

Kurse 2022



## [www.fhnw.ch/wbph-kurse](http://www.fhnw.ch/wbph-kurse)

Zu folgenden Bereichen gibt es jeweils eine eigene Broschüre. Sie können diese als PDF von unserer Website herunterladen oder in gedruckter Form bestellen.

- **Kurse**
- Tagungen und spezielle Veranstaltungen
- System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung
- CAS-, DAS-, MAS-Programme
- Beratungsangebote
- Angebote zum Lehrplan 21
- Angebote für Schulleitende
- Angebote für die Sekundarstufe II

[www.fhnw.ch/wbph-broschueren](http://www.fhnw.ch/wbph-broschueren)

Aufgrund der anhaltenden Situation bitten wir Sie, sich jeweils vor dem Termin auf der Website zu den aktuellen Schutzmassnahmen und Durchführungsmodalitäten zu informieren.

## Inhalt

<b>Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat</b>	<b>3</b>
<b>Kurse online finden und sich anmelden</b>	<b>5</b>
<b>Bildung – Schule – Unterricht</b>	<b>7</b>
Allgemeine pädagogische Themen	7
Unterrichten und Lernen	9
Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	11
Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	13
Berufliche Orientierung	14
Gesundheitsförderung	15
Theaterpädagogik	16
<b>Sprachen – Mathematik – Medien und Informatik/Informatische Bildung</b>	<b>17</b>
Deutsch	17
Fremdsprachen	19
Mathematik	21
Medien und Informatik/Informatische Bildung	23
<b>Natur – Gesellschaft – Technik</b>	<b>26</b>
Natur, Mensch, Gesellschaft	26
Natur und Technik	28
Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte	29
Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	30
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	31
<b>Gestalten – Musik – Sport</b>	<b>32</b>
Gestalten	32
Musik	34
Bewegung und Sport	35
<b>Berufseinstieg</b>	<b>37</b>
Berufseinstieg	37
<b>Wiedereinstieg</b>	<b>38</b>
<b>Checks und Aufgabensammlung, Projektunterricht</b>	<b>40</b>
Checks und Mindsteps	40

## **Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat**

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen sehen sich immer wieder mit Veränderungen in Bildung und Schule konfrontiert. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings einerseits Konstanz auf, berücksichtigen andererseits aber auch kontinuierlich neue Entwicklungen.

In organisierten Lehr- und Lernsettings werden Themen im Kontext von wissenschaftlichem Wissen und Berufspraxis bearbeitet. Charakteristisch für das Kursformat ist die thematische Breite, in der Weiterbildung angeboten wird. So werden vielfältige pädagogische, fachdidaktische wie auch methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design präsentiert.

### **Kurse: «Der Klassiker»**

Dabei handelt es sich um Angebote im Umfang von 1 bis 5 Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie viele weitere Themen abdecken.

### **Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden**

Dies sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus durchgeführt werden. Dabei gibt es sowohl synchrone als auch asynchrone Lerneinheiten.

### **Blended-Learning-Kurse: Präsenz und Online gehen Hand in Hand**

Es handelt sich um Kurse mit einer Verschränkung von Präsenzveranstaltungen und Online-Sequenzen. Wenn ein asynchrones Setting angewendet wird, können gewisse Lerneinheiten wie Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion. Dieser Bereich wird laufend ausgebaut.

### **Spezielle Formate**

Die Jahresreihe «Im Fokus» mit einer Auftaktveranstaltung und Kursen, die thematisch fokussiert sind, richtet 2022 die Aufmerksamkeit auf das Thema «Be-Urteilen» in all seinen Facetten. Informationen dazu finden Sie hier:

[www.fhnw.ch/wbph-tagungen](http://www.fhnw.ch/wbph-tagungen)

Spannendes aus der pädagogischen Forschung erfahren Sie in der Reihe «Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule – eine Abendreihe». Auch die Jahresreihe «Inklusion – Beiträge der Schulschen Heilpädagogik» bietet interessante Einblicke und Diskussionen rund um die integrative Schule.

In der ersten Sommerferienwoche finden Sommerkurse zu unterschiedlichen Themen statt. Weitere Informationen dazu folgen zu Beginn des Jahres 2022 unter folgender Adresse:

[www.fhnw.ch/wbph-tagungen](http://www.fhnw.ch/wbph-tagungen)

Auch die «WERKstätten» in Solothurn ermöglichen Ihnen einen spannenden Zugang zu ausgewählten Themen, siehe hier:

[www.fhnw.ch/wbph-werkstaetten](http://www.fhnw.ch/wbph-werkstaetten)

Benötigen Sie möglichst schnell fachdidaktischen Rat, wenden Sie sich an die Fachdidaktische Kurzberatung, einem niederschwelligem Beratungsangebot des Ressorts Kurse und Tagungen:

[www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung](http://www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung).

In Fragen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf gibt es ebenfalls eine Kurzberatung:

[www.fhnw.ch/wbph-kurzberatung-bbb](http://www.fhnw.ch/wbph-kurzberatung-bbb)

### Kompakte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themen

Alle genannten Angebotsformen tragen zum lebenslangen, berufsbezogenen Lernen von Lehrpersonen bei. Die Kurse haben die Erhaltung, Aktualisierung und Erweiterung von Wissen, Können und Kompetenzen der Teilnehmenden zum Ziel.

Susann Müller Obrist, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen

Claudia Dünki, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen

## Kurse online finden und sich anmelden

Die detaillierten Beschreibungen der Kurse sind online publiziert. Geben Sie einfach einen Teil des Titels oder die Kursnummer in das Suchfeld ein, um den gewünschten Kurs schnell zu finden. Die praktischen Filterfunktionen zu Thema, Zielgruppe oder Durchführungsort erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Kurse.

Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote erfolgt ausschliesslich über unsere Online-Anmeldung.

[www.fhnw.ch/wbph-kurse](http://www.fhnw.ch/wbph-kurse)



## Kontakt und Auskunft

### Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

### Bereich Kurse und Tagungen

Campus Brugg-Windisch  
T +41 56 202 71 60  
kurse.iwb.ph@fhnw.ch  
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

### Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Obere Sternengasse 7  
4502 Solothurn

Solothurn  
T +41 32 628 67 44  
kurse.iwb.ph@fhnw.ch  
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

# Bildung – Schule – Unterricht

## Zielgruppen

Alle Kurse sind verschiedenen Zielgruppen zugewiesen, wobei dies aus Platzgründen mit Abkürzungen passiert. Hier finden Sie eine Legende aller Abkürzungen.

