

Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten

Werkstatt

Frühling

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Bärbel Höhn 7

Der Weg zu diesem Buch 8

Das kindliche Weltinteresse unterstützen 8

Die kindliche Gesundheit fördern 9

Der Weg zur Gründung der Natur-Kinder-Garten-
Werkstatt Reichshof 9

Für wen ist dieses Buch geschrieben? 10

Wie kann mit dieser Buchreihe gearbeitet
werden? 10

Zwischen Himmel und Erde.

Eine allgemeine Betrachtung zum Jahreslauf
und seiner Beziehung zum Kosmos 13

Weiterführende Literatur 17

**März: Nisthilfenwerkstatt – «Nestwärme
für Vogelkinder» / Säen, Keimen, Wachsen –
«Das Licht der Welt erblicken» 19**

Nisthilfenwerkstatt –

«Nestwärme für Vogelkinder» 21

Unsere heimische Vogelwelt im Frühjahr 21

Auch kleinere Kinder können schon Nistkästen
bauen helfen 22

Nisthilfen für Vögel 23

*Nistkästen für Höhlenbrüter 23 / Nistkästen für
Halbhöhlenbrüter 24*

Säen, Keimen, Wachsen –

«Das Licht der Welt erblicken» 25

Keimendes Getreide 25

Blumen pflegen 27

Vorkeimen von Walnüssen 28

Hänschen Apfeln 30

Weiterführende Literatur 31

**April: Lebens(t)räume schaffen –
«Damit uns die Luft nicht ausgeht» 35**

Garten- und Geländegestaltung als

Gemeinschaftsprojekte 36

Gärten sind Nahrung für die Lebenskräfte
des Menschen 36

Das Tor zu einer neuen, l(i)ebenswerten Zukunft
liegt in einem neuen, lebendigen Denken 37

Gärten für Kinder können zu einer Keimzelle
neuen Sozialbewusstseins werden 38

Grashüpfer und Holunderschule 40

Was gilt es bei der Geländegestaltung zu beachten? 40

Gesichtspunkte 40

Handlungsleitfaden 41

Schlussfolgerungen 42

Beispiele für einzelne Gestaltungselemente 42

Schichtholzwall 44

Kletterwall 44

Balancier- und Sitzspirale 44

Reisigschichtwall 45

Steinbaustelle 45

Holzbaustelle 48

Wurzelburg 48

Nistmöglichkeiten für Insekten
und Fledermäuse 49

Nisthilfen für Wildbienen und Wespen 49

*Bienen und Wespen fördern? 49 / Nisthilfen aus
Holz 50 / Nahrungspflanzen und Verzicht auf
Gifte 50*

Weidenlaube 51

*Erdarbeiten für eine Weidenlaube 53 /
Pflanzenarbeiten für eine Weidenlaube 53*

Frühlingsflöte aus Weide 58

Spielmulde 59

Steinbeete für Kräuter 60

Beet- und Wegeinfassungen 61

Paradiesgärtchen 63

Die Regenwürmer – Kompostieren im
Wurmwanderkasten 65

*Leistungen der Regenwürmer 65 / Kompostieren im
Wurmwanderkasten 65*

Kartoffelkiste	66
Erdbeerfässchen	67
Die Haltung von Haustieren – auch ein Element der Geländegestaltung	67
Der April macht, was er will	70
Weiterführende Literatur	71

Mai: Gestalten mit Pflanzenfarben – «Damit es uns nicht zu bunt wird» / Milchverarbeitung, Imkerei – «Wenn Milch und Honig fließen»	75
Gestalten mit Pflanzenfarben – «Damit es uns nicht zu bunt wird»	76
Farbbadherstellung	77
Farbtabelle für färbende Pflanzen	77
Merkmale zum Farbgehalt der Pflanzen	78
Malen mit Pflanzenfarben	78
Die belebende Wirkung von Pflanzenfarben	79
Weiterführende Literatur	80

Milchverarbeitung, Imkerei – «Wenn Milch und Honig fließen»	81
Die Kuh – Dienerin des Menschen seit Urzeiten	81
Die Milch – Lebenselixier des Kindes	84
Bienen: Willkommen im Garten für Kinder	86
Vom Waldbienenstaat zur Imkerei	86
Das Bienenvolk – Aufbau und Organisations- struktur	87
Die Königin	87
Die Arbeiterinnen	87
Der Lebenslauf der Honigbiene	88
Der Drohn	89
Biologie der Biene	89
Beuten – die Bienenwohnungen	89
Bienenprodukte	91
<i>Honig</i>	<i>91</i>
<i>Pollen</i>	<i>91</i>
<i>Gelee Royal</i>	<i>91</i>
<i>Propolis</i>	<i>91</i>
<i>Bienengift</i>	<i>91</i>
<i>Bienenwachs</i>	<i>92</i>
Das Schwärmen	92
Wie können Kinder in die Imkerei einbezogen werden?	94
Weiterführende Literatur	95

