

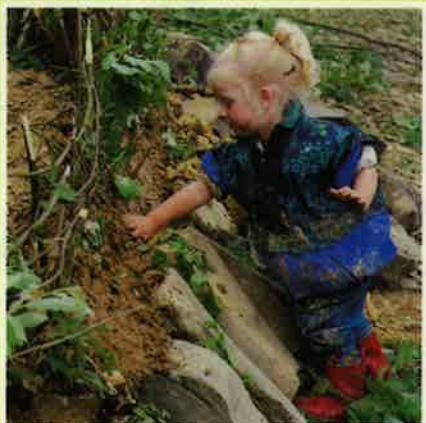
Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Frühling



Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Bärbel Höhn 7

Der Weg zu diesem Buch 8

Das kindliche Weltinteresse unterstützen 8

Die kindliche Gesundheit fördern 9

Der Weg zur Gründung der Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof 9

Für wen ist dieses Buch geschrieben? 10

Wie kann mit dieser Buchreihe gearbeitet werden? 10

Zwischen Himmel und Erde.

Eine allgemeine Betrachtung zum Jahreslauf und seiner Beziehung zum Kosmos 13

Weiterführende Literatur 17

März: Nisthilfenwerkstatt – «Nestwärme für Vogelkinder» / Säen, Keimen, Wachsen – «Das Licht der Welt erblicken» 19

Nisthilfenwerkstatt –

«Nestwärme für Vogelkinder» 21

Unsere heimische Vogelwelt im Frühjahr 21

Auch kleinere Kinder können schon Nistkästen bauen helfen 22

Nisthilfen für Vögel 23

Nistkästen für Höhlenbrüter 23 / Nistkästen für Halbhöhlenbrüter 24

Säen, Keimen, Wachsen –

«Das Licht der Welt erblicken» 25

Keimendes Getreide 25

Blumen pflegen 27

Vorkeimen von Walnüssen 28

Hänschen Apfelkern 30

Weiterführende Literatur 31

April: Lebens(t)räume schaffen –

«Damit uns die Luft nicht ausgeht» 35

Garten- und Geländegestaltung als

Gemeinschaftsprojekte 36

Gärten sind Nahrung für die Lebenskräfte des Menschen 36

Das Tor zu einer neuen, l(i)ebenswerten Zukunft liegt in einem neuen, lebendigen Denken 37

Gärten für Kinder können zu einer Keimzelle neuen Sozialbewusstseins werden 38

Grashüpfer und Holunderschule 40

Was gilt es bei der Geländegestaltung zu beachten? 40

Gesichtspunkte 40

Handlungsleitfaden 41

Schlussfolgerungen 42

Beispiele für einzelne Gestaltungselemente 42

Schichtholzwall 44

Kletterwall 44

Balancier- und Sitzspirale 44

Reisigschichtwall 45

Steinbaustelle 45

Holzbaustelle 48

Wurzelburg 48

Nistmöglichkeiten für Insekten und Fledermäuse 49

Nisthilfen für Wildbienen und Wespen 49

Bienen und Wespen fördern? 49 / Nisthilfen aus Holz 50 / Nahrungspflanzen und Verzicht auf Gifte 50