Berufseinsteiger/innen	BES
Fachpersonen heilpäd. Früherziehung	HPF
Fachpersonen Legasthenie	LEGA
Instrumentallehrpersonen	INS
Lehrpersonen DaZ	DAZ
Lehrpersonen Musikgrundschule	MGR
Lehrpersonen Sek II	SEKII
Logopäden/Logopädinnen	LOGO
Schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen	SHP
Schulleiter/innen	SLT
Schulsozialarbeit	SOZ
Sekundarstufe I	SEKI
Sonderpädagogische Fachpersonen	SOPÄ
Wiedereinsteiger/innen	WES

## Allgemeine pädagogische Themen

Titel	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Kindern das Wort geben – der Klassenrat</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1101/01 26.10.2022
<b>Mitwirken – Mitentscheiden – Mittragen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1102/01 26.10.2022
<b>Classroom Management und Rituale</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1103/01 28.9.2022
<b>Kompetenzorientierter Umgang mit Disziplinfragen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1104/01 27.1.2022
<b>Konflikten eine Bühne geben</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1105/01 17.9.2022
<b>Beziehung durch Präsenz</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1106/01 8.6.2022
<b>Ich kann das! Selbstregulation stärken</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – SHP, SOZ, WES	BB1107/01 23.3.2022
<b>Stille und Konzentration durch Achtsamkeit</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – SHP, SOZ, WES	BB1108/01 7.5.2022
<b>Soziale Kompetenzen spielerisch fördern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1109/01 4.4.2022
<b>Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – HPF, SHP	BB1110/01 9.3.2022
<b>Was ist mit diesem Kind los?</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1111/01 27.8.2022
<b>Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1112/01 7.5.2022
<b>Erste Hilfe bei psychosozialen Problemen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB1113/01 5.11.2022
<b>Konstruktiver Umgang mit Rassismus und Diskriminierung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1114/01 10.9.2022
<b>«Weltklasse» – Integration migrierter Kinder</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1115/01 18.5.2022
<b>Kriegs- und fluchttraumatisierte Kinder</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1116/01 30.3.2022
<b>Jungen und Mädchen – EINE Klasse</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1117/01 9.4.2022
<b>Kämpfen, verlieren, siegen – alles nur Spiel?</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1118/01 16.3.2022
<b>Sasha hat lange Haare</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1119/01 27.8.2022
<b>Wald tut gut</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1120/01 27.8.2022



<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Wald tut gut</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB1120/02 14.5.2022
<b>Wald tut gut in den Jahreszeiten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB1121/01 23.3.2022
<b>Klassenzimmer Natur</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1122/01 7.5.2022
<b>Dem Lernen Raum geben – Lernräume gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1123/01 11.6.2022
<b>Spiel und freie Tätigkeit im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, WES	BB1124/01 26.10.2022
<b>Regelspiel in der Primarschule</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1125/01 9.3.2022
<b>Spielend lernen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB1126/01 27.4.2022
<b>Room Escape-Spiele im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1127/01 15.1.2022
<b>Der Garten des Möglichen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1128/01 20.8.2022
<b>Weiterbildung zur Ausstellung «GESCHLECHT. Jetzt entdecken»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – SEKII	BB1129/01 9.3.2022
<b>Weiterbildung zur Ausstellung «GESCHLECHT. Jetzt entdecken»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – SEKII	BB1129/02 2.4.2022

### Querverweise: Allgemeine pädagogische Themen

Kurs	Bereich	Nummer
Nachhaltige Lösungen mit «Neuer Autorität»	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1319/01
Starke Kinder kommen gern zur Schule	Gesundheitsförderung	BB1605/01
Theaterpädagogik mit Fokus Diskriminierung	Theaterpädagogik	BB1703/01
Hohe Erwartungen – heftige Gefühle	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1317/01
Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1318/01
TEACCH für Alle	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1323/01
Diskriminierungsfreiere Räume schaffen	Theaterpädagogik	BB1702/01
Wertschätzender Umgang mit Vielfalt	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3128/01
Politische Bildung zu Diversität & Rassismus	Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte	BB3305/01

## Unterrichten und Lernen

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Das EULE Modell – Unterrichten im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1201/01 21.9.2022
<b>Das EULE Modell – Eigenzeit im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1202/01 28.9.2022
<b>Unterrichten im Kindergarten mit dem neuen Lehrplan</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1203/01 5.3.2022
<b>Kreativität im Schulalltag</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1204/01 4.5.2022
<b>Kindergarten-Einschätzungsbogen im Kanton Aargau</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1205/01 13.1.2022
<b>Übergänge im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1206/01 10.9.2022
<b>Kooperatives Lernen im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1207/01 26.2.2022
<b>Der Vielfalt Raum und Struktur geben</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1208/01 7.9.2022
<b>Lernen und Lehren mit Lernlandkarten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1209/01 1.6.2022
<b>Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1210/01 16.3.2022
<b>Begabungen und Begabte entdecken und fördern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – SHP, SOPÄ	BB1211/01 26.10.2022
<b>Begabungen fördern – Minderleistung verhindern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – SHP, SOPÄ	BB1212/01 27.4.2022
<b>Adaptive Lernarchitekturen und Lernbegleitung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1213/01 18.5.2022
<b>Lernerfolg dank überfachlicher Kompetenzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1214/01 26.1.2022
<b>Diagnostik von überfachlichen Kompetenzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1215/01 4.5.2022
<b>Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1216/01 13.10.2022
<b>Im Fokus: Be-Urteilen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – SHP, WES	BB1217/01 7.3.2022
<b>Beurteilen im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1218/01 12.3.2022
<b>Kompetenzorientiert beurteilen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1219/01 18.5.2022
<b>Förderprozesse und Schulisches Standortgespräch</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1220/01 11.5.2022
<b>Unterrichtsvision planen und umsetzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1221/01 9.11.2022
<b>Luise – eine unterrichtswirksame Weiterbildung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1222/01 9.11.2022

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Online-Angebot: Miniprojekte</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1225/01 7.5.2021
<b>Online-Angebot: Lernfilme</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1226/01 7.11.2022
<b>Wahrnehmung und Bewegung – ein Tor zum Lernen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – LOGO, SHP, SOPÄ	BB1227/01 7.9.2022
<b>Prüfungsangst adieu – das schaffe ich!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB1228/01 2.4.2022
<b>Sommerkurs 2022 – ausserschulische Lernorte</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1229/01 4.7.2022
<b>Voneinander lernen und Lernen sichtbar machen – Methodenbörse</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – SEKII	BB1123/01 19.1.2022
<b>Begabte Kinder beim Lernen begleiten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – SHP	BB1232/01 2.3.2022

### Querverweise: Unterrichten und Lernen

Kurs	Bereich	Nummer
Exekutive Funktionen	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1312/01
Begabte Kinder beim Lernen begleiten	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1324/01
Sonderpädagogik und digitale Medien	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1328/01
Lernbegleitung im inklusiven Unterricht	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1320/01
Spielen ist gesund	Gesundheitsförderung	BB1603/01

## Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Atem, Bewegung, Stimme – motivierende Lernclips</b> LOGO, SHP	BB1301/01 11.5.2022
<b>Spracherwerbsstörungen und Mehrsprachigkeit</b> LOGO	BB1302/01 18.2.2022
<b>Gesprächsführung in der Logopädie</b> LOGO	BB1303/01 5.3.2022
<b>Schritt für Schritt in die Sprache</b> LOGO, SHP, SOPÄ	BB1304/01 25.2.2022
<b>Förderung auditiver Wahrnehmung</b> BES, DAZ, LOGO, SHP, LEGA	BB1305/01 29.4.2022
<b>Kontextoptimierung für Kinder von 3–6 Jahren</b> LOGO, SHP	BB1306/01 23.9.2022
<b>Lese-/Rechtschreibstörung</b> DAZ, LOGO, SHP, SOPÄ, LEGA	BB1307/01 4.3.2022
<b>Direktes Arbeiten am Stottern bei Kindern</b> LOGO	BB1308/01 30.9.2022
<b>Strategietherapie lexikalischer Störungen</b> LOGO	BB1309/01 10.6.2022
<b>Sinnvolle Apps in der Logopädie</b> LOGO	BB1310/01 18.2.2022
<b>minimal – maximal</b> LOGO	BB1311/01 11.6.2022
<b>Exekutive Funktionen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – LOGO, SHP, SOPÄ	BB1312/01 26.3.2022
<b>Kleine Wörter – grosse Geschichten</b> DAZ, LOGO, SHP, SOPÄ	BB1313/01 21.5.2022
<b>Kleine Wörter – grosse Wirkung</b> DAZ, LOGO, SHP, SOPÄ	BB1314/01 26.3.2022
<b>Integrierte Sprachförderung</b> BES, DAZ, LOGO, SHP	BB1315/01 18.3.2022
<b>Inklusion – Beiträge der Schulischen Heilpädagogik</b> SHP	BB1316/01 1.6.2022
<b>Hohe Erwartungen – heftige Gefühle</b> SHP, SOPÄ	BB1317/01 11.6.2022
<b>Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – BES, DAZ, LOGO, SHP, SOPÄ	BB1318/01 5.11.2022
<b>Nachhaltige Lösungen mit «Neuer Autorität»</b> SHP, SLT, SOPÄ, SOZ	BB1319/01 5.3.2022
<b>Lernbegleitung im inklusiven Unterricht</b> SHP	BB1320/01 9.3.2022
<b>Autismus in der Schule</b> SHP	BB1320/01 7.5.2022
<b>Werkstatt Förderplanung</b> DAZ, SHP, SOPÄ	BB1321/01 28.9.2022

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>TEACCH für Alle</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – DAZ, SHP, SOPÄ	BB1323/01 26.10.2022
<b>Begabte Kinder beim Lernen begleiten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – SHP	BB1324/01 2.3.2022
<b>Sprachbewusst fördern und unterrichten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – DAZ, SHP	BB1325/01 9.11.2022
<b>Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – SHP	BB1326/01 31.8.2022
<b>Förderdiagnostik Zahlverständnis</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – SHP	BB1327/01 3.9.2022
<b>Sonderpädagogik und digitale Medien</b> SHP, SOPÄ	BB1328/01 9.11.2022
<b>Praxisgruppe Spezielle Förderung</b> SHP	BB1329/01 13.9.2022
<b>Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik</b> SHP	BB1330/01 21.9.2022
<b>Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik</b> SHP	BB1331/01 20.9.2022
<b>Alternative Lernorte – Schulinseln</b> DAZ, SHP, SOPÄ, SOZ	BB1332/01 7.9.2022

### Querverweise: Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Kurs	Bereich	Nummer
Begabte Kinder beim Lernen begleiten	Unterrichten und Lernen	BB1232/01
Bei uns sind Unterrichtsstörungen normal!	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1409/01
Sprachbewusst fördern und unterrichten	Deutsch	BB2128/01
Vom Kritzeln zum Schreiben	Deutsch	BB2106/01
Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse	Deutsch	BB2107/01
Förderplanung im LehrerOffice	Medien und Informatik/ Informatische Bildung	BB2439/01

## Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten</b> Assistenzpersonen	BB1401/01 11.5.2022
<b>Praxisgruppe für Assistenzpersonen</b> Assistenzpersonen	BB1402/01 31.8.2022
<b>Teamteaching – gemeinsame Arbeit optimieren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – DAZ, SHP, WES	BB1403/01 18.5.2022
<b>Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – BES, DAZ, LOGO, SHP, SOZ, WES	BB1404/01 7.9.2022
<b>Eltern in die neue Beurteilung mitnehmen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1405/01 18.5.2022
<b>Elterngespräche, die begeistern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1406/01 2.4.2022
<b>Zeit für Gespräche mit Kindern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1407/01 31.8.2022
<b>Herausforderung Elterngespräche</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – BES, WES	BB1408/01 26.10.2022
<b>Trittsicher unterwegs im Schulalltag</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1410/01 11.7.2022
<b>Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1411/01 31.3.2022
<b>Mediation als Vermittlungsverfahren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1412/01 14.3.2022
<b>Mit mentaler Stärke zum Erfolg</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1413/01 5.11.2022
<b>Die eigenen Ressourcen gezielt nutzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1414/01 24.8.2022
<b>Stärke deine Resilienz im Schul-Alltag</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1415/01 22.4.2022
<b>Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – SHP, SLT, WES	BB1416/01 10.8.2022
<b>Spannende Entspannung und Natural Intelligent Movement (NIM)</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – INS, SOPÄ	BB1417/01 19.3.2022
<b>Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1418/01 19.4.2022
<b>Stressmanagement 50+</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1419/01 10.3.2022
<b>Gut ist besser als perfekt (halbtätig)</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1420/01 20.4.2022
<b>Fit und gesund im Alltag</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1421/01 2.6.2022
<b>Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – BES, WES	BB1422/01 20.8.2022
<b>Positive Psychologie in der Schule</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1423/01 5.3.2022



<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Sitzungen effizient gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1424/01 17.3.2022
<b>Gesprächsführung und Persönlichkeit</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1425/01 16.2.2022
<b>Älterwerden im Beruf</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1426/01 2.9.2022
<b>Vorbereitung auf die Pensionierung 58+</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1427/01 15.2.2022
<b>Finanzielle Fragen zur Pensionierung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1428/01 2.5.2022

### Querverweise: Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen

Kurs	Bereich	Nummer
Anschluss finden an eine digitalisierte Welt	Medien und Informatik/ Informatische Bildung	BB2437/01

## Berufliche Orientierung

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Berufliche Orientierung Sekundarstufe I</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB1501/01 16.3.2022
<b>Spätmigrierte in der Berufsintegration</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB1502/01 12.5.2022
<b>Die Berufswahl mit den neuen Medien begleiten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB1503/01 7.5.2022
<b>Inklusive Wege am Übergang I</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB1504/01 16.3.2022
<b>Berufsfachschule konkret und praxisnah</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB1505/01 23.3.2022
<b>Talentparcours, anforderungsprofile.ch und Check S2</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB1506/01 6.4.2022

## Gesundheitsförderung

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Purzelbaum Aargau/Solothurn: Infoabend</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1601/01 28.3.2022
<b>Purzelbaum Aargau/Solothurn: Erfahrungsräume für Purzelbäume</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1602/01 27.8.2022
<b>Spielen ist gesund</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1603/01 30.4.2022
<b>Sich kennen und sich Sorge tragen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1604/01 26.3.2022
<b>Starke Kinder kommen gem zur Schule</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB1605/01 27.4.2022
<b>Körper und Gefühle im Dialog</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1606/01 9.3.2022
<b>Phänomen Selbstoptimierung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1607/01 3.3.2022
<b>Ich hätte da eine Frage ... – sexuelle Bildung, die wirkt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1608/01 3.9.2022
<b>Nothilfekurs Refresher</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1609/01 4.5.2022