Hand in Hand. Kooperations-Netzwerk Natur-Kinder-Garten-Werkstatt	97
Einander die Hand reichen	98
Themenbereiche und konzeptionelle Zielsetzungen der Natur-Kinder-Garten- Werkstatt	99
Biografien	107
Irmgard Kutsch	107
Brigitte Walden	108

Danksagung	109
Quellenangaben	111
Kontaktadresse	111
Inhaltsübersicht über alle vier Bände	112

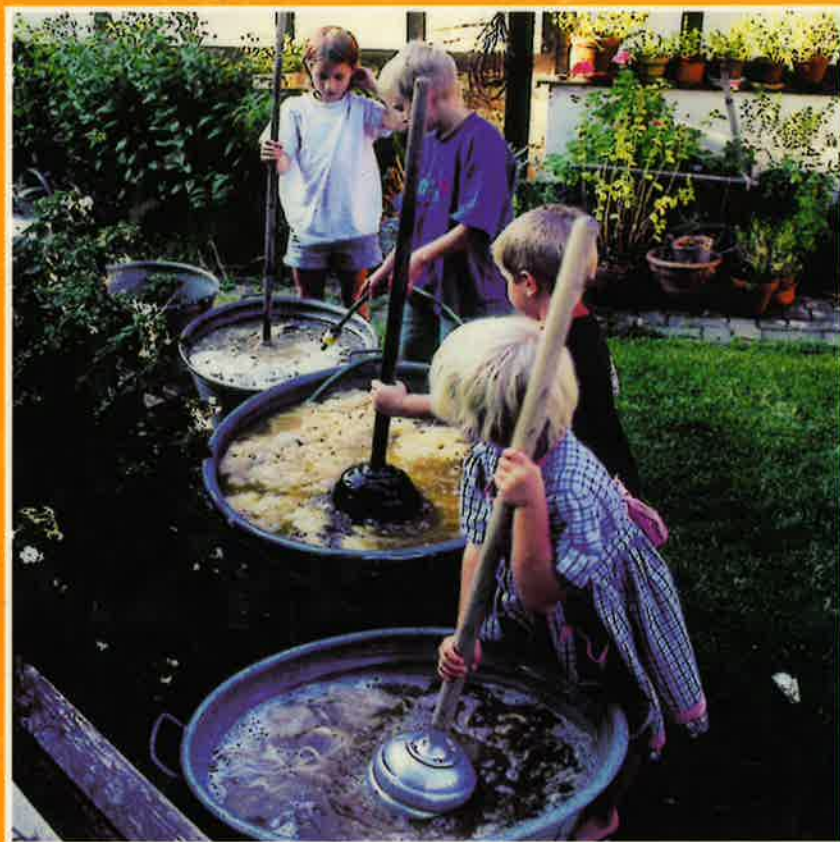
Irmgard Kutsch

Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Sommer

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Henning Köhler	7
Der Weg zu diesem Buch	9
Den kindlichen Willen stärken	9
Einladung	10

Juni: Kräuter verarbeiten – «Den Kräutern wohnt ein Zauber inne» 17

Der Kräutergarten 19

Anlage eines Kräuterbeetes 19 / Die Kräuterspirale 19

Das Kräuter-ABC. Eine Auswahl der wichtigsten
Arznei-, Duft- und Würzpflanzen 20

Einjährige Kräuter 20

Zweijährige Kräuter 21

Mehrkjährige Stauden 21

Hochbeete für Kräuter 23

Kräuter verarbeiten –

elementare Erfahrungen für Kinder 24

Der Umgang mit Kräutern 25

Kräuterrezepte 26

Gartenkräuterbutter 26 / Gundermann-
kräuterbutter 26 / Gartenkräuterquark 26 /
Wildkräuterquark 26 / Kräuteröl 26 /
Kräutersalz 26 / Kräuterpfannkuchen 27 /
Frischkäse mit Wildkräutern 27 /
Grünkern-Wildkräuter-Brotaufstrich 27 /
Rhabarber-Gundermann-Marmelade 27 /
Erdbeeren mit Salbei 27 / Holunderblütensaft 27 /
Holunderblüten-Himbeeressig 27 / Rosenessig 27 /
Rosenzucker 28 / Wildgemüsesalat 28 /
Salbei- oder Brennesselmäuse 28 /
Wildgemüseeeintopf 28 / Hustentee 28 /
Spitzwegerich-Hustensaft 28 / Zwiebel-
Hustensaft gekocht 28 / Zwiebel-Hustensaft
ungekocht 28 / Ringelblumensalbe 28 /
Salbei-Halsbonbons 29 / Tee 29

