

Integrative Schulung/Spezielle Förderung Weiterbildungsangebote 2020



Die Integrative Schulung resp. Spezielle Förderung ermöglicht einen Rahmen, in dem der Vielfalt der Schülerinnen und Schüler begegnet werden kann. Individualisierende und gemeinschaftsbildende Unterrichtsformen sowie ergänzende Massnahmen und Angebote sollen Lernende unterstützen, ihre individuellen Begabungen und Neigungen zu entwickeln.

Eine die Heterogenität berücksichtigende Pädagogik der Vielfalt nimmt die unterschiedlichen Voraussetzungen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler als Ausgangs- und Orientierungspunkt und bringt diese mit den Kompetenzziele der öffentlichen Bildung in Beziehung.

Klassen-, Fach- und Förderlehrpersonen sowie pädagogisch-therapeutische Fachpersonen und Schulleitungen sind angehalten, ihre diesbezüglichen Kompetenzen zu vertiefen. Fachspezifische und interdisziplinär angelegte Weiterbildungs- und Supportangebote können solche Prozesse anregen und begleiten.

Kontakt

Patrik Widmer-Wolf
T +41 56 202 81 47
patrik.widmer@fhnw.ch

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Angeboten und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph

Beratung zur Standortbestimmung und Planung von Weiterbildung

Die Schulleitungen können einen Schul- und Weiterbildungskoach (SWC) des Instituts Weiterbildung und Beratung beiziehen. Die Beraterin/der Berater zeigt Möglichkeiten zur Standortbestimmung und sinnvolle Angebote zur thematischen Vertiefung von Kompetenzen durch Weiterbildung auf.

Weiterbildungsformate

Den Schulen stehen verschiedene Formate für die Weiterbildung zur Verfügung:

- Kurse zur individuellen Weiterbildung
- CAS-/DAS-/MAS-Programme und Weiterbildungs-master sowie einzelne Module
- Tagungen und Veranstaltungen
- Schulinterne Weiterbildung

Gliederung der Weiterbildungsangebote in Kompetenzdimensionen

Die Nachhaltigkeit schulischer Integrationsprozesse erfordert pädagogische Aufmerksamkeit und Begleitung auf verschiedenen Ebenen des schulischen Alltags. Die daraus abzuleitenden Anforderungen an Schulleitungen, Klassen-/Fachlehrpersonen und Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Förderlehrpersonen sind in drei voneinander abgegrenzte Kompetenzdimensionen aufgeteilt:

Kommunikation und Zusammenarbeit

Gestaltung von Entwicklungs-, Lern- und Bildungsprozessen

Diagnose und Beurteilung

Klassen-/Fachlehrpersonen

Schulische Heilpädagoginnen und

Heilpädagogen/Förderlehrpersonen

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Angeboten und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-kurse

Bitte beachten Sie:

Auch wenn einzelne Anmeldetermine verstrichen sein sollten, gibt es eventuell noch freie Plätze.

Erkundigen Sie sich telefonisch bei der Administration.

Sollte das Angebot ausgebucht sein, lassen Sie sich bitte auf die Warteliste setzen.

Kurse in der individuellen Weiterbildung

Kommunikation und Zusammenarbeit					
Titel	Kursleitung	Zielgruppe	Anmeldung	Beginn	Nummer
Zusammenarbeit und Berufsrolle					
Assistenzen ohne Unterrichtsfunktion im Regelunterricht	Sandra Däppen	Z1, Z2, Z3	27.03.20	27.05.20	1403/01
Teamentaching – gemeinsame Arbeit optimieren	Annemarie Ruess, Sarah Stommel	Z1, Z2, Z3	25.01.20	25.03.20	1405/01
Praxisgruppen					
Praxisgruppe IHP/SF im Kindergarten	Barbara Haller	SHP	15.07.20	15.09.20	1318/01
Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik	Sandra Däppen	SHP	16.07.20	16.09.20	1319/02
Praxisgruppe Spezielle Förderung	Sandra Däppen	SHP	23.07.20	23.09.20	1320/01
Praxisgruppe für Assistenzen im Regelunterricht	Sandra Däppen	Z1, Z2, Z3	26.06.20	26.08.20	1404/01

