

## Open Educational Resources: offene Bildungsmaterialien für die Hochschullehre finden, nutzen und teilen

Open Educational Resources (OER) können einfach für eigene Zwecke eingesetzt und für individuelle Kontexte angepasst werden. Erfahren Sie, welche Potentiale OER für Ihre Hochschullehre bietet, wie Sie OER finden und nutzen können.



OER haben grosses Potential für die Hochschullehre. Sie tragen dazu bei, dass Lehrende und Studierende einfacher auf Bildungsmaterialien Dritter zurückgreifen können. Bei Bedarf können die Materialien dabei für die eigenen Zwecke adaptiert werden.

Durch das Erstellen und Teilen eigener OER kann die eigene Expertise in der Lehre in einem Fachgebiet sichtbar gemacht werden. Durch Rückmeldungen aus der Community werden die eigenen Materialien (potenziell) einer Qualitätskontrolle unterzogen und können durch diesen zusätzlichen Fachdialog laufend weiterentwickelt werden. Studierende und auch Praxispersonen können im Sinne von offenen Bildungspraxen (Open Educational Practices) in diesen Prozess einbezogen werden. Auf einer übergeordneten Ebene können OER zur Steigerung der Effizienz in der Hochschullehre beitragen, wenn bestehende OER von anderen verwendet und damit Doppelentwicklungen vermieden werden.

Im Fokus dieser ImpulsWerkstatt liegt das Potential von OER für die (eigene) Hochschullehre sowie das Finden und Nutzen von OER. Ihnen wird aufgezeigt, was OER sind und welche Nutzungsfreiheiten mit OER einhergehen. Es wird auf OER-Portale und OER-Bestände hingewiesen, zudem wird eine einfache Regel vorgestellt, welche aufzeigt, was Sie beim Einsatz von OER beachten sollten. Darüber hinaus werden Sie für rechtliche Rahmenbedingungen sensibilisiert (Creative Commons als Lizenzmodelle für OER und korrekte Lizenzhinweise) und erhalten erste Empfehlungen zum (eigenen) Erstellen und Teilen von OER.

*Diese ImpulsWerkstatt findet parallel zur internationalen [Open Education Week](#) statt. Im Sinne der Offenheit sind Gäste von anderen Schweizer Hochschulen zu diesem Impuls eingeladen.*

### Zielsetzung

- Für das Potential von OER für die eigene Hochschullehre sensibilisiert sein.
- Über Fachwissen und über rechtliche Grundlagen zum Finden, Nutzen, Erstellen und Teilen von OER verfügen.

### Impulsgebende

- [Dominik Tschopp](#), Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- [Joval Lienhardt](#), Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- [Indre Grumbinaite](#), Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- [Pierre Suter](#), Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

### Daten & Anmeldung

Di. 7. März 2023	12:15–13:00 Impuls	Online via Zoom	<a href="#">zur Anmeldung via Bookings</a>
	13:00–13:45 Q&A		
Do. 9. März 2023	17:15–18:00 Impuls*	Online via Zoom	<a href="#">zur Anmeldung via Bookings</a>
	18:00–18:45 Q&A	<i>*mit Videoaufzeichnung</i>	

Klicken Sie auf den Anmeldelink, wählen Sie im Kalender den Monat «März» und klicken Sie anschliessend auf die Uhrzeit.

Sollten Sie später nicht teilnehmen können, bitten wir Sie um eine Abmeldung. In der Bestätigungsmail klicken Sie auf den Button «Verschieben», um Ihre Buchung zu stornieren.

### Fragen?

[Impulswerkstatt.hsle2025@fhnw.ch](mailto:Impulswerkstatt.hsle2025@fhnw.ch)