Weidenlaube 51

Erdarbeiten für eine Weidenlaube 53 / Pflanzarbeiten für eine Weidenlaube 53

Frühlingsflöte aus Weide 58

Spielmulde 59

Steinbeete für Kräuter 60

Beet- und Wegeinfassungen 61

Paradiesgärtchen 63

Die Regenwürmer – Kompostieren im Wurmwanderkasten 65

Leistungen der Regenwürmer 65 / Kompostieren im Wurmwanderkasten 65

Kartoffelkiste	66
Erdbeerfässchen	67
Die Haltung von Haustieren – auch ein Element der Geländegestaltung	67
Der April macht, was er will	70
Weiterführende Literatur	71
Mai: Gestalten mit Pflanzenfarben – «Damit es uns nicht zu bunt wird» / Milchverarbeitung, Imkerei – «Wenn Milch und Honig fließen»	75
Gestalten mit Pflanzenfarben – «Damit es uns nicht zu bunt wird»	76
Farbbadherstellung	77
Farbtabelle für färbende Pflanzen	77
Merkmale zum Farbgehalt der Pflanzen	78
Malen mit Pflanzenfarben	78
Die belebende Wirkung von Pflanzenfarben	79
Weiterführende Literatur	80
Milchverarbeitung, Imkerei – «Wenn Milch und Honig fließen»	81
Die Kuh – Dienerin des Menschen seit Urzeiten	81
Die Milch – Lebenselixier des Kindes	84
Bienen: Willkommen im Garten für Kinder	86
Vom Waldbienenstaat zur Imkerei	86
Das Bienenvolk – Aufbau und Organisationsstruktur	87
Die Königin	87
Die Arbeiterinnen	87
Der Lebenslauf der Honigbiene	88
Der Drohn	89
Biologie der Biene	89
Beuten – die Bienenwohnungen	89
Bienenprodukte	91
Honig 91 / Pollen 91 / Gelee Royal 91 / Propolis 91 / Bienengift 91 / Bienenwachs 92	
Das Schwärmen	92
Wie können Kinder in die Imkerei einbezogen werden?	94
Weiterführende Literatur	95

Hand in Hand. Kooperations-Netzwerk Natur-Kinder-Garten-Werkstatt	97
Einander die Hand reichen	98
Themenbereiche und konzeptionelle Zielsetzungen der Natur-Kinder-Garten-Werkstatt	99
Biografien	107
Irmgard Kutsch / Brigitte Walden	108

Danksagung	109
Quellenangaben	111
Kontaktadresse	111
Inhaltsübersicht über alle vier Bände	112

Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Sommer

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Henning Köhler	7
Der Weg zu diesem Buch	9
Den kindlichen Willen stärken 9	
Einladung	10

Juni: Kräuter verarbeiten – «Den Kräutern wohnt ein Zauber inne».... 17

Der Kräutergarten 19	
<i>Anlage eines Kräuterbeetes 19 / Die Kräuterspirale 19</i>	
Das Kräuter-ABC. Eine Auswahl der wichtigsten	
Arznei-, Duft- und Würzpflanzen 20	
Einjährige Kräuter 20	
Zweijährige Kräuter 21	
Mehrjährige Stauden 21	
Hochbeete für Kräuter 23	
Kräuter verarbeiten –	
elementare Erfahrungen für Kinder 24	
Der Umgang mit Kräutern 25	
Kräuterrezepte 26	
<i>Gartenkräuterbutter 26 / Gundermann-kräuterbutter 26 / Gartenkräuterquark 26 / Wildkräuterquark 26 / Kräuteröl 26 / Kräutersalz 26 / Kräuterpfannkuchen 27 / Frischkäse mit Wildkräutern 27 / Grünkern-Wildkräuter-Brotaufstrich 27 / Rhabarber-Gundermann-Marmelade 27 / Erdbeeren mit Salbei 27 / Holunderblütensaft 27 / Holunderblüten-Himbeeressig 27 / Rosenessig 27 / Rosenzucker 28 / Wildgemüsesalat 28 / Salbei- oder Brennnesselmäuse 28 / Wildgemüseeintopf 28 / Hustentee 28 / Spitzwegerich-Hustensaft 28 / Zwiebel-Hustensaft gekocht 28 / Zwiebel-Hustensaft ungekocht 28 / Ringelblumensalbe 28 / Salbei-Halsbonbons 29 / Tee 29</i>	
Weiterführende Literatur 29	

Juni: Schmetterlinge züchten – «Gaststube für Verwandlungskünstler» 31

Schmetterlinge – Sinnbilder für Schönheit 32	
Lasst uns Raupen in Pflege nehmen! 32	
Wo bunte Falter sich gern aufhalten 32	
Vom kleinen Vielfraß zum gaukelnden	
<i>Flugkünstler 34</i>	
Schmetterlingszuchtkäfig 38	
Weiterführende Literatur 39	