### Querverweise: Gesundheitsförderung

Kurs	Bereich	Nummer
Die eigenen Ressourcen gezielt nutzen	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1414/01
Fit und gesund im Alltag	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1421/01
Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1416/01
Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1418/01
Gut ist besser als perfekt (ganztätig)	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1420/02
Gut ist besser als perfekt (halbtätig)	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1420/01
Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1411/02
Spannende Entspannung und Natural Intelligent Movement (NIM)	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1417/01
Stressmanagement 50+	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1419/01
Stärke deine Resilienz im Schul-Alltag	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	BB1415/01

## Theaterpädagogik

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Wissen erspielen mit Process-Drama</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1701/01 17.8.2022
<b>Diskriminierungsfreiere Räume schaffen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB1702/01 9.3.2022
<b>Theaterpädagogik mit Fokus Diskriminierung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1703/01 10.9.2022
<b>Bewegungstheater</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1705/01 17.8.2022
<b>Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1706/01 2.11.2022
<b>Theaterpädagogische Spiele im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1707/01 29.8.2022
<b>HörlabOhr – Einführungskurs</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1708/01 25.5.2022
<b>Geschichten erzählen für ein Publikum</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB1709/01 21.9.2022
<b>Aktuelles aus der Theaterpädagogik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1710/01 3.9.2022
<b>Praxisgruppe Theaterpädagogik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1711/01 12.9.2022
<b>Praxisgruppe Theaterpädagogik Solothurn</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB1712/01 7.9.2022

### Querverweise: Theaterpädagogik

Kurs	Bereich	Nummer
Musical-Aufführungen leichter gemacht	Musik	BB4205/01
Vorlesen – theaterpädagogische Zugänge	Deutsch	BB2126/01
Theater und Fremdsprachen	Fremdsprachen	BB2212/01

## Sprachen – Mathematik – Medien und Informatik/Informatische Bildung

### Deutsch

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>In Geschichtenwelten eintauchen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2101/01 7.5.2022
<b>Bilderbücher – Tipps und Trouvaillen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2102/01 15.6.2022
<b>Zündende Ideen für die Sek I-Klassenlektüre</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2103/01 31.8.2022
<b>Lesen im Klassenverband ist sinnvoll</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB2104/01 16.11.2022
<b>Erzählnacht 2022</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB2105/01 28.9.2022
<b>Vom Kritzeln zum Schreiben</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, DAZ, SHP	BB2106/01 26.3.2022
<b>Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2.Kl.</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2107/01 2.11.2022
<b>Phonologische Bewusstheit fördern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2108/01 24.9.2022
<b>Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2109/01 5.11.2022
<b>Starke Sprachspiele</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – DAZ, SHP	BB2110/01 7.5.2022
<b>Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – DAZ, SHP	BB2111/01 2.4.2022
<b>Schülertexte lernwirksam beurteilen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2112/01 14.5.2022
<b>Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2113/01 11.5.2022
<b>Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – DAZ, WES	BB2114/01 27.8.2022
<b>Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – SHP, WES	BB2115/01 26.10.2022
<b>DaZ-Unterricht im Kindergarten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2116/01 3.9.2022
<b>Grundlagen für den DaZ-Unterricht</b> DAZ	BB2117/01 12.3.2022
<b>Einstieg in den DaZ-Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – DAZ	BB2118/01 5.3.2022
<b>ESKE – Erstsprachkompetenzen ermitteln</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – DAZ, SHP	BB2119/01 28.9.2022

Titel	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Einführung in «Die Sprachstarken»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – WES	BB2120/01 14.9.2022
<b>Kompetenzorientiertes Lernen im Deutschunterricht der 4.–6. Klasse</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2121/01 20.8.2022
<b>Individuelles Fördern «Die Sprachstarken 2–6»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB2122/01 10.9.2022
<b>Einführung in «Die Sprachstarken 7–9»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2123/01 30.4.2022
<b>Schriftliches Formulieren mit Aufwärmübungen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB2124/01 27.8.2022
<b>Lese- und Schreiblehrgang «Leseschlau»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2125/01 11.6.2022
<b>Vorlesen – theaterpädagogische Zugänge</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2126/01 11.5.2022
<b>Basisschrift – einfache Verbindungen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – LOGO, SHP, WES	BB2127/01 26.2.2022

### Querverweise: Deutsch

Kurs	Bereich	Nummer
Auen – sprachbewusst NMG unterrichten	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3115/01
Geschichten erzählen für ein Publikum	Theaterpädagogik	BB1709/01
Sprachförderung mit einfachen Experimenten	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3104/01

## Fremdsprachen

Titel	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Berufsspezifischer Sprachkurs französisch B2*</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2201/01 22.1.2022
<b>Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch C1*</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2202/01 17.9.2022
<b>LuPe-Modul – Methodisch-didaktischer Grundkurs Französisch Primarschule Aargau</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2203/01 11.6.2022
<b>Einführung in «dis donc! 5/6»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2204/01 2.4.2022
<b>Praxisbegleitung «dis donc! 5»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2205/01 31.8.2022
<b>Praxisbegleitung «dis donc! 6»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2206/01 10.9.2022
<b>Einführung in «dis donc! 7/8»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2207/01 15.6.2022
<b>Praxisbegleitung «dis donc! 7»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2208/01 16.9.2022
<b>Praxisbegleitung «dis donc! 8»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2209/01 10.9.2022
<b>Formativ evaluieren mit aktuellen Lehrmitteln</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2210/01 28.9.2022
<b>Au secours! un enfant bilingue dans ma classe</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2211/01 2.3.2022
<b>Theater und Fremdsprachen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2212/01 1.6.2022
<b>Ateliers de français authentique et créatif</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2213/01 19.1.2022
<b>Excursion dans une ville francophone</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2214/01 17.8.2022
<b>Wege erkennen im Aufgabendschungel</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2215/01 5.11.2022
<b>Sprachkurs für DALF C1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2216/01 4.7.2022
<b>Das Antiken Museum Basel als Lernort für den Lateinunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2217/01 19.3.2022
<b>Pompeji – Archäologische Spuren lesen lernen.</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2218/01 21.5.2022
<b>Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2219/01 2.3.2022
<b>Einführung «Double Decker 3»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2220/01 18.5.2022
<b>Einführung «Double Decker 4»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2221/01 18.5.2022
<b>Praxisbegleitung «Double Decker 1/2»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2222/01 24.8.2022

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Praxisbegleitung «Double Decker 3»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2223/01 24.8.2022
<b>Praxisbegleitung «Double Decker 4»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2224/01 24.8.2022
<b>Assessment – der Beurteilungskreislauf</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2225/01 2.3.2022
<b>Jump on the bus: Writing strategies</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2226/01 26.10.2022
<b>Konversationskurs – Maintaining your English</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2227/01 26.1.2022
<b>Reading Assessment</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2228/01 10.3.2022
<b>Bloomifying Task-Based Learning</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2229/01 5.3.2022
<b>Add Creativity to Spice up your Coursebook</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2230/01 11.6.2022
<b>ELT for Life's Purposes</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2231/01 3.9.2022
<b>Study English in England</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2232/01 26.9.2022
<b>The Eastbourne School Experience</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2233/01 19.9.2022

