

# Erfahrungsräume für Purzelbäume

27. Oktober 2016  
3. Sequenz

# Erfahrungen mit:

- unten – oben (mehrere Ebenen)
- innen – aussen (Hütten, Kästen...)
- rutschen (schiefe Ebenen)
- unterschiedlichem Terrain (hart, weich, wacklig, schmal, uneben...)
- Bewegungsformen (hüpfen, rennen...)
- sozialen Formen (allein sein, in der Gruppe sein...)
- Umwelt (Materialien, Natur, Kunst...)

# Oben - Unten



# Innen - Aussen



31.10.2016

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und  
Prävention, FHNW PH, Claudia Suter

# Rutschen



Beratungsstelle Gesundheitsbildung und  
Prävention, FHNW PH, Claudia Suter

# Unterschiedliches Terrain



# Bewegungsformen



31.10.2016

Prävention, FHNW PH, Claudia Suter

# Soziale Formen



31.10.2016

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und  
Prävention, FHNW PH, Claudia Suter

# Umwelt



# Räume

- Unverstellte Fläche
- Flexible Raumnutzung
- Akustik
- Raumorientierung
- Flure und Nebenräume
- Aussenräume



Institut für Sport und  
Leistungssport, Gesundheitsbildung und  
Sportwissenschaften, FHNW PH, Claudia Suter



31.10.2016

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und  
Prävention, FHNW PH, Claudia Suter



31.10.2016

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und  
Prävention, FHNW PH, Claudia Suter



ungsstelle Gesundheitsbildung und  
Prävention, FHNW PH, Claudia Suter

# **Geräte, Materialien**

**Material lädt ein zum Bewegen,  
Entdecken und ist vielfältig verwendbar:**

- Selbständige Handhabung möglich
- Veränderbar
- Vielseitig – Un-fertig
- Stabil (ungefährlich)
- Kreativität und Fantasie fördernd
- Alltagsmaterial