Juli: Wasser, Erde, Luft und Feuer – «Jedem sein Element» 41

Das Element Wasser	44
<i>Die Liegebrücke 45</i>	
<i>Spielteiche und Wasserläufe 46</i>	
<i>Wasser – Lebensmittel und Lebensvermittler 51</i>	
<i>Eine Zukunftsvision 51</i>	
Das Element Erde	52
Das Element Luft	55
<i>Riesenseifenblasen 55</i>	
<i>Über bewusstes Hören 57</i>	
Das Element Feuer	59
<i>Eine einfache Feuerstelle 59</i>	
<i>Der Bau eines Erdofens 61</i>	
<i>Lehmofen mit Weidenflechtwerk 62</i>	
<i>Backofen aus Lehmkugeln 64</i>	
<i>Tonbrennofen mit Holzbefeuерung 65</i>	
Anmerkungen zur allgemeinen Aufsichtspflicht	
<i>und Sicherheit</i>	66
<i>Lied: Auf der Erde steh ich gern 67</i>	
Weiterführende Literatur 67	

August: Vom Korn zum Brot –**«Von der Kunst, ein Eigenbrö(d)tler zu sein» 69**

Vollwerternährung – zum Wohl von Mensch
und Natur 72

Unser täglich Brot gib uns heute 73

Tischsprüche 74

Eine Esskultur pflegen 75

Vom ganzen Korn zum feinen Mehl. Wie unsere

Vorfahren mit Getreide umgingen 77

Sauerteigbrot 77

Lied: Vom Brot 78

Getreiderezepte 79

*Zubereitung der verschiedenen Getreidearten als
ganzes Korn: Weizen, Roggen, Gerste, Hafer* 79 /

Hirsebrei 79 / *Brot und Brötchen für den
Kindergarten* 79 / *Fladenbrot* 80 / *Stockbrot* 80 /
*Grundteig für Obstkuchen, Brezeln, Kleingebäck
und Pizza* 80

Lied: Beim Teigrühren 81

Die Pfannkuchenmühle 82

Weiterführende Literatur 83

Danksagung 84

Quellenangaben 86

Kontaktadresse 86

Informationen zur Natur-Kinder-Garten-Werkstatt
Reichshof e.V. 87

Inhaltsübersicht über alle vier Bände 88

Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Herbst

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Marie-Luise Kreuter	7
Der Weg zu dieser Buchreihe	9
Den kindlichen Forscherdrang unterstützen	9
Die Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof . . .	10
Begreifen durch «Be-greifen»	10

September: Obst und Gemüse ernten –	
«Der Mensch lebt nicht vom Brot allein» . . .	13
Woher kommen Obst und Gemüse?	14
Demeterhöfe tragen Sorge für die Pflege der	
Schöpfung	15
Naturgemäße Vollwertkost im Kindergarten	16
Die Initiative «Gesunde Ernährung» der Stadt Wiesbaden	17
Das «Kinderhaus am Häusling» in Siegen	19
«Integrierte Kindertagesstätte Kirchweg» in Siegen	19
Der Waldorfkindergarten Dortmund-Benninghofen	20
Wo kann man um Rat fragen?	20
Gemeinsames Essen – auch eine Frage der Kultur	21
Zusammenhänge verstehen – Sinne schulen	22
Grundrezepte für ernefrische Produkte	24
Bratäpfel	24
Marmelade aus frischem Obst	24
Marmelade für den Wintervorrat	25
Fruchtsaft (dampfentsaftet)	25
Gelee aus Fruchtsaft	25
Obstkuchen mit Früchten der Jahreszeit	25
Apfelpfannkuchen	25
Herzhafte Quark- oder Kräutersoße	25
Früchte trocknen für den Wintervorrat	26
Erntelied	27
Herbstlied	28
Kännchenvoll	29
Weiterführende Literatur	30

