



Lerncoaching

Certificate of Advanced Studies

Beginn: 19. Juni 2026

Lernerfolge ermöglichen und
Lernende befähigen: Kompe-
tentes Handeln als Lerncoach

Lerncoaching

Certificate of Advanced Studies

Der CAS Lerncoaching fokussiert auf das Handeln der Lehrperson als Lerncoach – im Unterricht und in schulischen Gesprächssituationen. Dabei kommen dem personalisierten Lernen und der Kommunikation mit den Lernenden grosse Bedeutung zu. Lernprozesse sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden. In diesem CAS-Programm erhalten Lehrpersonen Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen und vielfältige Impulse zu Modellen und Instrumenten der Lernberatung. Sie reflektieren das eigene Lernverständnis und entwickeln ihre Beratungs- und Unterrichtspraxis weiter.

Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse haben zum Ziel, dass Lernende erfolgreich und kompetent lernen können. Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraussetzungen braucht es, damit sich Lehrende und Lernende in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des CAS-Programms. Die verschiedenen Theorien, Praxiskonzepte und Instrumente in den Modulen sind konkret erfahrbar, werden in der Praxisgruppe vertieft besprochen und in der eigenen Praxis erprobt. Das Zertifikatsprogramm will Sie zur schulinternen Beratung für Lernende, zur Unterstützung der schulinternen Unterrichtsentwicklung, zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung von Konzepten in den Bereichen Lerntechnik und Lernstrategie sowie zur Übernahme eines schulinternen Mento-

rats im Themenbereich Lernbegleitung befähigen.

Leitung des Angebotes

MA Florian Bugnon, Dozent, Programmleitung, PH FHNW

Aufbau des Angebotes

Lerncoaching aus der Perspektive des Lernens und der Beratung | Modul 1

- Modelle und Verständnisse des Lernens und der Beratung
- Die Lehrperson in der Beratungsrolle
- Einführung in Konzeptionen des Lerncoachings und Einblicke in die Praxis an Bildungsorganisationen
- Von der Gruppe zum Lernteam – Bildung von Tandems und Kleingruppen

Daten und Ort

Fr, 19.6.2026, 8.30–17.00 Uhr
Sa, 20.6.2026, 8.30–17.00 Uhr
Fr, 26.6.2026, 8.30–17.00 Uhr
Sa, 27.6.2026, 8.30–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Lernen persönlich und sinnstiftend gestalten – kompetenzfördernde Strukturen, Aufgaben und Strategien | Modul 2

- Modelle selbstwirksamen und generierenden Lernens
- Auswirkungen von Lernumgebungen und Lernarrangements auf das Lernverhalten
- Werkzeuge und Methoden für die Kompetenzförderung
- Lernstrategien kennen, vermitteln und begleiten

Daten und Ort

Fr, 23.10.2026, 9.30–19.00 Uhr
Sa, 24.10.2026, 9.00–16.45 Uhr

Beatenberg

Gespräche lösungs- und ressourcenorientiert führen | Modul 3

- Beratungsansätze und Methoden der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung
- Gesprächsführung im Lerncoaching – Rolle und Aufgabe der Lehrperson
- Beratungstechniken kennen lernen und erproben

Daten und Ort

Fr, 15.1.2027, 8.45–16.45 Uhr
Sa, 16.1.2027, 8.45–16.45 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Lernprozesse visualisieren und lernwirksame Ziele finden | Modul 4

- Lernprozesse im Lerncoaching sichtbar machen und dokumentieren
- Visualisierungstechniken im Lerncoaching einsetzen
- Lernwirksame Ziele finden – Zielebenen und Rubikon-Prozess (ZRM)
- Einsatz von systemisch-lösungsorientierten Methoden/Tools für das Herausarbeiten von Zielen im Coaching

Daten und Ort

Fr, 5.3.2027, 8.45–16.45 Uhr
Sa, 6.3.2027, 8.45–16.45 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Beziehung, Kommunikation, Persönlichkeit – sich und andere besser verstehen |

Modul 5

- Modelle der Transaktionsanalyse in Theorie und Praxis
- Konstruktive Beziehungsgestaltung und Umgang mit Konflikten
- Anwendung der Transaktionsanalyse im Lerncoaching

Daten und Ort

Fr, 4.6.2027, 8.45–16.45 Uhr

Sa, 5.6.2027, 8.45–16.45 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Lern- und Entwicklungsprozesse fördern |

Modul 6

- Das Konzept des pädagogischen Beobachtens
- Förderpläne für Lernende und Lerngruppen
- Feedbackprozesse im Lerncoaching

Daten und Ort

Fr, 17.9.2027, 8.45–16.45 Uhr

Sa, 18.9.2027, 8.45–16.45 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Wirkungsvoll beraten im Lerncoaching |

Modul 7

- Wirkfaktoren im Lerncoaching mit Fokus auf die Beziehungsgestaltung und die Resourcenorientierung
- Psychologische Sicherheit beim Lernen und im Coaching
- Supervisorische Fallarbeit mittels Videoanalysen

Daten und Ort

Fr, 5.11.2027, 8.45–16.45 Uhr

Sa, 6.11.2027, 8.45–16.45 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Lernen sichtbar machen – Präsentation der Zertifikatsarbeiten und Reflexionen

zum persönlichen Lernprozess | Modul 8

- Präsentation von Erkenntnissen aus den Zertifikatsarbeiten
- Feedbacks zu den Zertifikatsarbeiten und Zertifikatsfeier
- Als Gruppe den CAS und seine Lernfelder revue passieren lassen
- Individuelle Reflexion zum persönlichen Lernen im CAS unter Einbezug des Selbststeuerungskonzepts als Lerncoach

Daten und Ort

Fr, 7.1.2028, 8.45–20.00 Uhr

Sa, 8.1.2028, 8.45–15.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Praxisberatung| Gemeinsames Arbeiten in den Praxisgruppen

Für die Praxisberatung werden Gruppen von 6-8 Personen gebildet. Morgens ist die Gruppe geleitet, nachmittags arbeitet sie selbstgesteuert. Themen und Inhalte sind:

- Super- und intervisorische Fallarbeit
- Vertiefung von Impulsen aus den Modulen
- Videoanalysen zu Lerncoachingsequenzen aus der eigenen Praxis
- Kollegiale Unterstützung und fachliche Begleitung bei der Umsetzung der Zertifikatsarbeit

Daten und Ort

Fr, 28.8.2026, 8.45–16.45 Uhr

Fr, 20.11.2026, 8.45–16.45 Uhr

Fr, 5.2.2027, 8.45–16.45 Uhr

Fr, 7.5.2027, 8.45–16.45 Uhr

Fr, 20.8.2027, 8.45–16.45 Uhr

Fr, 24.9.2027, 8.45–16.45 Uhr

Fr, 26.11.2027, 8.45–16.45 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Details zum Angebot

Zielgruppe

- Erwachsenen- und Weiterbildner*innen
- Lehrpersonen Sek II
- Lehrpersonen Zyklus 1
- Lehrpersonen Zyklus 2
- Lehrpersonen Zyklus 3
- Schulische Heilpädagog*innen
- Sonderpädagogische Fachpersonen

Arbeitsformen

- Module: mehrtägige inhaltliche Auseinandersetzung in Begleitung von Dozierenden mit fachlichen Impulsen und vielfältigen Gruppensequenzen. Wesentlich sind dabei Diskussion und gemeinsame Reflexion.
- Praxisberatung
- Projektarbeit
- Selbststudium

Aufnahmekriterien

Das Weiterbildungsprogramm richtet sich an Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen mit einem akademischen Abschluss einer anerkannten Hochschule und einschlägiger Berufspraxis von mindestens zwei Jahren nach Abschluss des Studiums.

Das Aufnahmeverfahren erfolgt gemäss Weiterbildungsreglement der Pädagogischen Hochschule FHNW für die Weiterbildungsprogramme, Certificate of Advanced Studies (CAS).

Arbeitsaufwand

Total 450 Stunden (15 ECTS-Punkte):

- 200 Stunden Präsenzveranstaltungen (Module, Praxisberatung und Projektarbeit)
- 250 Stunden Selbststudium

Leistungsnachweise

Im Rahmen einer Zertifikatsarbeit ein Umsetzungsprojekt zum Thema Lerncoaching im Tandem planen, umsetzen und dokumentieren.

Das Zertifikat wird erteilt, wenn die Präsenz in den Modulen/Praxisberatungen nachgewiesen und die Leistungsnachweise sowie die Zertifikatsarbeit anerkannt sind.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies «Lerncoaching» der Pädagogischen Hochschule FHNW, 15 ECTS-Punkte.,

Das CAS-Programm kann unter Anrechnung der geleisteten ECTS-Punkte zu den MAS-Programmen «Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement» oder «Change Management im Bildungsbereich» erweitert werden.

Anzahl ECTS-Punkte: 15

Dozierende

- Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, PH FHNW
- Stéphanie Binder, Dozentin
- MA Florian Bugnon, Dozent, Programmleitung, PH FHNW
- Dr. David Bürgin
- Tanja Kernland, Transaktionsanalytikerin TSTA-O, Leiterin Eric Berne Institut Zürich, Schulberaterin
- John Klaver, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW
- Dr. Sabrina Lisi, Dozentin, Institut Sekundarstufe I und II
- Karin Maienfisch, Dozentin für Coaching und Schulentwicklung, Supervisorin, PH FHNW
- Catherine Müller, Dozentin, Supervisorin und Coach
- Sandro Müller, Schulleiter und Lerncoach, Institut Beatenberg
- Alexandra Pauli, Bereichsleiterin, Schulen Bachtelen, Kanton Solothurn
- Kathrin Pirani, Dozentin für datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW
- Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), PH FHNW
- Dr. Eveline von Arx, Psychologin MSc, Notfallpsychologie SBAP, Erziehungswissenschaftlerin und Dozentin, Institut Unterstrass, PHZH
- Beatrix Winistorfer, Coach/Supervisorin und Organisationsberaterin, visuelle Gestalterin

Gebühren, Termine und Kontakt

Gebühren

CHF 7100.–

Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

Kantonale Finanzierungen

- Kanton AG: Lehrpersonen im Geltungsbereich des Gesetzes über die Anstellung von Lehrpersonen (GAL) – Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 4260.–
- Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 4260.–
- Kanton BL: Für Lehrpersonen der Volkschule mit Anstellung im Kanton Basel-Landschaft übernimmt der Kanton die Gebühren, wenn dem Amt für Volksschulen eine von der Schulleitung bzw. vom Schulrat unterschriebene Fortbildungsvereinbarung vorliegt (Platzzahl ist beschränkt).
- Kanton BS: Zusatzqualifikationen für Lehrpersonen Basel-Stadt können auf Antrag ganz oder teilweise von der Volksschulleitung Basel-Stadt bezahlt werden. Angaben zur Anmeldung und Finanzierung finden sich in der aktuell gültigen Weisung (www.edubs.ch/zq) betreffend Finanzierung von Erweiterungsstudiengängen, Zusatzqualifikationen, Nachqualifikationen und Masterstudiengängen der Volksschulen Basel-Stadt.

Infoveranstaltung(en)

Dienstag, 18. November 2025, 18.30 –

19.30 Uhr, online via MS-Teams

Programm:

- Themen und Personen des CAS Lerncoaching
- Anforderungen und Voraussetzungen
- Klärung offener Fragen

Den Zugangs-Link erhalten Sie kurz vor der Veranstaltung. Anmeldungen bitte per E-Mail an die Angebotsleitung: florian.bugnon@fhnw.ch

Anmeldung

Anmeldeschluss Di, 31.3.2026

Die Online-Anmeldung finden Sie unter: www.fhnw.ch/wbph-cas-lc

Beginn

Freitag, 19. Juni 2026

Dauer

25 Präsenztage im Zeitraum Juni 2026 bis Januar 2028

Orte

Beatenberg, Campus Brugg-Windisch

Beratung

MA Florian Bugnon
+41 61 228 55 62
florian.bugnon@fhnw.ch

Administration

Jasmin Berger
T +41 56 202 86 31
jasmin.berger@fhnw.ch

Kontakt

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Informationen im Internet

Die Informationen zu diesem Angebot finden Sie auch auf unserer Website:
www.fhnw.ch/wbph-cas-lc

Agenda des Angebots

Lerncoaching aus der Perspektive des Lernens und der Beratung | Modul 1

Fr, 19.6.2026	8.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW
Sa, 20.6.2026	8.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW
Fr, 26.6.2026	8.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Karin Maienfisch, PH FHNW
Sa, 27.6.2026	8.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW

Lernen persönlich und sinnstiftend gestalten – kompetenzfördernde Strukturen, Aufgaben und Strategien | Modul 2

Fr, 23.10.2026	9.30–19.00 Uhr	Beatenberg	MA Florian Bugnon, PH FHNW Sandro Müller, Institut Beatenberg
Sa, 24.10.2026	9.00–16.45 Uhr	Beatenberg	MA Florian Bugnon, PH FHNW Sandro Müller, Institut Beatenberg

Gespräche lösungs- und ressourcenorientiert führen | Modul 3

Fr, 15.1.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	John Klaver, PH FHNW Karin Maienfisch, PH FHNW
Sa, 16.1.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	John Klaver, PH FHNW Karin Maienfisch, PH FHNW

Lernprozesse visualisieren und lernwirksame Ziele finden | Modul 4

Fr, 5.3.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Beatrix Winistorfer
Sa, 6.3.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Dr. Eveline von Arx, Institut Unterstrass, PHZH

Beziehung, Kommunikation, Persönlichkeit – sich und andere besser verstehen | Modul 5

Fr, 4.6.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Tanja Kernland
Sa, 5.6.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Tanja Kernland

Lern- und Entwicklungsprozesse fördern | Modul 6

Fr, 17.9.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW
Sa, 18.9.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Wolfgang Beywl, PH FHNW

Wirkungsvoll beraten im Lerncoaching | Modul 7

Fr, 5.11.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Dr. David Bürgin Dr. Eveline von Arx, Institut Unterstrass, PHZH
Sa, 6.11.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW Dr. Sabrina Lisi, Institut Sekundarstufe I und II Dr. Eveline von Arx, Institut Unterstrass, PHZH

Lernen sichtbar machen – Präsentation der Zertifikatsarbeiten und Reflexionen zum persönlichen Lernprozess | Modul 8

Fr, 7.1.2028	8.45–20.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Sa, 8.1.2028	8.45–15.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW

Praxisberatung | Gemeinsames Arbeiten in den Praxisgruppen

Fr, 28.8.2026	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 20.11.2026	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 5.2.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 7.5.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 20.8.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Stéphanie Binder MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 24.9.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Alexandra Pauli, Schulen Bachtelen, Kanton Solothurn Maria Schmid, PH FHNW
Fr, 26.11.2027	8.45–16.45 Uhr	Campus Brugg-Windisch	MA Florian Bugnon, PH FHNW John Klaver, PH FHNW Alexandra Pauli, Schulen Bachtelen, Kanton Solothurn Maria Schmid, PH FHNW

Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

PDF erstellt am Dienstag, 29.7.2025, 14.07 Uhr

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

programme.iwb.ph@fhnw.ch
www.fhnw.ch/wbph-programme



www.fhnw.ch/wbph-cas-ic