## Mathematik

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Mathematik im Kindergarten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2301/01 7.5.2022
<b>Mathematiklernen im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – SHP, WES	BB2302/01 13.8.2022
<b>Mathematik beurteilen im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, WES	BB2303/01 22.10.2022
<b>Konstruktive Materialien im Anfangsunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2304/01 23.3.2022
<b>Mathematik in der Werkstatt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2305/01 18.5.2022
<b>Schwierigkeiten beim Rechnenlernen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2306/01 28.9.2022
<b>Mathematiklernen im Zyklus 2</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – SHP, WES	BB2307/01 13.8.2022
<b>Mathematik beurteilen im Zyklus 2</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – BES, WES	BB2308/01 22.10.2022
<b>Lematlas Mathematik Primarstufe</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB2309/01 3.12.2022
<b>Mathematische Lernumgebungen für alle</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, SHP, WES	BB2310/01 20.8.2022
<b>Mathematikunterricht im Zyklus 1 und 2 mit Plänen ergänzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB2311/01 5.3.2022
<b>Mathematisch begabte Kinder fördern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB2312/01 12.11.2022
<b>Computational Thinking in der Mathematik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2313/01 7.9.2022
<b>Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB2314/01 5.11.2022
<b>Praxisbegleitung zum neuen Zahlenbuch 1 bis 3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB2315/01 27.8.2022
<b>Einführungskurs «Mathwelt 1»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2316/01 11.6.2022
<b>Einführungskurs «Mathwelt 2»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2317/01 11.6.2022
<b>Einführungskurs «Mathematik Primarstufe 1/2»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2318/01 18.6.2022
<b>Einführungskurs «Mathematik Primarstufe 3–6»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2319/01 18.6.2022
<b>Mathematiklernen im Zyklus 3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2320/01 10.9.2022
<b>Produkte im Mathematikunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2321/01 26.10.2022
<b>Digitaler Mathematikunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2322/01 2.4.2022

Titel	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Kopfgeometrie: Übungskarten für die Sek I</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2323/01 16.3.2022
<b>Wie entscheide ich mich?</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2324/01 27.4.2022
<b>Das «M» in «MINT»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2325/01 2.3.2022
<b>Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – Sekundarstufe II	BB2326/01 4.5.2022
<b>Mathe x Musik = Motivation hoch 2</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – MGR, SHP	BB2327/01 9.3.2022

### Querverweise: Mathematik

Kurs	Bereich	Nummer
Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1326/01
Förderdiagnostik Zahlverständnis	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1327/01

## Medien und Informatik/Informatische Bildung

Titel	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21 – Online</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2401/01 6.1.2022
<b>Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2402/01 19.2.2022
<b>Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2403/01 19.2.2022
<b>Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2404/01 27.8.2022
<b>Starttag zum Weiterbildungsangebot MIA21</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2405/01 27.8.2022
<b>MIA21: Wischen, tippen, klicken</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2406/01 23.3.2022
<b>MIA21: Entdecke die Informatik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2407/01 7.9.2022
<b>MIA21: Mit Medien kommunizieren und kooperieren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2408/01 23.3.2022
<b>MIA21: Medien und Medienbeiträge verstehen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2409/01 8.9.2022
<b>MIA21: Leben in der Mediengesellschaft</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2410/01 7.9.2022
<b>MIA21: Informatiksysteme</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2411/01 23.3.2022
<b>MIA21: Datenstrukturen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2412/01 29.8.2022
<b>MIA21 2/3: Lernunterstützung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2413/01 10.9.2022
<b>MIA21: Präsentieren mit digitalen Medien</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2414/01 19.3.2022
<b>MIA21 – Schreiben mit digitalen Medien</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2415/01 26.3.2022
<b>Weiterbildungsangebot MIA21 – Erfahrungsaustausch</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2416/01 17.1.2022
<b>Weiterbildungsangebot MIA21 – Erfahrungsaustausch</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2417/01 18.6.2022
<b>Summer Camp «Informatische Bildung»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2418/01 11.7.2022
<b>Summer Camp «Medien und Informatik»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2419/01 4.7.2022
<b>Summer Camp «mia4kids»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2420/01 4.7.2022
<b>Summer Camp «mia4kids»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB2421/01 11.7.2022
<b>myPad – Tablet im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2422/01 16.3.2022

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, WES	BB2423/01 26.10.2022
<b>Medien und Informatik/Informatische Bildung kompetenzorientiert unterrichten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2424/01 5.3.2022
<b>Kompetenzorientiert unterrichten (7. Klasse)</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2425/01 27.4.2022
<b>Kompetenzorientiert unterrichten (9. Klasse)</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2426/01 4.5.2022
<b>Algorithmen – Programmierkurs intermediate</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2427/01 28.4.2022
<b>Beurteilung in Medien und Informatik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2428/01 10.9.2022
<b>Unterrichtsorganisation mit Learningview</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2429/01 7.5.2022
<b>ePortfolio - Lernspuren digital sammeln</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2430/01 6.4.2022
<b>Netzwerktreffen PICTS-net</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2431/01 6.4.2022
<b>Wie schreibe ich ein Konzept zur Nutzung digitaler Medien?</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2432/01 16.3.2022
<b>Making – Gestalten mit digitalen Technologien</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2433/01 20.8.2022
<b>Digitales dreidimensionales Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2434/01 6.9.2022
<b>Künstliche Intelligenz im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB2435/01 2.5.2022
<b>Podcast im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2436/01 2.5.2022
<b>Anschluss finden an eine digitalisierte Welt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, DAZ	BB2437/01 9.3.2022
<b>Die besten Apps, Tools und Websites</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB2438/01 11.5.2022
<b>Förderplanung im LehrerOffice</b> DAZ, LOGO, SHP, SOPÄ, LEGA	BB2439/01 19.3.2022
<b>LehrerOffice – kurz und bündig</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2440/01 23.3.2022
<b>LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB2441/01 2.11.2022
<b>Computational Thinking – Didaktik Webinar</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2442/01 23.6.2022
<b>Computational Thinking – Spieleprogrammierung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB2443/01 22.6.2022
<b>Computational Thinking – die Grundlagen online</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2444/01 27.2.2022
<b>Digitale Tools &amp; Ideen für den Fernunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB2445/01 30.3.2022

## Querverweise: Medien und Informatik/Informatische Bildung

Kurs	Bereich	Nummer
Sonderpädagogik und digitale Medien	Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	BB1328/01
Die Berufswahl mit den neuen Medien begleiten	Berufliche Orientierung	BB1503/01
NMG in der Schulumgebung mit Tablet und Handy	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3112/01
NMG und NT mit digitalen Medien bereichern	Natur und Technik	BB3205/01
Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten	Gestalten	BB4111/01
Digitales Gestalten mit kostenloser Software	Gestalten	BB4130/01
Mit der Klasse Musik produzieren	Musik	BB4219/01
Playbacks: do-it -yourself!	Musik	BB4220/01
Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht	Fremdsprachen	BB2219/01
Computational Thinking in der Mathematik	Mathematik	BB2313/01
Digitale Karten im Unterricht verwenden	Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte	BB3306/01