Weiterführende Literatur 29

Juni: Schmetterlinge züchten – «Gaststube für Verwandlungskünstler» 31

Schmetterlinge – Sinnbilder für Schönheit	32
Lasst uns Raupen in Pflege nehmen!	32
Wo bunte Falter sich gern aufhalten	32
Vom kleinen Vielfraß zum gaukelnden	
Flugkünstler	34
Schmetterlingszuchtkäfig	38
Weiterführende Literatur	39

Juli: Wasser, Erde, Luft und Feuer – «Jedem sein Element» 41

Das Element Wasser	44
Die Liegebrücke	45
Spieleiche und Wasserläufe	46
Wasser – Lebensmittel und Lebensvermittler	51
Eine Zukunftsvision	51
Das Element Erde	52
Das Element Luft	55
<i>Riesenseifenblasen</i>	55
Über bewusstes Hören	57
Das Element Feuer	59
Eine einfache Feuerstelle	59
Der Bau eines Erdofens	61
Lehmofen mit Weidenflechtwerk	62
Backofen aus Lehmkugeln	64
Tonbrennofen mit Holzbefuerung	65
Anmerkungen zur allgemeinen Aufsichtspflicht	
und Sicherheit	66
<i>Lied: Auf der Erde steh ich gern</i>	67
Weiterführende Literatur	67

**August: Vom Korn zum Brot –
«Von der Kunst, ein Eigenbrö(d)tler zu sein» 69**

Vollwerternährung – zum Wohl von Mensch
und Natur 72

Unser täglich Brot gib uns heute 73

Tischsprüche 74

Eine Esskultur pflegen 75

Vom ganzen Korn zum feinen Mehl. Wie unsere

Vorfahren mit Getreide umgingen 77

Sauerteigbrot 77

Lied: Vom Brot 78

Getreiderezepte 79

*Zubereitung der verschiedenen Getreidearten als
ganzes Korn: Weizen, Roggen, Gerste, Hafer* 79 /

Hirsebrei 79 / *Brot und Brötchen für den*

Kindergarten 79 / *Fladenbrot* 80 / *Stockbrot* 80 /

*Grundteig für Obstkuchen, Brezeln, Kleingebäck
und Pizza* 80

Lied: Beim Teigrühren 81

Die Pfannkuchenmühle 82

Weiterführende Literatur 83

Danksagung 84

Quellenangaben 86

Kontaktadresse 86

Informationen zur Natur-Kinder-Garten-Werkstatt
Reichshof e.V. 87

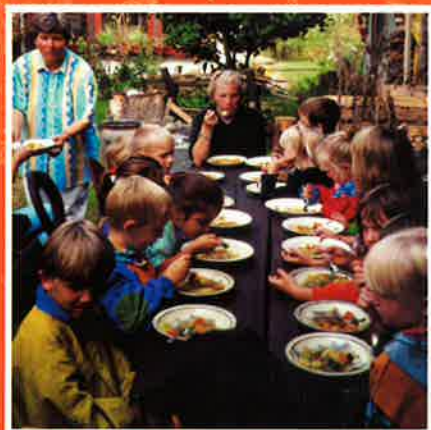
Inhaltsübersicht über alle vier Bände 88

Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Herbst

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Marie-Luise Kreuter.	7
Der Weg zu dieser Buchreihe.	9
Den kindlichen Forscherdrang unterstützen	9
Die Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof . . .	10
Begreifen durch «Be-greifen»	10

September: Obst und Gemüse ernten – «Der Mensch lebt nicht vom Brot allein» . . . 13

