

---

Erwachsenenbildung, Hochschullehre und Kompetenzmanagement

## Kompaktkurs für erfahrene Praxislehrpersonen und Praktikumsleitende

November 2019



**Sie arbeiten seit vielen Jahren als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r in den Berufspraktischen Studien mit und weisen eine grosse Erfahrung in der Begleitung von Studierenden auf. Sie haben aber bisher noch keine formelle Weiterbildung absolviert, die Sie als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r qualifiziert. Möchten Sie Ihre vielfältigen Erfahrungen anreichern? Im Kompaktkurs setzen Sie sich intensiv mit den aktuellen Konzepten der Professionalisierung auseinander. Aufbauend auf Ihren Erfahrungen erweitern und vertiefen Sie Ihre Kompetenzen als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r.**

Der Kompaktkurs richtet sich an Praxislehrpersonen und Praktikumsleitende aller Studiengangsinstitute, die über mehrjährige Erfahrungen in der Durchführung von Praktika verfügen und weiterhin als kompetente Mitarbeitende der Berufspraktischen Studien einen wesentlichen Beitrag zur Professionalisierung von Studierenden leisten möchten.

Der Kompaktkurs ist ein zeitlich beschränktes Angebot. Die erste Durchführung startet im November 2019 und die letzte endet im Jahr 2021.

### Abschluss

Der Kompaktkurs schliesst mit einem Leistungsnachweis ab und wird mit einer Modulbestätigung und 3 ECTS-Punkten ausgewiesen. Die Weiterbildung wird an die CAS-Programme «Kompetenzorientierung an Schulen» und «Integrative Beratung: Supervision, Coaching, Change Management» der Pädagogischen Hochschule FHNW sowie an einzelne Fokus-Weiterbildungen angerechnet.

### Programmleitung

Barbara Scheidegger Anderegg, Dozentin für Erwachsenenbildung/Weiterbildung, PH FHNW

### Kooperation

Berufspraktische Studien der Pädagogischen Hochschule FHNW

## Aufbau des Kompaktkurses

### Tag 1 und 2: Lernprozesse von Studierenden begleiten

- Rolle als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r und Einführung in das Kompetenzprofil
- Lernprozesse von Studierenden begleiten
- Konzept: Co-Planning, Co-Teaching, Co-Reflection
- Unterrichtsplanung mit Studierenden
- Reflexion als zentrales Element des Kompetenzerwerbs
- Auswertungen von Co-Planning- und Co-Reflection-Gesprächen

### Tag 3: Praxissituationen systematisch untersuchen – Schwerpunkt Beobachtung

- Praxissituationen daten- und kriteriengestützt festhalten
- Beobachtungen auswerten und mit Studierenden reflektieren
- Beobachtung mit unterschiedlichen Fokussen und Beobachtungshilfen
- Ansätze und Methoden zur Untersuchung von Unterricht, Förderung und Therapie
- Umsetzungsprojekt planen

### Tag 4: Kommunikation und Kooperation

- Entwicklungsprozesse der Studierenden zielorientiert begleiten
- Standortgespräche und Entwicklungsgespräche führen
- Spannungsfelder und herausfordernde Situationen bearbeiten
- Umgang mit heiklen Themen und Konflikten
- Professionelle Rollengestaltung

### Tag 5: Lehrende in den Berufspraktischen Studien

- Professionalisierungskonzept der Berufspraktischen Studien
- Ausbildungsformate der Berufspraktischen Studien
- Summative und formative Beurteilung von Studierenden
- Umgang mit anspruchsvollen Situationen in der Tätigkeit als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r
- Bearbeitung von Fragen und Bedürfnissen der Teilnehmenden

## Dozentinnen und Dozenten

Die Dozierenden sind anerkannte Expertinnen und Experten mit breiter Fach- und Feldkompetenz aus Berufspraxis und Wissenschaft.

