

Was zeichnet Kinder aus, die jedes Experiment problemlos mitgehen?

Ressourcen des Kindes:

- Selbstvertrauen, Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein
- Hart im Nehmen, nicht schmerzempfindlich, zäh, flexibel
- Motorisch sicher, geschickt; gutes Körpergefühl, Körperwahrnehmung, sich gut spüren
- Selbstständig
- Gwundrig, neugierig, interessiert, wissensdurstig, offen für Neues, Begeisterungsfähig
- Unbeschwert, lebendig
- Mutig
- Haben bereits vielseitige Erfahrungen
- Sprachlich und sozial kompetent
- Schnelle Auffassungsgabe
- Motiviert, eigeninitiativ, phantasievoll
- Entwicklungsstand

Ressourcen des Umfeldes:

- Gute Beziehung zur Lehrperson
- Gute Vorbilder
- Verlässliches Umfeld, Unterstützung von zu Hause, sichere Strukturen im Umfeld
- Kind erlebt Vertrauen, Eltern können loslassen, sind tolerant
- Klassenzusammenhalt

Was brauchen Kinder, die diese Voraussetzungen nicht haben?

Begleitung im Alltag

- Vertrauen geben und aufbauen, «ich glaube an dich», unvoreingenommen sein
- wertschätzen, Grundhaltung dem Kind gegenüber, Vorbild sein
- Möglichkeit geben, Erfahrungen zu sammeln; Grunderfahrungen ermöglichen
- «Hilf mir, es selber zu tun»
- Begleitung in Kleingruppen, enge Begleitung, mitspielen
- Motivieren, wiederholen, ermutigen, loben, bestärken
- Gute Erfahrungen im sozialen Umfeld ermöglichen; Große spielen mit Kleinen

Spezielle Unterstützung; Arbeit im / am Umfeld

- Kind bei gelungenen Aktivitäten filmen / fotografieren und dann dem Kind zeigen
- Sprachliche Unterstützung Logo / DaZ
- Zusammenarbeit mit Fachstellen
- Elternarbeit