Woher kommen Obst und Gemüse?	14
Demeterhöfe tragen Sorge für die Pflege der Schöpfung	15
Naturgemäße Vollwertkost im Kindergarten	16
Die Initiative «Gesunde Ernährung» der Stadt Wiesba- den 17 / Das «Kinderhaus am Häusling» in Sie- gen 19 / «Integrierte Kindertagesstätte Kirchweg» in Siegen 19 / Der Waldorfkindergarten Dortmund- Benninghofen 20 / Wo kann man um Rat fragen?	20
Gemeinsames Essen – auch eine Frage der Kultur	21
Zusammenhänge verstehen – Sinne schulen	22
Grundrezepte für erntefrische Produkte	24
Bratäpfel 24 / Marmelade aus frischem Obst 24 / Marmelade für den Wintervorrat 25 / Fruchtsaft (dampfsaftet) 25 / Gelee aus Fruchtsaft 25 / Obst- kuchen mit Früchten der Jahreszeit 25 / Apfelpfann- kuchen 25 / Herzhafte Quark- oder Kräutersoße 25 / Früchte trocknen für den Wintervorrat 26 Erntelied 27 / Herbstlied 28 Kännchenvoll 29	
Weiterführende Literatur	30

Oktober: Flechtwerkstatt – «Drunter und drüber erwünscht» / Hausbauwerkstatt – «Wer will schon ständig aus dem Häuschen sein?» 33

Flechtwerkstatt – «Drunter und drüber erwünscht»	35
Übersicht der bei uns verbreiteten Flechtplan- zen	35

 Schling- und Klettergewächse 35 / Triebe von Bäu-
 men 36 / Gräser oder grasähnliche Pflanzen 36 /
 Wurzeln 36 / Rinde 36

Einen Weidenkorb oder eine Blumenampel flech- ten	36
--	----

 Japanischer Boden (Bodenkreuz) 37 / Bodenstern 37 /
 Flechtart für rechteckige Böden (längliches Boden-
 gerüst) 38 / Randabschlüsse 38

Flechten von runden oder ovalen Gegenständen	39
Maschenka und der Bär	40

Weitere Märchen zum Thema «Korbflechten»	41
Hausbauwerkstatt – «Wer will schon ständig aus dem Häuschen sein?»	41

Einfache Häuser- und Hüttenmodelle	42
------------------------------------	----

Bauen – sich selbst verwurzeln	44
--------------------------------	----

Die Errichtung einer Pausenlaube auf einem teil- entsiegelten Schulhof	46
---	----

Fantasievolle Bauwerke von kleinen und großen Handwerkern	49
--	----

 Bauen als Urerfahrung 49 / Gemeinsam ein Haus
 bauen – soziale Fähigkeiten sind gefragt 52 / Haus-
 bauwerkstatt in der 3. Klasse 55 / Lied zum
 Weidenhausbauen 56 / ... und zum Schluss
 ein Richtfest 57

Völkerkundliche Museen	58
------------------------	----

Weiterführende Literatur	59
--------------------------	----

**November: Pflege unserer Vogelwelt –
«Gastlichkeit für Hungerleider» / Bienenwachswerkstatt – «Damit uns ein Licht aufgeht» . 61**

Pflege unserer Vogelwelt –

«Gastlichkeit für Hungerleider» 63

Was können wir für die Erhaltung unserer Vogelwelt tun? 63

Vogelfütterung 64

Vogelfutter selbst herstellen 65

Bienenwachswerkstatt –

«Damit uns ein Licht aufgeht» 67

Kneten mit Bienenwachs 67

Bienenwachs – ein kostbares Gut 68

Kerzenziehen 70

Anleitung 70

Lied: Zum Kerzenziehen 73

Weiterführende Tätigkeiten 74

Weiterführende Literatur 74

Fingerfarben 88

Sandbilder 89

Naturmobile 91

Panflöte 91

Kastagnetten 91

Windrad 92

Weiterführende Literatur 92

Danksagung 93

Quellenangaben 95

Kontaktadresse 95

Informationen zur Natur-Kinder-Garten-Werkstatt

Reichshof e.V. 95

Inhaltsübersicht über alle vier Bände 96

**November: Papierwerkstatt –
«Bitte ganz aus dem Rahmen fallen» /
Basteln und Malen ohne Gift – «Verbindungen schaffen» 77**

Papierwerkstatt –

«Bitte ganz aus dem Rahmen fallen» 78

Papier – Geschichte und Herstellung 79

Papierproduktion 79 / *Papiersorten* 80 / *Papierrecycling* 80

Papierschöpfen mit Kindern 81

Was brauchen wir? 81 / *Arbeitsanleitung* 82

Einfache Faltanleitung für Briefumschläge 85

Weiterführende Literatur und Adressen 86

Basteln und Malen ohne Gift –

«Verbindungen schaffen» 87

Klebstoff, Knete und was man damit machen kann 87

Kleber 87

Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Winter

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Dagmar Israel	7
Der Weg zu diesem Buch	9
Der kindlichen Spielfreude Raum geben	9
Polaritäten erleben	9
Die Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof	11

