das immense Potenzial, das sich für Ihren Unterricht vor der Schulhaustür bietet, noch mehr nutzen? Dann können Sie in diesem Kurs Ihr Gartenwissen weiter vergrössern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3  
Beginn: Mi, 24.4.2024 | [4-24.P-K-BB3102/01](#)

### Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich online mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und führen parallel dazu mit Ihrer Klasse ein Kartoffel-Pflanzprojekt durch, um das Gelernte direkt anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2  
Beginn: Mo, 18.3.2024 | [4-24.P-K-BB3104/01](#)

### Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3  
Im Fokus 24 – Kultur der Digitalität  
Beginn: Mi, 20.3.2024 | [1-24.P-K-BB3201/01](#)

### Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Sa, 20.4.2024 | [4-24.P-K-BB1104/01](#)

	1. Zyklus (Z1)	2. Zyklus (Z2)	3. Zyklus (Z3)	Wiedereinsteiger:innen (WE)	Berufseinsteiger:innen (BE)	Allgemeine pädagogische Themen (AP)	Aufgabenkulturen & Lernaufgaben (A&L)	Ausserschulisches Lernen (ASL)	Gesundheitsförderung (GF)	Überfachliche Kompetenzen (ÜF)
Ab ins Beet – neu im Schulgarten	Yes	Yes	No	No	No	No	No	Yes	No	Yes
Ab ins Beet – Vertiefung	Yes	Yes	Yes	No	No	No	No	Yes	No	Yes
Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen	Yes	Yes	No	No	No	No	Yes	No	No	Yes
Biodiversität auf dem Schulareal fördern	No	No	Yes	No	No	No	No	Yes	No	No
Draussen lehrplangerecht unterrichten	Yes	Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No	No

Auszug der BNE-Kurse aus dem Kursprogramm

### Durch Spiele Nachhaltigkeit verstehen und fördern

Für eine nachhaltige Gestaltung der Zukunft Verantwortung übernehmen können, setzt facettenreiche Kenntnisse und Fähigkeiten voraus. Einige davon lassen sich unter anderem auch über Spiele, die in diesem Kurs vorgestellt werden, fördern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3  
Beginn: Mi, 29.5.2024 | [1-24.P-K-BB1105/01](#)

### Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Mi, 20.3.2024 | [1-24.P-K-BB3112/01](#)

### Impulse zum Bereich Religionen von ERG

In diesem Kurs erhalten Sie eine Einführung in das Fachverständnis des Bereichs Religionen von ERG. Sie arbeiten mit Lehrmitteln, planen Ihren eigenen Unterricht, erproben diesen in der Praxis und reflektieren Ihre Erfahrungen mit den Kolleg/innen.

Lehrpersonen Zyklus 3  
Beginn: Mi, 6.3.2024 | [4-24.P-K-BB3402/01](#)

### Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2  
Beginn: Mi, 30.10.2024 | [1-24.P-K-BB1107/01](#)

### Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Berufseinsteiger/innen, Lehrpersonen Zyklus 1 und 2  
Beginn: Mi, 25.10.2023 | [1-23.P-K-BB1101/01](#)

### Landschaften entdecken und verstehen

Im Kurs erhalten Sie das nötige Rüstzeug zum Lernen zu Landschaften. Sie lernen, wie Sie das Themenfeld «Räume wahrnehmen, erkunden, in Zusammenhängen verstehen und gestalten» lehrplankonform, lern- und kindgerecht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Mi, 15.5.2024 | [1-24.P-K-BB3113/01](#)

### Lebensraum Wiese vielseitig erforschen

Wir erkunden den Lebensraum Wiese mit kompetenzorientierten Aufgabenstellungen. Dabei erarbeiten wir vor Ort das nötige Fachwissen und erschliessen den Wert von Wiesen aus verschiedenen Perspektiven. Aus den Erkenntnissen entstehen geeignete Unterrichtseinheiten für die eigene Klasse.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Mi, 22.5.2024 | [1-24.P-K-BB3114/01](#)

### Mit Wissen und Handeln Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs, didaktischer Anregungen und dem Einsatz einer App mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3; Im Fokus 24 – Kultur der Digitalität  
Beginn: Sa, 16.3.2024 | [4-24.P-K-BB3504/01](#)

### Tierische Perspektiven auf Siedlungen

In diesem Kurs betrachten wir den von Menschen geprägten Lebensraum aus tierischer Perspektive: Wo finden Fledermaus, Fuchs, Igel, Insekten und Co. geeignete Bedingungen in Siedlungen? Wie gestalten wir unsere Umgebung und welche Auswirkungen hat dies auf Tiere?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3  
Beginn: Mi, 4.9.2024 | [1-24.P-K-BB3119/01](#)

	Z1	Z2	Z3	WE	BE	AP	A&L	ASL	GF	ÜF
Durch Spiele Nachhaltigkeit verstehen und fördern		■	■			■				
Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen	■	■		■		■		■		
Impulse zum Bereich Religionen von ERG			■			■				
Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret	■	■				■				
Kindern das Wort geben – der Klassenrat	■	■			■	■				
Landschaften entdecken und verstehen	■	■		■			■	■		
Lebensraum Wiese vielseitig erforschen	■	■		■			■	■		
Mit Wissen und Handeln Zukunft gestalten			■							
Tierische Perspektiven auf Siedlungen		■	■					■		