Zielgruppen

DaZ	Deutsch als Zweitsprache	PsMo	Psychomotorik	WE	Wiedereinstieg
HFE	Heilpädagogische-Früherziehung	SHP	Schulische Heilpädagogik	Z1	Zyklus 1
Lega	Legasthenie	SPF	Sonderpädagogische Fachpersonen	Z2	Zyklus 2
Logo	Logopädie	SSA	Schulsozialarbeit	Z3	Zyklus 3

Gestaltung von Entwicklungs-, Lern- und Bildungsprozessen

Titel	Kursleitung	Zielgruppe	Anmeldung	Beginn	Nummer
Lehr- und Lernarrangements und Lehrplan 21					
Hinführung zum projektartigen Lernen	Claudia Zimmerli	Z3	29.02.20	29.04.20	1217/01
Leistungsdifferenzierendes, adaptives Lernen	Victor Müller-Oppliger	Z1, Z2, Z3	22.02.20	22.04.20	1220/01
Lehrplan 21 und Sonderpädagogik	Gabrielle Bühler Müller, Patrik Widmer	SHP, SPF	16.07.20	16.09.20	1322/01
Sprache					
ESKE – Erstsprachkompetenzen ermitteln	Ursula Ritzau	DaZ, SHP, SSA, Z1, Z2, Z3	18.01.20	18.03.20	1210/01
Therapie von Sprachentwicklungsstörungen	Elisabeth Wildegger-Lack	Logo	19.04.20	19.06.20	1301/01
Wortschatzarbeit bei ein- und mehrsprachigen Kindern	Stephanie Rupp	Logo, Z1, Z2	27.01.20	27.03.20	1311/01
Lesestörungen	Sandra Niebuhr-Siebert	Logo	03.02.20	03.04.20	1314/01
Kooperation in der logopädischen Erfassung	Ute Schräpler	Z1	21.01.20	21.03.20	2106/01
Mathematik					
Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik	Thomas Royar	SHP	04.07.20	04.09.20	1323/01
Mathematikunterricht im Zyklus 1 mit Plänen ergänzen	Monika Heitzmann Huber	Z1	18.11.19	18.01.20	2305/01
Lernatlas Mathematik für die Primarstufe	Martin Rothenbacher	WE, Z1, Z2	14.09.20	14.11.20	2308/01
Mathematische Lernumgebungen für alle	Martin Rothenbacher	SHP, WE, Z1, Z2	19.07.20	19.09.20	2309/01
Mathematisch begabte Kinder fördern	Monika Heitzmann Huber	Z1, Z2	21.01.20	21.03.20	2310/01
Schwierigkeiten beim Rechnenlernen	Christine Streit	Z1	23.07.20	23.09.20	2312/01
Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!	Martin Rothenbacher	SHP, Z1, Z2	07.01.20	07.03.20	2313/01
Mathematikunterricht im Zyklus 2 mit Plänen ergänzen	Monika Heitzmann Huber	Z2	01.12.19	01.02.20	2316/01
Bewegung und Sport					
Wahrnehmung und Bewegung – ein Tor zum Lernen	Brigitta Erb, Dominique Högger	Lega, Logo, PsMo, SHP, SPF, Z1, Z2	09.07.20	09.09.20	1227/01
Inkludierender Sport – überfachliche Kompetenzen	Stefan Häusermann, Regula Nell	SHP, Z1, Z2	05.07.20	05.09.20	4305/01
SportIn – Sporttage für alle	Stefan Häusermann, Lukas Niederberger	SHP, Z1, Z2, Z3	26.12.19	26.02.20	4308/01
Berufswahlvorbereitung					
Spätmigrierte in der Berufsintegration	Annamarie Ryter, Dorothee Schaffner	SHP, Z3	07.03.20	07.05.20	1504/01
Inklusive Wege am Übergang I	Tanja Rüdüsühli Kunzmann	Z3	17.02.20	17.04.20	1507/01

Diagnose und Beurteilung

Titel	Kursleitung	Zielgruppe	Anmeldung	Beginn	Nummer
Diagnose – Fördern – Beurteilen					
Förderprozesse und Schulisches Standortgespräch	Barbara Haller	SHP, Z1, Z2, Z3	24.08.20	24.10.20	1224/01
Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf					
Jugend zwischen Ausschlussrisiko und Integration	Albert Düggeli	WE, Z3	21.08.20	21.10.20	1102/01
«Weltklasse» – Integration migrierter Kinder	Christiane Lubos, Samad Qayumi	Z1, Z2, Z3	13.03.20	13.05.20	1111/01
Umgang mit ADHS-betroffenen Schülern	Ruth Huggenberger	SHP, Z1, Z2, Z3	04.01.20	04.03.20	1114/01
Begabungen und Begabte entdecken und fördern	Victor Müller-Oppliger	SHP, SPF, Z1, Z2, Z3	21.08.20	21.10.20	1218/01
Begabungen fördern – Minderleistung verhindern	Victor Müller-Oppliger	SHP, SPF, Z1, Z2, Z3	06.03.20	06.05.20	1219/01

Zielgruppen

DaZ	Deutsch als Zweitsprache	PsMo	Psychomotorik	WE	Wiedereinstieg
HFE	Heilpädagogische-Früherziehung	SHP	Schulische Heilpädagogik	Z1	Zyklus 1
Lega	Legasthenie	SPF	Sonderpädagogische Fachpersonen	Z2	Zyklus 2
Logo	Logopädie	SSA	Schulsozialarbeit	Z3	Zyklus 3

CAS-/DAS-/MAS-Programme und offene Module für die individuelle Weiterbildung

Titel	Ort	Leitung
CAS Förderdiagnostik und Lernbegleitung	Campus Brugg-Windisch Campus MuttENZ Olten	Patrik Widmer-Wolf, Barbara Haller
Modul: Fördern im Schwerpunkt Sprache und multiprofessionelle Zusammenarbeit	Campus Brugg-Windisch Campus MuttENZ Olten	Patrik Widmer-Wolf, Barbara Haller
Modul: Grundlagen der Förderdiagnostik	Campus Brugg-Windisch Campus MuttENZ Olten	Patrik Widmer-Wolf, Barbara Haller
Modul: Fördern im Schwerpunkt Mathematik und integrative Lehr- und Lernarrangements	Campus Brugg-Windisch Campus MuttENZ Olten	Patrik Widmer-Wolf, Barbara Haller
CAS/MAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung	Campus MuttENZ	Salomé Müller-Oppliger
Modul: Integrative Begabungs- und Begabtenförderung	Campus MuttENZ	Salomé Müller-Oppliger
Modul: Begabungs- und Begabtenförderung, Modelle und Praxis	Campus MuttENZ	Salomé Müller-Oppliger
CAS Lerncoaching	Campus Brugg-Windisch	Cornelia Müller Bösch, Michele Eschelmüller
CAS Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache	Campus Brugg-Windisch Campus MuttENZ	Sibylle Bittner, Ursula Ritzau
CAS Soziales Lernen	Campus Brugg-Windisch	Karin Frey

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Angeboten und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-programme

Tagungen und spezielle Veranstaltungen

Titel	Datum	Ort	Informationen
Kinderrechte in Schule und Unterricht – heute und morgen	16. November 2019	Campus Brugg-Windisch	www.fhnw.ch/wbph-tagungen
Veranstaltungsreihe «Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik»	3. Juni 2020	Campus Brugg-Windisch	www.fhnw.ch/wbph-tagungen
	2. September 2020	Olten	
	2. Dezember 2020	Campus MuttENZ	
Tagungsreihe «Brennpunkt Verhalten»	14. November 2020	Campus Brugg-Windisch	www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Angeboten und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-tagungen