Oktober: Flechtwerkstatt – «Drunter und drüber erwünscht» / Hausbauwerkstatt – «Wer will schon ständig aus dem Häuschen sein?»	33
Flechtwerkstatt – «Drunter und drüber erwünscht»	35
Übersicht der bei uns verbreiteten Flechtpflanzen	35
Schling- und Klettergewächse	35
/ Triebe von Bäumen	36
/ Gräser oder grasähnliche Pflanzen	36
/ Wurzeln	36
/ Rinde	36
Einen Weidenkorb oder eine Blumenampel flechten	36
Japanischer Boden (Bodenkreuz)	37
/ Bodenstern	37
Flechtart für rechteckige Böden (längliches Bodengerüst)	38
/ Randabschlüsse	38
Flechten von runden oder ovalen Gegenständen	39
Maschenka und der Bär	40
Weitere Märchen zum Thema «Korbflechten»	41
Hausbauwerkstatt – «Wer will schon ständig aus dem Häuschen sein?»	41
Einfache Häuser- und Hüttenmodelle	42
Bauen – sich selbst verwurzeln	44
Die Errichtung einer Pausenlaube auf einem teilentsiegelten Schulhof	46
Fantasievolle Bauwerke von kleinen und großen Handwerkern	49
Bauen als Urfahrung	49
/ Gemeinsam ein Haus bauen – soziale Fähigkeiten sind gefragt	52
/ Hausbauwerkstatt in der 3. Klasse	55
/ Lied zum Weidenhausbauen	56
/ ... und zum Schluss ein Richtfest	57
Völkerkundliche Museen	58
Weiterführende Literatur	59

November: Pflege unserer Vogelwelt –	Fingerfarben	88
«Gastlichkeit für Hungerleider» / Bienenwachs-	Sandbilder	89
werkstatt – «Damit uns ein Licht aufgeht» . 61	Naturmobile	91
Pflege unserer Vogelwelt –	Panflöte	91
«Gastlichkeit für Hungerleider» 63	Kastagnetten	91
Was können wir für die Erhaltung unserer Vogel- welt tun? 63	Windrad	92
Vogelfütterung 64	Weiterführende Literatur	92
<i>Vogelfutter selbst herstellen</i> 65		
Bienenwachswerkstatt –	Danksagung	93
«Damit uns ein Licht aufgeht» 67	Quellenangaben	95
Kneten mit Bienenwachs 67	Kontaktadresse	95
Bienenwachs – ein kostbares Gut 68	Informationen zur Natur-Kinder-Garten-Werkstatt	
Kerzenziehen 70	Reichshof e.V.	95
<i>Anleitung</i> 70		
<i>Lied: Zum Kerzenziehen</i> 73	Inhaltsübersicht über alle vier Bände	96
Weiterführende Tätigkeiten 74		
Weiterführende Literatur 74		

November: Papierwerkstatt –	
«Bitte ganz aus dem Rahmen fallen» /	
Basteln und Malen ohne Gift – «Verbindungen	
schaffen»	77
Papierwerkstatt –	
«Bitte ganz aus dem Rahmen fallen»	78
Papier – Geschichte und Herstellung	79
<i>Papierproduktion</i>	<i>79</i>
<i>Papiersorten</i>	<i>80</i>
<i>Papier-</i>	
<i>recycling</i>	<i>80</i>
Papierschöpfen mit Kindern	81
<i>Was brauchen wir?</i>	<i>81</i>
<i>Arbeitsanleitung</i>	
<i>Einfache Faltanleitung für Briefumschläge</i>	<i>85</i>
Weiterführende Literatur und Adressen	86
Basteln und Malen ohne Gift –	
«Verbindungen schaffen»	87
Klebstoff, Knete und was damit machen	
kann	87
Kleber	87

Irmgard Kutsch
Brigitte Walden

Natur Kinder Garten Werkstatt

Winter

Verlag Freies Geistesleben



Inhalt

Geleitwort von Dagmar Israel	7
Der Weg zu diesem Buch	9
Der kindlichen Spielfreude Raum geben	9
Polaritäten erleben	9
Die Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof	11

Dezember: Adventswerkstatt –	
«Alle Jahre wieder?»	13
<i>Lied: Um den Kirschbaum weht ein Wind</i>	14
Winterruhe – Zeit zum Innehalten	16
<i>Lied: Im Garten beim Holunder</i>	16
Der Adventskranz	17
<i>Lied: Es brennt eine Kerze</i>	18
Adventszeit – Kerzenzeit	18
Schiffchenblasen	19
Barbarazweige	20
Nikolausnüsse	20
Erzählung zum Nikolaustag	20
Krippen und Weihnachtslandschaften	21
Der Advent und seine wahre Bedeutung	25
Weiterführende Literatur	26