Auszug der BNE-Kurse aus dem Kursprogramm

### Urban lernen – Resilienz im Stadtraum stärken

Die Stadt als Lernraum bietet vielfältige Möglichkeiten, ausserschulisch zu lernen und neue Perspektiven einzunehmen. Mit den passenden Settings und Aufgaben wird dabei die Resilienz von Lehrpersonen und Schüler/innen gestärkt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2  
Beginn: Mi, 3.4.2024 | [1-24.P-K-BB1605/01](#)

### Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Sa, 23.11.2024 | [1-24.P-K-BB3404/01](#)

### Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Sa, 25.5.2024 | [1-24.P-K-BB1122/01](#)

### Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Mi, 27.3.2024 | [1-24.P-K-BB1123/01](#)

### Wald und Klima

Wir erforschen im Jurapark Aargau die Tiere und Pflanzen des Waldes. Wir knüpfen Kontakt mit dem Förster und erfahren, welche Auswirkungen der Klimawandel auf unsere Wälder hat. Dabei entwickeln wir gemeinsam zukunftsfähige Handlungsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2, Wiedereinsteiger/innen  
Beginn: Sa, 26.10.2024 | [1-24.P-K-BB3120/01](#)

### Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche einwirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie junge Menschen in einem konstruktiven Umgang damit gestärkt werden können.

Berufseinsteiger/innen, Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3  
Beginn: Mi, 30.10.2024 | [1-24.P-K-BB1607/01](#)

### Wie wollen wir konsumieren und wohnen?

Möchten Sie Ihren NMG-Unterricht mit Bezügen zu Nachhaltigkeit anreichern? Im Kurs werden Sie mit Ideen und Materialien unterstützt, um Ihren eigenen Unterricht entsprechend gestalten zu können. Ausgangspunkt bilden dabei die Themen «Konsum» und «Wohnen».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2  
Beginn: Mi, 28.2.2024 | [1-24.P-K-BB3121/01](#)

### Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3  
Beginn: Mi, 6.11.2024 | [1-24.P-K-BB3124/01](#)

	Z1	Z2	Z3	WE	BE	AP	A&L	ASL	GF	ÜF
Urban lernen – Resilienz im Stadtraum stärken	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Yellow	Grey
Verschiedene Religionen in der Klasse	Grey	Yellow	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Yellow
Wald tut gut	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Grey
Wald tut gut in den Jahreszeiten	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow
Wald und Klima	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Grey
Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel	Yellow	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Yellow	Grey
Wie wollen wir konsumieren und wohnen?	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey	Yellow
Zu Wetter und Klima forschen und handeln	Grey	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Yellow

## Beratungsstellen

Die Beratungsstellen der Pädagogischen Hochschule FHNW haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können.

### Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulsozialarbeitende in Fragen zu Gesundheitsbildung und -förderung sowie zu Bildung für Nachhaltiger Entwicklung in Kindergarten und Schule. Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden und nachhaltigen Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z. B. Bewegungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen? Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie sowie für die Schüler/innen Ihrer Schule gesundheitsförderlich zu gestalten? Wir zeigen Ihnen verschiedene Optionen auf und bieten Ihnen Beratungen und spezifische Weiterbildungen an. Sichten Sie unsere Website und nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE):

Anita Schneider, Ressort BNE

[anita.schneider@fhnw.ch](mailto:anita.schneider@fhnw.ch), T +41 56 202 83 79

[www.fhnw.ch/wbph-bne](http://www.fhnw.ch/wbph-bne)

Gesundheitsförderung:

Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort BNE

[susanne.stoerchmehring@fhnw.ch](mailto:susanne.stoerchmehring@fhnw.ch), T +41 56 202 71 02

[www.fhnw.ch/wbph-gesundheit](http://www.fhnw.ch/wbph-gesundheit)

### Beratungsstelle Umweltbildung

Das Team der Beratungsstelle Umweltbildung unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Unterrichtsunterlagen, Kursen, Beratung individueller Anliegen und der Ausleihe von Materialien. Das Schulgelände, die nahe und weitere Umgebung sowie andere naturbezogene Lernorte bieten multiple spannende Möglichkeiten, sich mit der Klasse handlungsorientiert und perspektivenverbindend mit Themen wie Artenvielfalt, Klima, Mensch und Natur, Konsum, natürliche Kreisläufe, u. v. m. zu widmen. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben, vermittelt Unterrichtsideen und -vorschläge und stellt kostenlos Wildtierkameras, Spurentunnels und diverse Themenkisten zur Verfügung. Ebenso bieten wir massgeschneiderte schulinterne Weiterbildungen an.

Umweltbildung:

Pascal Pauli, Projektleiter an der

Professur Did. des Sachunterrichts

[pascal.pauli@fhnw.ch](mailto:pascal.pauli@fhnw.ch), T +41 32 628 67 25

[www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung](http://www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung)

## Newsletter

### Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention (inkl. BNE)

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit in der Schule und im Unterricht und macht auch Hinweise zu BNE. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Anmeldung: [www.fhnw.ch/wbph-gesundheit](http://www.fhnw.ch/wbph-gesundheit)

### Newsletter Beratungsstelle Umweltbildung

Der Newsletter der Beratungsstelle Umweltbildung orientiert Lehrpersonen ein bis dreimal pro Jahr über aktuelle Schul- und Weiterbildungsangebote im Bereich Umweltbildung im Kanton Solothurn.

Anmeldung: [www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung](http://www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung)