



## «Change Agent Zyklus 1» – Pädagogischen Wandel im Zyklus 1 anstoßen und gemeinsam gestalten

Certificate of Advanced Studies

Beginn: 21. August 2026

[www.fhnw.ch/wbph-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ca)



Zyklus 1 – Wandel zusammen  
gestalten, Brücken bauen,  
Schule entwickeln

# **«Change Agent Zyklus 1» – Pädagogischen Wandel im Zyklus 1 anstoßen und gemeinsam gestalten**

## Certificate of Advanced Studies

Dieser CAS befähigt Lehrpersonen, Schulleitungen und weitere pädagogische Akteur\*innen, Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse im Zyklus 1 anzustoßen und zu begleiten. Mit praxisnahen Methoden lernen die Teilnehmenden, Veränderungen systematisch zu planen und erfolgreich umzusetzen. Zentrale Themen sind die Etablierung einer geteilten pädagogischen Ausrichtung im Zyklus 1, die Zusammenarbeit im Team, die Gestaltung von Übergängen und der Aufbau einer konstruktiven Teamkultur.

Im CAS erwerben Sie fundierte Kenntnisse zu Unterrichts- und Schulentwicklung, Team-führung sowie der Gestaltung von Übergän-gen. Praxisorientierte Methoden wie Design Thinking und DenkART unterstützen Sie da-bei, Veränderungen wirksam anzustoßen und umzusetzen. Durch die Kombination aus theoretischem Wissen, praxisnahen Modu- len und kollegialem Austausch schärfen Sie Ihre eigene Rolle als Change Agent gezielt. Damit fördert das Programm die nachhaltige Schulentwicklung und eine gemeinsame päd-agogische Ausrichtung im Zyklus 1.

### **Leitung des Angebotes**

- Stefanie Gysin, Dozentin, PH FHNW
- Manuela Schuler, Wiss. Mitarbeiterin, PH FHNW

# Aufbau des Angebotes

Der CAS besteht aus vier Modulen. Drei Module sind Pflichtmodule, das Wahlpflichtmodul können Sie aus drei unterschiedlichen Wahlmodulen frei wählen.

Wahlmodule können auch einzeln besucht werden, ohne dass der ganze CAS besucht werden muss.

## **Professionell handeln im Zyklus 1 | Pflichtmodul**

Dieses Modul legt die konzeptionellen, strukturellen und entwicklungspsychologischen Grundlagen für eine kohärente Unterrichts- und Schulentwicklung im Zyklus 1 und fördert so eine abgestimmte Praxis und ein gemeinsames professionelles Handeln im Zyklus 1.

Sie setzen sich mit gesetzlichen Vorgaben, institutionellen Rahmenbedingungen sowie den spezifischen Bildungs- und Lernprozessen von Kindern im Alter von vier bis acht Jahren auseinander, reflektieren Ihr Menschenbild und schärfen Ihr Professionsverständnis im Dialog mit den unterschiedlichen Kulturen (Kindergarten- und Unterstufe) und Haltungen des Teams. Mit dem EU-LE®-Handlungsrahmen lernen Sie, wie Sie Unterricht entwicklungs- und fachbereichsgerecht planen und organisieren können und lernen gleichzeitig Instrumente und Methoden kennen, um schulische Veränderungsprozesse fundiert zu analysieren und aktiv mitzugestalten.

## Daten und Orte

Fr, 21.8.2026, 13.00–16.30 Uhr  
Sa, 22.8.2026, 8.30–16.30 Uhr

Mi, 26.8.2026, 13.30–17.00 Uhr  
Fr, 18.9.2026, 13.30–17.00 Uhr  
Sa, 19.9.2026, 8.30–16.30 Uhr  
Mi, 23.9.2026, 13.30–17.00 Uhr

Campus Brugg Windisch, Online

## **Veränderungsprozesse im Zyklus-1-Team anstoßen | Pflichtmodul**

Dieses Modul thematisiert die professionelle Zusammenarbeit im Zyklus 1 sowie die gezielte Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Primarschule. Im Zentrum stehen der Aufbau eines gemeinsamen pädagogischen Verständnisses, die Entwicklung wirksamer Kooperationsstrukturen sowie die Förderung eines konstruktiven Teamklimas. Sie setzen sich mit Kommunikations- und Moderationstechniken auseinander, reflektieren zentrale ethische und didaktische Fragestellungen und analysieren Voraussetzungen gelingender Teamarbeit.

Mithilfe von Design Thinking und DenkART-Methoden erarbeiten Sie konkrete Strategien zur Schul- und Unterrichtsentwicklung. Besonderes Augenmerk gilt der Gestaltung von Übergängen, die alle Kinder – unabhängig von Herkunft und familiärem Hintergrund – unterstützen. Ziel ist es, Sie dazu zu befähigen, aktiv an der Weiterentwicklung einer integrativen und professionsübergreifenden Bildungslandschaft im Zyklus 1 mitzuwirken.

## Daten und Ort

Fr, 30.10.2026, 8.30–16.30 Uhr  
Sa, 31.10.2026, 8.30–16.30 Uhr  
Fr, 20.11.2026, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 21.11.2026, 8.30–16.30 Uhr

Campus Brugg Windisch

### **Wahlpflichtmodule**

Aus den drei zur Verfügung stehenden Wahlpflichtmodulen können Sie ein Modul frei wählen.

#### Übergänge und den Lebens- und Erfahrungsraum gestalten | Wahlpflichtmodul 1

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden mit der gezielten Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums bzw. Bildungsräumen und der konstruktiven Zusammenarbeit mit Eltern im Zyklus 1 auseinander. Sie lernen, wie Innen- und Außenräume unter Berücksichtigung der Raum-, Material, Zeit- und Sozialstruktur sowie Routinen und Rituale so gestaltet werden können, dass sie kindliche Lern- und Entwicklungsprozesse wirksam unterstützen.

Es werden auch Übergänge, insbesondere vom Kindergarten in die Primarstufe, als zentrale Gestaltungsaufgabe thematisiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung einer tragfähigen Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern sowie der Anwendung wirkungsvoller Kommunikationstrategien. Die Verbindung von Raumgestaltung, Elternarbeit und Übergangsbegleitung wird im Modul bewusst als integratives Gestaltungsfeld verstanden: Die Teilnehmenden entwickeln Strategien, wie sie – auch im Team – Bildungsräume schaffen können, die nicht nur die kindliche Entwicklung unterstützen, sondern auch Eltern als zentrale Akteurinnen aktiv einbeziehen und den Übergang zwischen Kindergarten und Primarschule gemeinsam gestalten.

#### *Daten und Orte*

Fr, 8.1.2027, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 9.1.2027, 8.30–16.30 Uhr

Mi, 24.3.2027, 13.30–17.00 Uhr

Fr, 30.4.2027, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 1.5.2027, 8.30–16.30 Uhr

Campus Brugg Windisch, Online

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden.

#### *Gebühren des Moduls*

CHF 2100.–

#### Kantonale Finanzierungen

– Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 1050.–

#### *Anmeldung für das Modul*

Anmeldeschluss: So, 8.11.2026

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:  
[www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

#### Lernprozesse in der Eigenzeit begleiten | Wahlpflichtmodul 2

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden mit der Gestaltung der Eigenzeit als wertvolle Lernzeit sowie mit einer entwicklungsorientierten und fachlich fundierten Beurteilungspraxis im Zyklus 1 auseinander. Sie lernen, wie sie durch gezielte Angebote und individuelle Lernbegleitung während der Eigenzeit kindliche Lernprozesse fördern und die Selbstregulation stärken können.

Gleichzeitig erwerben sie fundierte Kenntnisse zu Beobachtung, Diagnose und Beurteilung – sowohl in deskriptiver als auch evaluativer Form, wobei die entwicklungs- als auch die fachbereichsorientierte Beurteilung sowie die unterschiedlichen Traditionen von Kindergarten und Primarschule berücksichtigt werden. Der Fokus wird auf eine transparente, förderorientierte Beurteilung gelegt, die sowohl die individuellen Entwicklungen

als auch die schulischen Anforderungen berücksichtigt. Die Teilnehmenden entwickeln Beurteilungskonzepte, die auch Übergänge im Zyklus 1 wirksam begleiten, und reflektieren gemeinsam mit ihrem Team die Umsetzung im Schulalltag. Zudem stärken sie ihre Kompetenzen in der Kommunikation mit Eltern über Lernprozesse und Entwicklungsstände der Kinder.

#### *Daten und Orte*

Fr, 26.2.2027, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 27.2.2027, 8.30–16.30 Uhr

Mi, 28.4.2027, 13.30–17.00 Uhr

Fr, 11.6.2027, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 12.6.2027, 8.30–16.30 Uhr

Campus Brugg Windisch, Online

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden.

#### *Gebühren des Moduls*

CHF 2100.–

#### Kantonale Finanzierungen

– Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 1050.–

#### *Anmeldung für das Modul*

Anmeldeschluss: Sa, 26.12.2026

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:

[www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

#### Thematische Unterrichtsumgebungen ausarbeiten | Wahlpflichtmodul 3

Dieses Modul verbindet die Gestaltung fachlicher und transversaler Unterrichtsumgebungen mit der reflektierten Integration digitaler Bildung und Künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht des Zyklus 1. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Lernangebote entwickeln, die sowohl fächerübergreifendes Denken als auch digitale Kompetenzen bei Kindern för-

dern und dabei den Lehrplan 21 wirkungsvoll umsetzen.

Sie reflektieren ihre Rolle als Lernbegleitende, setzen gezielte Beobachtung und Diagnose ein und fördern Selbstverantwortung und transversale Kompetenzen. Digitale Werkzeuge und KI werden als Unterstützung für individualisiertes Lernen sowie für die Unterrichtsplanung praktisch erprobt und kritisch beleuchtet. Auch medienpädagogische und ethische Fragestellungen werden thematisiert, um einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Technologien sicherzustellen. Ziel ist es, eine nachhaltige, vernetzte und zukunftsorientierte Lernumgebung im Zyklus 1 zu gestalten.

#### *Daten und Orte*

Fr, 5.3.2027, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 6.3.2027, 8.30–16.30 Uhr

Mi, 12.5.2027, 13.30–17.00 Uhr

Fr, 18.6.2027, 8.30–16.30 Uhr

Sa, 19.6.2027, 8.30–16.30 Uhr

Campus Brugg Windisch, Online

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden.

#### *Gebühren des Moduls*

CHF 2100.–

#### Kantonale Finanzierungen

– Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 1050.–

#### *Anmeldung für das Modul*

Anmeldeschluss: Di, 5.1.2027

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:

[www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

## **Kompetenzen integrieren und im Handeln sichtbar machen | Pflichtmodul**

Dieses Pflichtmodul bildet den Rahmen des CAS und schafft Raum für Austausch, Reflexion und die Präsentation individueller Entwicklungsprozesse: Sie stellen einander Ihre Erkenntnisse und Umsetzungen aus den Wahlpflichtmodulen vor – gestützt auf Logbuch, Praxistransfer und persönliche Erfahrungen.

Im Zentrum stehen die Verknüpfung, Anwendung und kritische Reflexion der in allen Modulen erworbenen Kompetenzen. Dabei schärfen Sie Ihre eigene Rolle als Change Agent und analysieren den Schulentwicklungsprozess im Teamkontext. Der fachliche Diskurs und die kollegialen Rückmeldungen unterstützen Sie in Ihrer Standortbestimmung im Hinblick auf die Zertifikatsarbeit. Den Abschluss bildet die Präsentation und Diskussion der Zertifikatsarbeiten als integraler Bestandteil des CAS.

### **Daten und Ort**

Fr, 21.8.2026, 8.30–12.00 Uhr

Sa, 6.11.2027, 8.30–16.30 Uhr

Campus Brugg Windisch

# Details zum Angebot

## Zielgruppe

- Behördenmitglieder
- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen
- Lehrpersonen Zyklus 1
- Praxislehrpersonen
- Schulleitende
- Steuergruppen

## Aufnahmekriterien

Das Weiterbildungsprogramm richtet sich in erster Linie an Schulleitende, Lehrpersonen des Zyklus 1 mit/und lateraler Führungsmitverantwortung, Praxislehrpersonen sowie Steuergruppenmitglieder mit einem akademischen Abschluss einer anerkannten Hochschule und einschlägiger Berufspraxis von mindestens zwei Jahren nach Abschluss des Studiums. In zweiter Linie sind auch interessierte Behörendmitglieder angesprochen.

Die Teilnehmenden bringen Freude an selbstgesteuertem und eigenverantwortlichem Lernen mit und sind vertraut im Umgang mit digitalen Medien.

## Arbeitsformen

Arbeit in Präsenz- und Onlinephasen sowie Selbststudienzeit: Erbringen von Studienaufgaben, zwei Leistungsnachweisen und einer Zertifikatsarbeit in Einzelarbeit.

## Arbeitsaufwand

Das CAS-Programm umfasst 12 ECTS, das entspricht einem Umfang von 360 Stunden, die über Präsenz- und Selbststudium zu erbringen sind. Das Präsenzstudium umfasst rund 100 Stunden in Form von Präsenz- (88 Stunden) und Onlinelehre (14 Stunden). Das Selbststudium umfasst rund 260 Stunden, die sich aus Literatur lesen, Studienaufgaben (Erkundungsaufträge), zwei Leistungsnachweisen und der Zertifikatsarbeit zusammensetzen.

## Leistungsnachweise

### Leistungsnachweis 1

Sie dokumentieren und reflektieren die in der eigenen Unterrichtspraxis wahrgenommenen Chancen und Herausforderungen bei der Umsetzung eines gemeinsamen Zyklus 1.

1. Sie schildern fortlaufend die konkret angewendeten Instrumente, Methoden, Techniken und weitere, eigene Ideen. Sie halten den Veränderungsprozess im Zyklus-1-Team fest. Sie dokumentieren und reflektieren die praktische Umsetzung von Zyklus-1-Konzepten im Schulalltag.

### Leistungsnachweis 2

Sie vertiefen ein selbstgewähltes Thema aus einem Wahlpflichtmodul und übertragen zentrale Erkenntnisse auf Ihre eigene berufliche Praxis im Zyklus 1. Im Fokus steht dabei die Annäherung der pädagogischen Kulturen von Kindergarten und Primarstufe. Auf Grundlage einer Standortbestimmung im eigenen Zyklus-1-Team identifizieren und re-

flektieren Sie zentrale Spannungsfelder und entwickeln erste praxisbezogene Transferideen bzw. Veränderungsschritte. Diesen Leistungsnachweis erbringen Sie in Form eines Thesen-Papiers bzw. eines Kurzberichts.

### **Zertifikatsarbeit**

Sie planen ein kleines Schulentwicklungsprojekt, das die Integration von Kindergarten und Primarschule im Zyklus 1 an der eigenen Schule fördert, führen dieses durch und evaluieren es – dies im Sinne einer Synthese aus «Logbuch» (LNU 1), «Praxistransfer/Kurzbericht» (LNU 2) sowie Pflichtmodul: Sie zeigen persönliche Konsequenzen, Erkenntnisse aus dem CAS und die Anwendung auf die eigene Schule vor Ort auf. Die Zertifikatsarbeit präsentieren Sie im Rahmen unseres CAS-Kurs-Kolloquiums und diskutieren sie im Plenum.

### **Abschluss**

CAS «Change Agent» Zyklus 1 der Pädagogischen hochschule FHNW

Anzahl ECTS-Punkte: 12

### **Dozierende**

- Stefanie Gysin, Dozentin, PH FHNW
- Kathrin Schmid-Bürgi, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, PH FHNW
- Manuela Schuler, Wiss. Mitarbeiterin, PH FHNW
- Federica Valsangiacomo, Co-Leiterin Professor Bildungstheorien und interdisziplinärer Unterricht, PH FHNW

# Gebühren, Termine und Kontakt

## **Gebühren**

CHF 6300.–

## Kantonale Finanzierungen

- Kanton AG: Lehrpersonen im Geltungsbereich des Gesetzes über die Anstellung von Lehrpersonen (GAL) – 100% Kanton (A)
- Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 3150.–

## **Infoveranstaltung(en)**

- Mo, 3.11.2025, 17.00–18.00 Uhr, online
- Mi, 29.4.2026, 13.00–14.00 Uhr, online

Anmeldung bis jeweils drei Tage davor bei der CAS-Leitung: manuela.schuler1@fhnw.ch und stefanie.gysin@fhnw.ch.

Sie erhalten nach Ihrer Anmeldung einen Teilnahme-Link. Bei Fragen dürfen Sie sich gerne jederzeit bei der CAS-Leitung melden.

## **Anmeldung**

Anmeldeschluss Mo, 22.6.2026

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:

[www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

## **Beginn**

Freitag, 21. August 2026

## **Dauer**

1 1/4 Jahre berufsbegleitend (15 Monate)

## **Orte**

Campus Brugg Windisch, Online

## **Beratung**

Manuela Schuler

+41 32 628 67 68

[manuela.schuler1@fhnw.ch](mailto:manuela.schuler1@fhnw.ch)

## **Administration**

Marlen Wezel

+41 56 202 80 95

[marlen.wezel@fhnw.ch](mailto:marlen.wezel@fhnw.ch)

## **Kontakt**

Fachhochschule Nordwestschweiz

Pädagogische Hochschule

Institut Weiterbildung und Beratung

Bahnhofstrasse 6

5210 Windisch

## **Informationen im Internet**

Die Informationen zu diesem Angebot finden

Sie auch auf unserer Website:

[www.fhnw.ch/wbph-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ca)

# Agenda des Angebots

## Professional handeln im Zyklus 1 | Pflichtmodul

Fr, 21.8.2026	13.00–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Stefanie Gysin, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW
Sa, 22.8.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Stefanie Gysin, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW
Mi, 26.8.2026	13.30–17.00 Uhr	Online	Stefanie Gysin, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW
Fr, 18.9.2026	13.30–17.00 Uhr	Campus Brugg Windisch	Stefanie Gysin, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW
Sa, 19.9.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Stefanie Gysin, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW
Mi, 23.9.2026	13.30–17.00 Uhr	Online	Stefanie Gysin, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW

## Veränderungsprozesse im Zyklus-1-Team anstoßen | Pflichtmodul

Fr, 30.10.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Sa, 31.10.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Fr, 20.11.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW
Sa, 21.11.2026	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW

## Übergänge und den Lebens- und Erfahrungsräum gestalten | Wahlpflichtmodul 1

Anmeldeschluss: Sonntag, 8.11.2026 | Beginn: Freitag, 8.1.2027

Die Online-Anmeldung finden Sie unter: [www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

Fr, 8.1.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW
Sa, 9.1.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW
Mi, 24.3.2027	13.30–17.00 Uhr	Online	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW
Fr, 30.4.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW
Sa, 1.5.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW

## Lernprozesse in der Eigenzeit begleiten | Wahlpflichtmodul 2

Anmeldeschluss: Samstag, 26.12.2026 | Beginn: Freitag, 26.2.2027

Die Online-Anmeldung finden Sie unter: [www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

Fr, 26.2.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Manuela Schuler, PH FHNW
Sa, 27.2.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Manuela Schuler, PH FHNW
Mi, 28.4.2027	13.30–17.00 Uhr	Online	Manuela Schuler, PH FHNW

Fr, 11.6.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Manuela Schuler, PH FHNW
Sa, 12.6.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Manuela Schuler, PH FHNW

### Thematische Unterrichtsumgebungen ausarbeiten | Wahlpflichtmodul 3

Anmeldeschluss: Dienstag, 5.1.2027 | Beginn: Freitag, 5.3.2027

Die Online-Anmeldung finden Sie unter: [www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbbp-cas-ca)

Fr, 5.3.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Sa, 6.3.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Mi, 12.5.2027	13.30–17.00 Uhr	Online	Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Fr, 18.6.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Sa, 19.6.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Federica Valsangiacomo, PH FHNW

### Kompetenzen integrieren und im Handeln sichtbar machen | Pflichtmodul

Fr, 21.8.2026	8.30–12.00 Uhr	Campus Brugg Windisch	Stefanie Gysin, PH FHNW Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW Federica Valsangiacomo, PH FHNW
Sa, 6.11.2027	8.30–16.30 Uhr	Campus Brugg Windisch	Stefanie Gysin, PH FHNW Kathrin Schmid-Bürgi, PH FHNW Manuela Schuler, PH FHNW Federica Valsangiacomo, PH FHNW



Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

PDF erstellt am Dienstag, 28.10.2025, 18.10 Uhr



Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW  
bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50  
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

programme.iwb.ph@fhnw.ch  
[www.fhnw.ch/wbph-programme](http://www.fhnw.ch/wbph-programme)



[www.fhnw.ch/wbph-cas-ca](http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ca)