Januar: Wollwerkstatt –	
«Vom Faden, den man nicht verlieren mag»	29
Arbeiten mit Wolle – ein reiches Erfahrungsfeld	32
Wolle und ihre industrielle Verarbeitung	32
Kleidung – unsere zweite Haut	33
Die Verarbeitung der Wolle	35
<i>Die Schafschur</i> 35 / Reinigen und Trocknen der Wolle 36 / Kardieren 37 / Spinnen 37 / <i>Lied: Die Flocken wirbeln um und um</i> 40 / <i>Zwirnen</i> 41 / <i>Strangwickeln</i> 41 / <i>Waschen des Wollgarns</i> 42 / <i>Lagern und Weiterverarbeiten des Wollgarns</i> 42 / <i>Fingerhäkeln</i> 43	

Weben	44	
<i>Stöckchen-Tischwebgerät oder Stabwebgerät</i>	44 /	
<i>Der Pappwebrahmen</i>	47 / <i>Der Rundholzwebrahmen</i>	47 /
<i>Weben mit der Webkarte</i>	48 / <i>Weitere Webrahmen und Webmöglichkeiten</i>	49
Stricken	50	
<i>Schafmuster</i>	52	
Filzen	53	
<i>Wir filzen einen Ball</i>	53 / <i>Freundschaftsbänder</i>	54
Gestalten mit Märchenwolle	54	
<i>Freie Spielanlässe</i>	56	
<i>Erzählstoff</i>	57	
<i>Bezugsquellenverzeichnis</i>	57	
<i>Weiterführende Literatur</i>	57	

Februar: Gestalten mit Weiden –	
«Aus Hecken werden Häuser» / Holzwerkstatt –	
«Von Hölzchen und Stöckchen	59
<i>Gestalten mit Weiden –</i>	
<i>«Aus Hecken werden Häuser»</i>	61
<i>Februar – letzte Gelegenheit zum Weidenschnitt</i>	61
<i>Die Weide – eine kindgemäße Pflanze</i>	61
<i>Lied: Die Weidenkätzchen</i>	62
<i>Die Weide bietet viele Gestaltungsmöglichkeiten</i>	63
<i>Anlegen einer Weidengitterhecke</i>	65
<i>Holzwerkstatt – «Von Hölzchen und Stöckchen»</i>	67
<i>Holz – ein wertvoller Rohstoff</i>	67
<i>Das Holz des Waldes</i>	69
<i>Holzspielzeug selber herstellen</i>	71
<i>Werkstoff Holz</i> 71 / <i>Das Werkzeug</i> 72 / <i>Das Astholzschnitzen</i> 74 / <i>Spielzäune</i> 77 / <i>Puppenmöbel und Puppenstuben</i> 78	
<i>Rasseln, Ratschen und Stabhölzer – Instrumente für das Winteraustreiben</i>	79

Weitere Arbeiten aus der Holzwerkstatt	80
Weiterführende Literatur	85
Themenentsprechende Bilderbücher für Kinder	85

**Februar: Tonwerkstatt –
«Jedem Topf sein Deckelchen» 87**

Töpfern – eine heilsame Tätigkeit	88
Was Sie beim Töpfern mit Kindern bedenken sollten	88
Tonschalen für das Ostergras	89
Nisthilfen und Vogeltränken aus Ton	90
Weiterführende Literatur	91

Karl Breuer:

Natur- und Produktionserfahrung aus erster Hand. Die Bedeutung der Natur-Kinder-Garten-Werkstatt für die Persönlichkeitsentwicklung und die Bewältigung aktueller gesellschaftlicher Probleme	92
--	----

*Das allmähliche Verschwinden der Wirklichkeit 92 /
Natur- und Produktionserfahrung von Kindern bei
Naturvölkern 94 / Der Mangel an Natur- und
Produktionserfahrung von Kindern in Gesellschaften
unseres Typs 97 / Möglichkeiten ausreichender Natur-
und Produktionserfahrung für Kinder in unserer
Gesellschaft 101 / Die Bedeutung der Natur-Kinder-
Garten-Werkstatt für die Erwachsenenpersönlichkeit
und die Bewältigung aktueller gesellschaftlicher
Probleme 104 / Anmerkungen 107 / Literatur 108*

Danksagung	109
Quellenangaben	111
Kontaktadresse	111
Informationen zur Natur-Kinder-Garten-Werkstatt Reichshof e.V.	111
Inhaltsübersicht über alle vier Bände	112