# Natur – Gesellschaft – Technik

## Natur, Mensch, Gesellschaft

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Einstieg ins neue Fachverständnis NMG</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB3101/01 9.3.2022
<b>Neue Ideen für den NMG Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB3102/01 10.3.2022
<b>Mit Kindern Phänomene entdecken</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB3103/01 7.5.2022
<b>Sprachförderung mit einfachen Experimenten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB3104/01 26.3.2022
<b>Lehrplanbasierten NMG-Unterricht entwickeln</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3105/01 16.3.2022
<b>NMG-Kompetenzen fördern mit NaTech 1/6</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3106/01 4.5.2022
<b>Einblick Aargau – Auserschulisches Lernen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB3107/01 30.4.2022
<b>Neue NMG-Lehrmittel Weitblick und Logbuch</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB3108/01 8.6.2022
<b>BNE unterrichten – wie geht das?</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3109/01 16.11.2022
<b>BNE unterrichten – Praxisbegleitung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3110/01 14.9.2022
<b>draussen unterrichten – Lernen beurteilen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3111/01 9.3.2022
<b>NMG in der Schulumgebung mit Tablet und Handy</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3112/01 31.8.2022
<b>Biodiversität schaffen (auf dem Schulareal)</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3113/01 12.3.2022
<b>Biodiversität am Wasser</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3114/01 7.9.2022
<b>Auen – sprachbewusst NMG unterrichten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – DAZ, SHP	BB3115/01 30.3.2022
<b>Wilde Nachbarn – Wildtiere in der Stadt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3116/01 11.5.2022
<b>Bildung an auserschulischen Lernorten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3117/01 2.9.2022
<b>Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB3118/01 9.3.2022
<b>Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB3119/01 16.3.2022
<b>Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3120/01 15.3.2022

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Wurmkompostierung – Kreislauf erleben</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB3121/01 3.9.2022
<b>Experimentieren begleitet umsetzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB3122/01 26.1.2022
<b>Selbst experimentieren und entwickeln</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB3123/01 11.7.2022
<b>Praxisbegleitung «Philosophieren mit Kindern»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB3124/01 26.10.2022
<b>Unser Dorf vor hundert Jahren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 – BES, WES	BB3125/01 5.11.2022
<b>Klimawandel – herausfordernd im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3126/01 23.3.2022
<b>Ausstellungseinführung Eiszeit</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB3127/01 16.11.2022
<b>Wertschätzender Umgang mit Vielfalt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB3128/01 11.5.2022
<b>digiNT – Naturwissenschaft und Informatik</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3129/01 5.3.2022

## Querverweise: Natur, Mensch, Gesellschaft

Kurs	Bereich	Nummer
NMG und NT mit digitalen Medien bereichern	Natur und Technik	BB3205/01
Miteinander und voneinander lernen	Ethik, Religionen und Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	BB3402/01
Mitwirken – Mitentscheiden – Mittragen	Allgemeine pädagogische Themen	BB1102/01
Migration und Flucht als Thema im Unterricht	Ethik, Religionen und Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	BB3403/01
Erinnerungskultur Yad Vashem	Ethik, Religionen und Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	BB3404/01
Beurteilen beim Experimentieren	Natur und Technik	BB3204/01
Digitale Karten im Unterricht verwenden	Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte	BB3306/01

## Natur und Technik

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Natur und Technik unterrichten mit NaTech 7–9</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3201/01 4.5.2022
<b>Natur und Technik unterrichten mit Prisma-Kisam</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3202/01 30.3.2022
<b>Elektrizität und Magnetismus</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3203/01 14.9.2022
<b>Beurteilen beim Experimentieren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3204/01 16.3.2022
<b>NMG und NT mit digitalen Medien bereichern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3205/01 8.6.2022
<b>Biologietag</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3206/01 9.11.2022
<b>Störche als Unterrichtsthema</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3207/01 27.4.2022

### Querverweise: Natur und Technik

Kurs	Bereich	Nummer
Das «M» in «MINT»	Mathematik	BB2325/01
Biodiversität schaffen (auf dem Schulareal)	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3113/01
Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3118/01
Bildung an ausserschulischen Lernorten	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3117/01
Ab ins Beet – unser (neuer) Schulgarten	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3118/02
Wurmkompostierung – Kreislauf erleben	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3121/01

## Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Fächerverbindender Unterricht in RZG</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3301/01 16.3.2022
<b>Kompetenzorientierte Beurteilung im Geschichtsunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3302/01 6.4.2022
<b>Projektartiges Lernen im Geschichtsunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3303/01 1.4.2022
<b>Politische Bildung unterrichten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3304/01 22.10.2022
<b>Politische Bildung zu Diversität &amp; Rassismus</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – Sekundarstufe II	BB3305/01 7.5.2022
<b>Digitale Karten im Unterricht verwenden</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3306/01 4.5.2022

### Querverweise: Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte

Kurs	Bereich	Nummer
Klimawandel – herausfordernd im Unterricht	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3126/01
Störche als Unterrichtsthema	Natur und Technik	BB3207/01
Ausstellungseinführung Eiszeit	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3127/01

## Ethik, Religionen, Gemeinschaft/ Erweiterte Erziehungsanliegen

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Informelles Lernen im ERG-Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3401/01 16.3.2022
<b>Miteinander und voneinander lernen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3402/01 16.11.2022
<b>Migration und Flucht als Thema im Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3403/01 21.9.2022
<b>Erinnerungskultur Yad Vashem</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3404/01 2.3.2022
<b>Auf den Spuren jüdischer Flüchtlinge</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB3405/01 26.3.2022
<b>ERG unterrichten – Einführung &amp; Judentum</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3406/01 12.1.2022

### Querverweise: Natur und Technik

Kurs	Bereich	Nummer
Wertschätzender Umgang mit Vielfalt	Natur, Mensch, Gesellschaft	BB3128/01
«Weltklasse» – Integration migrierter Kinder	Allgemeine pädagogische Themen	BB1115/01
Konstruktiver Umgang mit Rassismus und Diskriminierung	Allgemeine pädagogische Themen	BB1114/01
Theaterpädagogik mit Fokus Diskriminierung	Theaterpädagogik	BB1703/01

## Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Lernprozesse begleiten in WAH</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3501/01 11.4.2022
<b>Individuelle Aspekte in der Ernährungsbildung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3502/01 19.1.2022
<b>Praxisbegleitung Ganzklassenunterricht in WAH</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3503/01 22.6.2022
<b>Rechtliche Aspekte im Alltag</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3504/01 29.10.2022
<b>Kompetent konsumieren – der Beitrag von WAH</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3505/01 12.11.2022
<b>Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3506/01 18.5.2022
<b>WAH differenziert unterrichten und beurteilen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3507/01 7.5.2022
<b>Wirtschaft entdecken – Zusammenhänge verstehen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3508/01 30.4.2022
<b>Nahrungszubereitung neu denken</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB3509/01 7.5.2022

# Gestalten – Musik – Sport

## Gestalten

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – Sekundarstufe II	BB4101/01 30.4.2022
<b>Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4101/02 31.8.2022
<b>Vorarbeiten zum Schreiben</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4102/01 26.11.2022
<b>Ornamente drucken</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4103/01 21.5.2022
<b>Prozesshaftes Arbeiten im Bildnerischen Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4104/01 26.2.2022
<b>Comics vermitteln im Bildnerischen Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4105/01 25.2.2022
<b>Mit dem Kinder- und Jugendbuch «Die Sammlungsschlange» im Kunstmuseum</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4106/01 9.11.2022
<b>Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4107/01 11.3.2022
<b>Kreativ, kreativer, Kunst!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – Sekundarstufe II	BB4108/01 15.1.2022
<b>Skulpturales Handeln: materialgeleitet und raumbasiert</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – BES, WES	BB4109/01 27.4.2022
<b>Kunstgeschichte in der Schule</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4110/01 28.3.2022
<b>Digitale Bildkompetenz im Bildnerischen Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – Sekundarstufe II	BB4111/01 21.9.2022
<b>Lehrmittelreihe «Technik und Design»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4112/01 26.3.2022
<b>Lehren und Lernen mit Portfolios im Schulfach Textiles und Technisches Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4113/01 11.1.2022
<b>Lehrfilme für den Unterricht im Textilen und Technischen Gestalten (TTG) herstellen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4114/01 16.3.2022
<b>Beurteilen im Textilen und Technischen Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4115/01 30.3.2022
<b>Kompetenzorientierte Gestaltungsaufgaben</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4116/01 27.4.2022
<b>Maschinenkurs</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4117/01 23.3.2022

Titel Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Grundlagen der Metallbearbeitung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4118/01 11.5.2022
<b>Kreatives Gestalten mit einheimischen Hölzern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4119/01 22.10.2022
<b>Update-Kurs Holzbearbeitung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4120/01 26.11.2022
<b>Magnetismus im Technischen Gestalten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB4121/01 2.9.2022
<b>Starke Experimente mit Schwachstrom</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4122/01 5.3.2022
<b>Flugobjekte als Gestaltungsprojekte</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4123/01 7.5.2022
<b>Papier=cinq P – Papierexperimente</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4124/01 4.5.2022
<b>«Filze, Fädle, Fadespiele» auf dem Tablet</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4125/01 31.8.2022
<b>Hand- und Maschinensticken</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4126/01 19.11.2022
<b>Upcycling – die zweite Chance für Textilien</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4127/01 29.10.2022
<b>Gegenstände zur Wiederverwendung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4128/01 7.5.2022
<b>Filz und Spiele</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4129/01 13.5.2022
<b>Digitales Gestalten mit kostenloser Software</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4130/01 16.3.2022
<b>Industriefilz – ein moderner, farbiger Werkstoff</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4131/01 16.9.2022
<b>Gelliplate Printing, textiles Druckverfahren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4132/01 19.10.2022
<b>Fusing Fabric – Zaubern auf Stoff</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4133/01 16.3.2022
<b>LED's go!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4134/01 28.10.2022

## Querverweise: Gestalten

Kurs	Bereich	Nummer
Digitales dreidimensionales Gestalten	Medien und Informatik/ Informatische Bildung	BB2434/01
Malen und Musizieren	Musik	BB4204/01

## Musik

<b>Titel</b> Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Singe, so lernst du singen!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4201/01 10.3.2022
<b>Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – MGR	BB4202/01 26.10.2022
<b>Kindergarten klingt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, WES	BB4203/01 29.8.2022
<b>Malen und Musizieren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4204/01 17.8.2022
<b>Musical-Aufführungen leichter gemacht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4205/01 14.9.2022
<b>Spiel und Spass mit Musik und Bewegung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4206/01 2.3.2022
<b>Musik bewegt – Tanzen mit Kindern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4207/01 3.9.2022
<b>Musik im Kindergarten mit «Kreschendolino»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4208/01 19.1.2022
<b>Singen und Musizieren mit Hoppelihopp</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – MGR, SHP	BB4209/01 6.4.2022
<b>Bodypercussion Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4210/01 17.8.2022
<b>Meine Klasse auf Tasten begleiten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4211/01 7.5.2022
<b>Meine Klasse auf der Gitarre begleiten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4212/01 2.11.2022
<b>Spielend Ukulele lernen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 – BES, MGR, WES	BB4213/01 6.4.2022
<b>Cajon spielen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – MGR, INS	BB4214/01 16.8.2022
<b>Dirigieren eines Kinderchors</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – MGR, WES	BB4215/01 11.7.2022
<b>Schule klingt</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB4216/01 9.5.2022
<b>So klingt's! – Liedbegleitung leichtgemacht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4217/01 24.8.2022
<b>Impulse aus aktuellen Musiklehrmitteln</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB4218/01 15.3.2022
<b>Mit der Klasse Musik produzieren</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4219/01 5.5.2022
<b>Playbacks: do-it-yourself!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4220/01 3.3.2022
<b>Wenn es nur noch brummt – Singen fördern</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4221/01 10.3.2022

<b>Titel</b> Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Bodypercussion Zyklus 3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4222/01 17.8.2022
<b>Praxisgruppe Musik Zyklus 3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4223/01 1.3.2022
<b>Musik-Spielplatz</b> INS	BB4224/01 17.9.2022

### Querverweise: Musik

Kurs	Bereich	Nummer
Mathe x Musik = Motivation hoch 2	Mathematik	BB2327/01

## Bewegung und Sport

<b>Titel</b> Zielgruppe	Nummer Beginn
<b>Mut tut gut!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB4301/01 5.11.2022
<b>Seilkonstruktionen im Wald</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2 – BES, WES	BB4302/01 18.5.2022
<b>Kompetenzorientierte Aufgaben praktisch umgesetzt für den Zyklus 1</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4303/01 7.9.2022
<b>Kompetenzorientierte Aufgaben praktisch umgesetzt für den Zyklus 2</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB4304/01 14.9.2022
<b>Lernaufgaben und kognitive Aktivierung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – Sekundarstufe II	BB4305/01 7.5.2022
<b>Begegnung schafft Haltung – Inklusion im Sport</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4306/01 7.5.2022
<b>Beurteilen im kompetenzorientierten Sportunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4307/01 14.9.2022
<b>Beurteilen im Spannungsfeld der Inklusion</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4308/01 31.8.2022
<b>Vielfalt und Heterogenität im Sportunterricht</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – BES, Sekundarstufe II	BB4309/01 10.9.2022
<b>Rollen, Drehen – Bewegen an Geräten</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4310/01 5.11.2022
<b>Geräteturnen: unterstützen, wagen, gewinnen!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4311/01 5.11.2022
<b>Schulareal als Bewegungshotspot</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB4312/01 22.6.2022
<b>Orientierungslauf im urbanen Gelände</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4313/01 18.5.2022

