

Frontalunterricht

Vorlesung mit Übungen zuhause

Definition:

- Wissensvermittlung durch Vorlesungen
- Vertiefung durch Übungen zuhause

Kurzbeschreibung:

Im Frontunterricht präsentiert der Dozent den Lernstoff in Vorlesungen. Die Studierenden vertiefen das Gelernte durch Übungen, die sie zuhause eigenständig bearbeiten. Dieser Ansatz legt den Fokus auf strukturierte Wissensvermittlung und klar definierte Lernziele.

Vorteile

- Klare Struktur und Richtlinien
- Klar definierte Lernziele
- Direkte Klärung von Fragen möglich

Nachteile

- Begrenzte Eigeninitiative und Kreativität
- Weniger individuelle Lernwege
- Tendenz zu passivem Lernen
- Mögliche Monotonie und fehlendes Engagement
- Wenig Zeit für tiefgreifende Fragen



Flipped Classroom

Unterricht zur Vertiefung

Definition:

- Studierende erarbeiten Stoff eigenständig zuhause
- Klärung vor Fragen und Vertiefung im Unterricht

Kurzbeschreibung:

Die Studierenden lernen zuhause mithilfe von Skripten oder Videos, um sich den Lernstoff anzueignen. Im Unterricht werden dann Fragen geklärt und die Studierenden nutzen die Zeit, um das Gelernte aktiv zu vertiefen und anzuwenden, wobei Eigeninitiative gefördert wird.

Vorteile

- Freiheit und Flexibilität beim Lernen
- Förderung des selbstständigen Lernens
- Mehr Zeit für individuelle Betreuung
- Kann die Motivation erhöhen

Nachteile

- Erfordert hohe Selbstmotivation & Disziplin
- Mögliche technische o. a. Barrieren
- Mögliche Gefühle der Isolation, da ein Großteil des Lernens alleine stattfindet
- Potenzielle Verstärkung von Ungleichheiten



Half-Flip Classroom

Kombiniert Frontalunterricht & Flipped Classroom

Definition:

- Motivationsaufgaben zur lebensnahen Exploration des kommenden Stoffs
- Quizzes zum festigen und besprechen des gelernten Stoffs

Kurzbeschreibung:

Im Unterricht wird der Stoff der nächsten Woche motiviert, woraufhin die Studierenden zuhause eigenständig lernen. In der folgenden Unterrichtseinheit wird durch ein Quiz der Stoff gefestigt und Unklarheiten werden beseitigt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen und/oder Übungsaufgaben zu bearbeiten, was eine ausgewogene Mischung aus geführtem und selbstständigem Lernen ermöglicht.

Vorteile

- Sowohl geführtes als auch selbstständiges Lernen
- Abwechslungsreiche & aktive Unterrichtsgestaltung
- Spricht viele Lerntypen an
- Förderung der Eigeninitiative
- Schnelles Feedback der Studierenden

Nachteile

- Erfordert sorgfältige Planung und Koordination
- richtiger Rhythmus aktiv/passiv bleibt eine Herausforderung
- Mehr Aufwand durch zusätzliche Quiz und Motivationsaufgaben