Dezember: Adventswerkstatt –

«Alle Jahre wieder?» 13

Lied: Um den Kirschbaum weht ein Wind	14
Winterruhe – Zeit zum Innehalten	16
Lied: Im Garten beim Holunder	16
Der Adventskranz	17
Lied: Es brennt eine Kerze	18
Adventszeit – Kerzenzeit	18
Schiffchenblasen	19
Barbarazweige	20
Nikolausnüsse	20
Erzählung zum Nikolaustag	20
Krippen und Weihnachtslandschaften	21
Der Advent und seine wahre Bedeutung	25
Weiterführende Literatur	26

Januar: Wollwerkstatt –

«Vom Faden, den man nicht verlieren mag» 29

Arbeiten mit Wolle – ein reiches Erfahrungsfeld	32
Wolle und ihre industrielle Verarbeitung	32
Kleidung – unsere zweite Haut	33
Die Verarbeitung der Wolle	35
Die Schafschur	35
Reinigen und Trocknen der Wolle	36
Kardieren	37
Spinnen	37
Lied: Die Flocken wirbeln um und um	40
Zwirnen	41
Strangwickeln	41
Waschen des Wollgarns	42
Lagern und Weiterverarbeiten des Wollgarns	42
Fingerhäkeln	43

Weben 44

Stöckchen-Tischwebgerät oder Stabwebgerät	44
Der Pappwebrahmen	47
Der Rundholzwebrahmen	47
Weben mit der Webkarte	48
Weitere Webrahmen und Webmöglichkeiten	49

Stricken 50

Schafmuster	52
-------------	----

Filzen 53

Wir filzen einen Ball	53
Freundschaftsbänder	54

Gestalten mit Märchenwolle 54

Freie Spielanlässe 56

Erzählstoff 57

Bezugsquellenverzeichnis 57

Weiterführende Literatur 57

Februar: Gestalten mit Weiden –

«Aus Hecken werden Häuser» / Holzwerkstatt – «Von Hölzchen und Stöckchen» 59

Gestalten mit Weiden –

«Aus Hecken werden Häuser» 61

Februar – letzte Gelegenheit zum Weidenschnitt 61

Die Weide – eine kindgemäße Pflanze 61

Lied: Die Weidenkätzchen 62

Die Weide bietet viele Gestaltungsmöglichkeiten 63

Anlegen einer Weidengitterhecke 65

Holzwerkstatt – «Von Hölzchen und Stöckchen» . 67

Holz – ein wertvoller Rohstoff 67

Das Holz des Waldes 69

Holzspielzeug selber herstellen 71

Werkstoff Holz	71
Das Werkzeug	72
Das Astholzschnitzen	74
Spielzäune	77
Puppenmöbel und Puppenstuben	78

Rasseln, Ratschen und Stabhölzer – Instrumente für das Winteraustreiben 79

Weitere Arbeiten aus der Holzwerkstatt	80
Weiterführende Literatur	85
Themenentsprechende Bilderbücher für Kinder	85

Februar: Tonwerkstatt –

«Jedem Topf sein Deckelchen» 87

Töpfern – eine heilsame Tätigkeit	88
Was Sie beim Töpfern mit Kindern bedenken sollten	88
Tonschalen für das Ostergras	89
Nisthilfen und Vogeltränken aus Ton	90
Weiterführende Literatur	91

Karl Breuer:

Natur- und Produktionserfahrung aus erster Hand. Die Bedeutung der Natur-Kinder-Garten-Werkstatt für die Persönlichkeitsentwicklung und die Bewältigung aktueller gesellschaftlicher Probleme	92
<i>Das allmähliche Verschwinden der Wirklichkeit 92 / Natur- und Produktionserfahrung von Kindern bei Naturvölkern 94 / Der Mangel an Natur- und Produktionserfahrung von Kindern in Gesellschaften unseres Typs 97 / Möglichkeiten ausreichender Natur- und Produktionserfahrung für Kinder in unserer Gesellschaft 101 / Die Bedeutung der Natur-Kinder- Garten-Werkstatt für die Erwachsenenpersönlichkeit und die Bewältigung aktueller gesellschaftlicher Probleme 104 / Anmerkungen 107 / Literatur 108</i>	

Danksagung	109
Quellenangaben	111
Kontaktadresse	111
Informationen zur Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof e.V.	111
Inhaltsübersicht über alle vier Bände	112