

Gabriele Pohl

Kindheit – aufs Spiel gesetzt

Vom Wert
des Spielens
für die Entwicklung
des Kindes

4. Auflage



SACHBUCH

 Springer Spektrum

Inhalt

Sehnsucht nach Wirklichkeit – ein Geleitwort von Andreas Weber	VII
Inhalt	XIII
1 Einleitung	1
Das freie Spiel findet immer seltener statt	2
Hat der Wind sich gedreht?	4
Kinder sind keine Naturkatastrophe, sondern ein Glück	5
2 Kindheit	7
Das Ende der Kindheit?	7
Literatur	19
3 Kind und Spiel	21
Die Aufgabe der Erziehung heute	21
Was bedeutet Frühförderung eigentlich?	31
Allgemeine Betrachtungen zum kindlichen Spiel	34
Wozu müssen Kinder überhaupt spielen?	40
Das Kind als Gestalter seiner Welt	45
Weiterfahrung durch die Sinne	48
Die Heilkräfte des Spiels – ein therapeutischer Ansatz	62
Literatur	68
4 Spielsachen	69
Spielzeug – Spiegel der Gesellschaft	69
Die vollkommene Puppe	89
Literatur	90
5 Das Kind und die Medien	91
Erfahrung aus zweiter Hand	91
Der Computer	98
Die Lebensverweigerung der Hikikomori	103
Literatur	107
6 Das Kind als Sammler	109
Pokémon, Skylanders und Star Wars	109
Die Schatzkiste unterm Bett und andere Notwendigkeiten	113
Literatur	115

7	Das Kind als Arbeiter	117
	„In echt“ gegen Marke „Spiel gut“ und Unfertiges gegen Perfektionismus	117
	Literatur	119
8	Das Kind als Baumeister	121
	Über Architekten, Statiker und Höhlenbewohner	121
	Literatur	123
9	Das Kind und die Natur	125
	Wie das Kind sich selbst entdeckt	125
	Literatur	131
10	Das Kind als Künstler	133
	Gestaltungsfreiraum draußen	133
	Literatur	136
11	Das Kind und die anderen	137
	Draußen spielen	137
	Regelspiele	145
	Rollenspiele	151
	„Ich wär‘ jetzt der Wolf“: Märchen und ihre Bedeutung für das Rollenspiel	154
	Theater spielen	159
	Literatur	161
12	Was ist nötig?	163
	Fantasie und Kreativität	163
	Freies Spiel statt Wettbewerb	166
	Mut zum Loslassen	168
	Wie Eltern für eine entwicklungsfördernde Umgebung sorgen können	174
	Literatur	177
13	Kinder und Jugendliche brauchen Grenzerlebnisse	179
	Dem Drogenmissbrauch entgegenwirken	179
	Walk A Ways	183
	Literatur	185
14	Exkurs: Die Aufgabe der Schule heute	187
	Spielend lernen	187
	Literatur	190
15	Was Kinder brauchen	191
	Welches Spielzeug braucht das Kind für eine gesunde Entwicklung?	191
	Was man Kindern wünschen würde	197
16	Haben oder Sein	201
	Was wir tun können	202
	Literatur	203