## Allgemeine Informationen

### Adressatinnen und Adressaten

- Erfahrene Praxislehrpersonen der Volks- und Mittelschule
- Erfahrene Praktikumsleitende der Sonderpädagogik und Logopädie

### Teilnahmebedingungen

Für die Anmeldung zum Kompaktkurs für erfahrene Praxislehrpersonen und Praktikumsleitende ist erforderlich:

- eine mindestens 8-jährige Berufserfahrung als Lehrperson bzw. Fachperson Sonderpädagogik und Logopädie
- mindestens fünf Praktika begleitet, davon mindestens ein Praktikum während den letzten drei Jahren
- Bestätigung, dass Sie vor dem Besuch des Kompaktkurses Studierende in einem Praktikum begleiten können (erforderlich zur Durchführung der vorbereitenden Aufgaben)

### Arbeitsformen

- Kontaktstudium: Referate, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Austausch, Reflexion, Arbeit mit Videos, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen und Feedback (Workload von 40 Stunden)
- Selbststudium: Vorbereitende Aufträge und Lektüre, Leistungsnachweis und Umsetzungsprojekt (Workload von 50 Stunden)

Vorbereitung	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5	Abschluss
	Studiengangübergreifende Kurstage				Studiengangsspezifischer Tag	
Aktuelle Durchführung eines Praktikums Vorbereitende Aufträge	<b>Lernprozesse von Studierenden begleiten</b>		<b>Praxissituationen systematisch untersuchen – Schwerpunkt Beobachtung</b>	<b>Kommunikation und Kooperation</b>	<b>Lehrende in den Berufspraktischen Studien</b>	Leistungsnachweis Umsetzungsprojekt

## Vorbereitende Aufträge

Vor dem Besuch des Kompaktkurses bearbeiten Sie drei Aufträge, deren Resultate im Kurs aufgenommen werden und lesen sich in die Inhalte der Weiterbildung ein. Die Aufträge umfassen:

- Videoaufnahmen eines Planungs- und Auswertungsgesprächs mit Studierenden
- Visualisierung von «Lernmomenten im Praktikum»
- Persönliche Reflexion zum Umgang mit Spannungsfeldern und heiklen Situationen
- Vorbereitende Lektüre

Die vorbereitenden Aufträge werden Ihnen in einem separaten Dossier zusammen mit der Aufnahmebestätigung für den Kompaktkurs zugestellt, sodass Sie diese vor der Durchführung des Praktikums zur Verfügung haben.

## Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand beträgt total 90 Stunden (3 ECTS-Punkte).

## Leistungsnachweise

- Erbringung der vorbereitenden Aufträge
- Schriftliche Dokumentation und Reflexion zu der gemeinsamen Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtslektion mit Studierenden, der Rolle als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r sowie dem durchgeführten Umsetzungsprojekt

## Organisatorisches

### Anmeldeschluss

- Erstes Anmeldefenster für Teilnehmende, die bis Januar 2019 ein Praktikum begleiten:  
7. Dezember 2018
- Zweites Anmeldefenster für Teilnehmende, die bis September 2019 ein Praktikum begleiten:  
14. Juni 2019

### Beginn

je nach Durchführung

### Dauer

5 Präsenztage

### Daten

Es werden vier Durchführungen angeboten:

#### Durchführung A

(alle Stufen mit Fachpersonen der Sonderpädagogik ohne Logopädie)

Daten: Mo–Fr, 11.–15.11.2019

Ort: Tage 1–5 am Campus Brugg-Windisch

#### Durchführung B

(alle Stufen mit Fachpersonen der Sonderpädagogik und Logopädie)

Daten: Mo–Fr, 11.–15.11.2019

Ort: Tage 1–4 am Campus Muttenz,  
Tag 5 am Campus Brugg-Windisch

#### Durchführung C

(alle Stufen mit Fachpersonen der Sonderpädagogik ohne Logopädie)

Daten: Sa, 19./26.10.2019; Sa, 9./23.11.2019;

Sa, 7.12.2019

Ort: Tage 1–5 am Campus Muttenz

#### Durchführung D

(alle Stufen mit Fachpersonen der Sonderpädagogik ohne Logopädie)

Daten: Mo–Fr, 11.–15.11.2019

Ort: Tage 1–4 in Solothurn,  
Tag 5 am Campus Brugg-Windisch

Bei geringer Teilnehmerzahl können die Durchführungen zusammengelegt werden.

## Gebühren

### Kantonale Finanzierungen

- Personen, die die Zulassungsbedingungen erfüllen und im Bildungsraum Nordwestschweiz unterrichten, besuchen den Kompaktkurs für erfahrene Praxislehrpersonen und Praktikumsleitende unentgeltlich.
- Informationen zu den Stellvertretungsregelungen der einzelnen Kantone finden Sie auf unserer Homepage.

Allfällige Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

## Kontakt

### Auskunft

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule  
Institut Weiterbildung und Beratung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch

Esther Zumsteg  
T +41 56 202 85 56  
esther.zumsteg@fhnw.ch

### Beratung

Barbara Scheidegger Anderegg  
T +41 32 628 66 28  
barbara.scheidegger@fhnw.ch

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:  
**[www.fhnw.ch/wbph-kompakt-prax](http://www.fhnw.ch/wbph-kompakt-prax)**

## Unsere CAS-, DAS, und MAS-Programme

---

### Beratung

Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management (DAS/MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc">www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc</a>
Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt">www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt</a>
Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-bib">www.fhnw.ch/wbph-cas-bib</a>
Change Management – Organisationsberatung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-cm">www.fhnw.ch/wbph-cas-cm</a>
Führung coaching – Settings der Einzelberatung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fc">www.fhnw.ch/wbph-cas-fc</a>
Grundlagen der Einzelberatung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-">www.fhnw.ch/wbph-</a>

---

### Erwachsenenbildung, Hochschullehre und Kompetenzmanagement

BASICS Hochschullehre FHNW	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-bhsl">www.fhnw.ch/wbph-bhsl</a>
Educational Governance (Bildungssteuerung und Bildungsplanung) (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-edu-gov">www.fhnw.ch/wbph-cas-edu-gov</a>
Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement (MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm">www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm</a>
Fokus-Weiterbildungen zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-fweh">www.fhnw.ch/wbph-fweh</a>
Kompetenzorientierung an Schulen (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-kas">www.fhnw.ch/wbph-cas-kas</a>
Lehren in der Weiterbildung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lwb">www.fhnw.ch/wbph-cas-lwb</a>
Qualifizierung zur Praxislehrperson und als Praktikumsleitende/r	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-g-prax">www.fhnw.ch/wbph-g-prax</a>

---

### Führung und Qualitätsmanagement

Aufbau und Weiterentwicklung eines schulinternen Qualitätsmanagements (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-qm">www.fhnw.ch/wbph-cas-qm</a>
Bildungsevaluation (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-be">www.fhnw.ch/wbph-cas-be</a>
Change Management im Schulbereich (MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-mas-cms">www.fhnw.ch/wbph-mas-cms</a>
Schulleitung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-sl">www.fhnw.ch/wbph-cas-sl</a>

---

### Heterogenität und Spezielle Pädagogik

Förderdiagnostik und Lernbegleitung (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fl">www.fhnw.ch/wbph-cas-fl</a>
Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (CAS/MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-mas-ibbf">www.fhnw.ch/wbph-cas-mas-ibbf</a>
Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz">www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz</a>
Kindersprache (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-ksp">www.fhnw.ch/wbph-cas-ksp</a>

---

### Interdisziplinäre und fachdidaktische Vertiefungen

Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-dt">www.fhnw.ch/wbph-cas-dt</a>
Fachdidaktik Natur und Technik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-fnt">www.fhnw.ch/wbph-cas-fnt</a>
Kompetent unterrichten mit Musik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-kum">www.fhnw.ch/wbph-cas-kum</a>
Pädagogischer ICT-Support (PICTS) (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-picts">www.fhnw.ch/wbph-cas-picts</a>

---

### Kinder und Jugendliche begleiten

Lerncoaching (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-lc">www.fhnw.ch/wbph-cas-lc</a>
Soziales Lernen in der Schule (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-sls">www.fhnw.ch/wbph-cas-sls</a>
Teaching and Education – Kooperation und Intervention in der Schule (MAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-mas-te">www.fhnw.ch/wbph-mas-te</a>
Von der Schule zum Beruf (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs">www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs</a>

---

### Kulturvermittlung und Kunst

Kulturmanagement (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-km">www.fhnw.ch/wbph-cas-km</a>
KUVERUM Kulturvermittlung / Museumspädagogik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-kuverum">www.fhnw.ch/wbph-kuverum</a>
Theaterpädagogik (CAS)	<a href="http://www.fhnw.ch/wbph-cas-tp">www.fhnw.ch/wbph-cas-tp</a>

---

**Interessiert?** Dann bestellen Sie doch unsere Broschüre per E-Mail an [iwb.ph@fhnw.ch](mailto:iwb.ph@fhnw.ch) oder besuchen Sie unsere Website: [www.fhnw.ch/wbph](http://www.fhnw.ch/wbph)