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Darstellen – Tanzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1	BB4314/01 15.1.2022
<b>Kompetenzorientierte Spielerziehung</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BB4315/01 7.9.2022
<b>«Time in» statt «Time out»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4316/01 7.9.2022
<b>Smollball</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BB4317/01 4.5.2022
<b>DONUT HOCKEY – Hockeyspass für alle!</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4318/01 17.9.2022
<b>Spielformen im Schulschwimmen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4319/01 18.6.2022
<b>Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4320/01 4.6.2022
<b>BLS-AED-SRC Komplett-Kurs</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4321/01 8.6.2022
<b>Rettungsschwimmen: WK «Basis» und «Plus Pool»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4322/01 19.3.2022
<b>BLS-AED-SRC Refresher</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4323/01 19.3.2022
<b>Rettungsschwimmen: Modul «Fluss»</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4324/01 20.8.2022
<b>Wiederholungskurs «See» (WK See)</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4325/01 24.8.2022
<b>Einführungskurs in J+S-Kindersport-Schule</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4326/01 7.5.2022
<b>Weiterbildung für J+S-Schulsport-Leitende</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BB4327/01 26.3.2022
<b>Weiterbildung für J+S-Kindersport-Leitende</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1 und 2	BB4328/01 8.1.2022
<b>J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3 – Sekundarstufe II	BB4329/01 26.8.2022

### Querverweise: Bewegung und Sport

Kurs	Bereich	Nummer
Purzelbaum Aargau/Solothurn: Erfahrungsräume für Purzelbäume	Gesundheitsförderung	BB1602/01

## Berufseinstieg

### Berufseinstieg

<b>Titel</b>	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Orientierungsveranstaltung I</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB5101/01 21.9.2022
<b>Orientierungsveranstaltung I</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB5101/02 7.9.2022
<b>Orientierungsveranstaltung II</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2 und 3	BB5102/01 31.8.2022
<b>Fachbegleitungen zum Berufseinstieg</b> Lehrpersonen aus Zyklus 1, 2, und 3	BB5103/01 2.11.2022



# Wiedereinstieg

Titel	Nummer
<b>Allgemeine pädagogische Themen</b>	
Ich kann das! Selbstregulation stärken	BB1107/01
Stille und Konzentration durch Achtsamkeit	BB1108/01
Wald tut gut	BB1120/01
Wald tut gut	BB1120/02
Wald tut gut in den Jahreszeiten	BB1121/01
Spiel und freie Tätigkeit im Zyklus 1	BB1124/01
<b>Unterrichten und Lernen</b>	
Kindergarten-Einschätzungsbogen im Kanton Aargau	BB1205/01
Im Fokus: Be-Urteilen	BB1217/01
Kompetenzorientiert beurteilen	BB1219/01
<b>Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen</b>	
Teamteaching – gemeinsame Arbeit optimieren	BB1403/01
Herausforderung Elterngespräche	BB1408/01
Bei uns sind Unterrichtsstörungen normal!	BB1409/01
Die eigenen Ressourcen gezielt nutzen	BB1414/01
Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit	BB1416/01
Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache	BB1422/01
<b>Deutsch</b>	
Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen	BB2114/01
Kompetenzorientiertes Lernen im Deutschunterricht der 4.–6. Klasse	BB2121/01
Basisschrift – einfache Verbindungen	BB2127/01
<b>Mathematik</b>	
Mathematik im Kindergarten	BB2301/01
Mathematiklernen im Zyklus 1	BB2302/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 1	BB2303/01
Mathematiklernen im Zyklus 2	BB2307/01
Mathematik beurteilen im Zyklus 2	BB2308/01
Lernatlas Mathematik Primarstufe	BB2309/01
Mathematische Lernumgebungen für alle	BB2310/01
Mathematiklernen im Zyklus 3	BB2320/01

Titel	Nummer
<b>Medien und Informatik/Informatische Bildung</b>	
Summer Camp «mia4kids»	BB2420/01
Summer Camp «mia4kids»	BB2421/01
mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1	BB2423/01
Förderplanung im LehrerOffice	BB2439/01
LehrerOffice – kurz und bündig	BB2440/01
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>	
Einstieg ins neue Fachverständnis NMG	BB3101/01
Lehrplanbasierten NMG-Unterricht entwickeln	BB3105/01
NMG-Kompetenzen fördern mit NaTech 1/6	BB3106/01
BNE unterrichten – wie geht das?	BB3109/01
Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen	BB3119/01
<b>Natur und Technik</b>	
Natur und Technik unterrichten mit NaTech 7–9	BB3201/01
<b>Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte</b>	
Projektartiges Lernen im Geschichtsunterricht	BB3303/01
<b>Gestalten</b>	
Skulpturales Handeln: materialgeleitet und raumbasiert	BB4109/01
Lehrfilme für den Unterricht im Textilen und Technischen Gestalten (TTG) herstellen	BB4114/01
Grundlagen der Metallbearbeitung	BB4118/01
<b>Musik</b>	
Kindergarten klingt	BB4203/01
Dirigieren eines Kinderchors	BB4215/01
Schule klingt	BB4216/01
<b>Bewegung und Sport</b>	
Mut tut gut!	BB4301/01
Seilkonstruktionen im Wald	BB4302/01

# Checks und Aufgabensammlung, Projektunterricht

## Checks und Mindsteps

Titel	Nummer
Zielgruppe	Beginn
<b>Einführung in Mindsteps</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW01/01 18.5.2022
<b>Einführung in Mindsteps</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW01/02 23.11.2022
<b>Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW02/01 12.1.2022
<b>Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW02/02 28.9.2022
<b>Formative Beurteilung mit Mindsteps</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW03/01 30.3.2022
<b>Formative Beurteilung mit Mindsteps</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW03/02 14.12.2022
<b>Praxisbegleitung Mindsteps</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2 und 3	BRNW04/01 24.2.2022
<b>Durchführung Check P3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BRNW05/01 15.6.2022
<b>Durchführung Check P5</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BRNW06/01 16.3.2022
<b>Auswertung Check P3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BRNW07/01 2.11.2022
<b>Auswertung Check P5</b> Lehrpersonen aus Zyklus 2	BRNW08/01 24.8.2022
<b>Durchführung Checks S2 und S3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BRNW09/01 30.11.2022
<b>Auswertung Checks S2 und S3</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BRNW10/01 11.5.2022
<b>Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3 – SEKII	BRNW11/01 12.5.2022
<b>Projektunterricht im Rahmen des Abschlusszertifikates AG/SO</b> Lehrpersonen aus Zyklus 3	BRNW13/01 30.4.2022

### Querverweise: Checks und Mindsteps

Kurs	Bereich	Nummer
Talentparcours, anforderungsprofile.ch und Check S2	Berufliche Orientierung	BB1506/01

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch: T +41 56 202 71 60  
Standort Solothurn: T +41 32 628 67 44

[kurse.iwb.ph@fhnw.ch](mailto:kurse.iwb.ph@fhnw.ch)  
[www.fhnw.ch/wbph-kurse](http://www.fhnw.ch/wbph-kurse)